# مختارات مر الشعر الإسائر

العصور الوسطي



ترجمة: د. على عبد الرءوف البمبي



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

منحتبارات من لاستيم والأكراث بالي

# الألف كتاب الثاني

الإشراف العام د. سمميس سسرحان رئيس مجلس الإدارة

ريس التحرير أحمد صليحة

سكرتير التحرير عزت عبدالعزيز

الإخراج الفنى لمياء محسرم

# مخت دات من المرجم والأركز كالى المرجم والأركز كالى

الجسزءالأول

العضوراليشطى

ترجمة د . على عبدالريوف البمبى

الى ئنة الدالدة لمكندة الأسكندرية	
الم درية	
المستعدد الم	
and the second s	افيئة المصرية العلمة الكيليا ١٩٩٧



# القهـــرس

الصقمة		الموهىـــوع
٧	٠	عـــزيزى القـــارىء ٠٠٠٠٠٠
		عسيهم
٩	•	الاطار التاريخي _ الثقافي للعصر الأوربي الوسيط
		ملحمسة المسيد
۲۳	i.	منتصف القرن الثاني عشر الميالاي ٠٠٠٠
40	• '	الولا: تعريف موجن بملحمة « السيد » ١٠٠٠
٤.	•	ثانيا: نصوص مترجمة من الملحمة ٠٠٠٠
		<u> بىرتى</u> و
٤٩	•	لنصف الآول من القرن الشالث عشى ٠٠٠٠
٥١	•	أولا: نبذة عن الشاعر ٠٠٠٠٠٠
0 &	•	ثانیا : مختارات من ، معجزات سیدتنا مریم ، ٠
		فوان رویث ( کاهن هیتا )
		( 1707 _ 1790 )
17	•	(1101 = 1110)
7 ) 7 r	•	اولا: تعریف بالشاعر وبانتاجه الشعری ٠٠٠

الصفحة الموهسوع الماركيز دى سانتيانا 1.5 · · · · ( 180A \_ 189A ) اولا: تعريف موجمين بالشماعر ٢٠٠٠٠٠ 1.0 ثانيا : نماذج من شعر الماركيز دى سانتيانا ٠٠٠٠ 1.4 خورخي مانريكي 117 · · · · · ( \ E Y = \ 1 E E · ) 111 اولا: التعريف بالشاعر ٠٠٠٠٠٠٠ ثانیا : مختارات من شعر خورخی مانریکی • • • 178 الرومانث الأسياني 104 اولا: التعريف بالرومانث ٠٠٠ شانيا : نماذج من الرومانث الأسباني في القديم • • 171

اهم المراجسيع والمصساس ٠٠٠٠٠٠٠

140

#### عزيزى القارىء ٠٠

من الغريب ألا يأخذ الأدب الأسبانى مكانته اللائقة على خارطة الثقافة العربية ، بالرغم من أنه أقرب الآداب الغربية الى ثقافتنا روحا ومضمونا ، بل انه الأدب الغربى الوحيد الذى نشأ وترعرع فى حضى العضارة الاسلامية عندما كانت الأندلس ( الفردوس المفقود ) منارة للعلم والمعرفة وسلط دياجير العصور الوسطى ٠٠

والأسباب التى أدت الى تهميش أدب يقف فى مقدمة الآداب العالمية كثيرة ـ ولا يتسع المجال للخوض فيها هنا ـ لكن المحزن حقا هو تشويه هذا الأدب بترجمة نتف منه عن طريق لغات أخرى وسيطة دون الالتفات الى خصوصياته ، أو الحديث عنه اعتمادا على معلومة وردت هنا أو هناك •

وها هو بعمد الله وتوفيقه البخرة الأول الذي يضم مختارات شعرية تمثل كافة الاتجاهات خلال العصور الوسطى الأسبانية وقد آثرنا تقديمها في اطار يساعد على القاء مزيد من الضوء عليها حتى لا تكون كالجزر المنعزلة خاصة وآن العصور الوسطى لا زالت تتشح بالغموض ولا تستهوى الدارسين، لأن اللغة الأسبانية كانت وقتها في مراحلها الأولى والنفاذ الى جوهر النصوص المكتوبة بها يتطلب المنيد من

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الجهد والمثابرة • • ومن جهة أخرى ، فانه نظرا لصلة هذا الشعر الوثيقة بالعضارة الأندلسية العربية ، فقد دعت الضرورة الى الاكثار من النماذج الشعرية التى تبرهن على هذه الصلة وتوضعها • • •

وفى نهاية هـذه الكلمات نأمل أن يحقق هـذا العمـل الفائدة المرجوة ، والله الموفق ٠٠٠



# الاطار التاريخي ـ الثقافي للعصر الاوربي الوسيط

من المسلمات البدهية أن التعرف الجيد على أدب ما بأجناسه المختلفة في عصر من العصور يقتضى الاقتراب أولا من الاطار التاريخي للثقافي الذي تشكل فيه و ويتحول هذا الاقتراب الى ضرورة اذا كان تفسير هذا الأدب يرتبط ارتباطا وثيقا بالظروف والملابسات المعيطة به كما هو العال في أدب القرون الوسطى الأوربية ومن ثم نلتمس العذر في هذه السياحة الاجبارية والقصيرة في أجواء هذا الأدب الذي أثار العديد من الأحكام المتناقضة و

من المعروف أن العصر الوسيط أو القصرون الوسطى الأوربية تشتمل على ستة قرون:

من بداية القرن الماشر الميلادى وحتى نهاية الغامس عشر وقد اعتاد المؤرخون والنقاد التمييز بين قسمين كبيرين فيه: القرون الوسطى المتقدمة (من أول الماشر حتى نهاية الثانى عثر)، والقرون الوسطى المتأخرة (من بداية الثالث عشر الى آخر الخامس عشر) -

والحكم على العصر الوسيط قد اعتمد بصفة عامة على وجهات نظر متباينة:

فعصر النهضة الأوربى نظر اليه بارتياب واعتبره فترة توقف وشلل ثقافى تام ، انطلاقا من أيديولوجيته القائمة

على أساس الازدراء الكامل لكل ما لا يمت بصلة مباشرة للتراث الاغريقى ـ اللاتينى • وظلت هذه النظرة سارية المفعول حتى مجىء الرومانسية التى بالغت فى الاحتفاء به • فالرومانسيون تعاملوا مع القرون الوسطى من وجهة النظر القصصية البحتة ، على اعتبار أنها عصور زاخرة بالبطولات الفذة والمغامرات الشاعرية والمواقف المثالية •

وفى مقابل هذه المفالاة من كلا الطرفين (عصر النهضة والرومانسية) عالج العصر الحديث القضية بكثير من الموضوعية ، التى تتخذ من الواقع أساسا للانطلاق واصدار الأحكام وبفضل هذه النظرة الموضوعية فاننا لم نعد نعتبر القرون الوسطى فترة توقف وشلل فى حياة الثقافة الأوربية، كما لا نعتبرها عصرا أسطوريا مضمخا بعبق الغيال والمثاليات ، بل فترة تاريخية ذات سمات خاصة وقيم روحية متوقدة .

#### الطبقات الاجتماعية وثقافة العصى الوسيط:

للبناء أو الهيكل الطبقى للعصر الوسيط أثر فمال فى تحديد هويته الثقافية • وللتدليل على هذا يكفى أن نلقى نظرة سريعة على الطبقات التى كان يتألف منها مجتمع العصر الوسيط:

#### الكنيسـة:

لم تقتصر مهمة الكنيسة في ذلك العصر على نشر القيم الدينية أو العمل على ترسيخها أو الدفاع عنها ، بل انها أخذت على عاتقها أيضا مهمة الحفاظ على التراث أو الارث الثقافي • ومن هنا فقد اختلط لفترة طويلة مفهوم الاكليروس بمفهوم الثقافة ، يحيث ان كلمة قسيس كانت تعنى دفى ذلك العصر دجل الدين والمثقف دون تمييز بينهما •

فى بداية العصر الوسيط كان عمل الكنيسة يقتصر على ضمان استمرارية الثقافة السابقة من خلال العكوف على

نسخ المخطوطات القديمة ، لكن بعد أن تغير شكل العياة الاجتماعية بظهور المدن والتجمعات الحضرية الجديدة ، طورت الكنيسة أسلوبها لمواكبة التحول الثقافي من خلال الجامعات التي أنشأتها واحتضنتها •

ويستشف من التعاليم اللاهوتية السائدة في ذلك العصر (وخاصة في القرن الثالث عشر) أن انسان العصر الوسيط كان ينظر مسترشدا بفكرة مركزية الوجود مالي الكون على أنه كل متجانس تحكمه العناية الالهية وخاضع لنست ثابت لا يمكن العبث به أو التمرد عليه ومن هذا المنطلق سيطر على انسان العصر الوسيط الاحساس بضرورة احترام النظم الاجتماعية والسياسية والدينية القائمة باعتبار أنها من تدبير الخالق وصنعه ، وبالتالي فليس من حق أحد مهما بلغ شأنه التطاول عليها أو التشكيك فيها و وتمخض عن هذا الاعتقاد التسليم بأن الطبقة الشعبية قد خلقت للعمل ، بينما جاءت طبقة النبلاء والأشراف لتكون أنموذجا يحتذى في القيم والفضائل على حين تضطلع طبقة الاكليروس بمهمة الحفاظ على الدين المسيحي ونشره و

ولقد ساهمت فكرة الانقياد الأعمى للقواعد التى أقرتها \_ أو ظن أنها هكذا \_ السلطة المطلقة للوجود (الله) ، بالاضافة الى احترام النسق الاجتماعى القائم وذيوع استخدام اللاتينية كلفة موحدة للكتابة ووحدة العقيدة المسيعية ، في النشابه الكبير بين الأشكال الحضارية لغالبية شعوب أوربا القرون الوسطى ( وهو ما يسمى بعالمية الثقافة ) -

وأصدق دليل على تجانس ثقافة العصر الوسيط ظهور بعض الأشكال والقيم أوربا في وقت واحد بدري العمارة القوطية ، الموسيقى المتعدد، الخاصة بمريم العناراء ٠٠٠ الن

الكنيسة الحاسم يتضح أكثر في مجال الشعور الديني بفضل تأصل هذا الشعور نجد أن القسط الأعظم من الانتاج الأدبى المثقف ( وتعبير المثقف نضعه في مقابل الأدب الشعبي للتمييز بينهما ) يحتفي بعالم الروح ويحقر الحياة المادية ، ولا يمل من التأكيد على فناء كل ما هو بشرى وعلى عبث الأيام بكل ما على الأرض من ثروات وجاه وسلطان عما كان هذا الشعور الدعامة الأساسية للمهام الأوربية الكبرى مثل الحروب الصليبية وحرب استرداد أسبانيا من أيدى المسلمين •

#### طبقة النبلاء:

اضطلعت طبقة النبلاء \_ الى جانب الكنيسة \_ بمهمة قيادة المجتمع فى العصر الوسيط • وبالرغم من أنها كانت تستقى من الكنيسة الأفكار والضوابط الحياتية وتستمد منها قوة الدفع الا أنها قامت بدورها فى خلق أشكال حضارية انعكس آثرها على الآدب •

ولقد كانت طبقة النبلاء في القسم الأول من العصر الوسيط عبارة عن طبقة اقطاعية غير متحضرة ومتقوقعة على مصالحها الخاصة ، ذات ميول عدوانية ، تكاد تنحصر بطولاتها ومآثرها الحربية في الدفاع عن نفوذها وممتلكاتها والعمل على زيادتها باستمرار •

وبمرور الزمن ، ونتيجة للتعايش الاجتماعي ، خلعت هذه النبالة لباس التقوقع البربرى وتحولت الى نبالة تتمتع بكل مفاهيم ومواصفات الفروسية - فعلى خلاف مفهوم البطل في القرون الوسطى الأولى أصبح الفارس يتصرف وفقا لقانون الفروسية العام وطبقا لضوابط أخلاقية دينية جعلته يتحول لمحاربة أعداء الدين وحماية الضعفاء ، كما جعلته يتبارى في الالتزام بالفضائل ومكارم الأخلاق -

كما أضيف الى هـنه الاهتمامات عنصر آخـر دنيـوى ( غـير دينى ) ويتمثل فى الوفاء بعهـد الحبيبـة والتغنى بشمائلها -

وفى نهاية العصرالوسيط \_ وخاصة فى القرن الخامس عشر \_ فقد مفهوم الفروسية كثيرا من فعاليته وتبعاته الأخلاقيةلينعصر فى مجرد رشاقة اللعب بالسيف والاستعراض فى مسابقات المبارزة وقد حدث هذا بعد أن اتجهت هذه الطبقة للالتفاف حول العروش الملكية والعيش فى كنف الملوك الذين سطع نجمهم وقويت شوكتهم واتسع نفوذهم وأصبحوا رمزا للسلطة المدعومة بالمبررات الدينية وصبحوا رمزا للسلطة المدعومة بالمبررات الدينية والعيش فى كنف

وهكذا نزعت هذه الطبقة الى الأرستقراطية التى تتمرغ فى أحضان الترف والدعة ولم يبق لها من مفهوم الفروسية القديم سوى المظهر الخارجي •

وبالاضافة الى ما تقدم ، فان فكرة الحرب من أجل هدف جماعى آخذت تتقلص تحت تأثير النزعة الفردية التى جعلت محور التصرف والسلوك يكاد ينحصر فى المغامرات العاطفية وفى تحقيق المجد الذاتى • وبهذا الشكل تحولت الحياة المتجهمة المليئة بالحروب الشرسة والخصومات الحادة والتى ميزت هذه الطبقة فى بداية العصر الوسيط الى مجدد مبارزات استعراضية وانغماس فى اللهو واللعب والترف واهتمام بالشعر والحب فى نهاية ذلك العصر •

#### الشميعب:

فى بداية العصر الوسيط كانت الطبقة الشعبية تعيش فقيرة معرومة حول القلاع والحصون والأديرة ، ولم يكن لها من عمل سوى الزراعة ولا تتمتع بأية ثقافة مميزة ورويدا رويدا للها بعد أن أصبح من الممكن العمل بالتجارة أو الصناعة للهذا أفراد هذه الطبقة يتجمعون في مراكز

حضرية ( مدن ) ليشكلوا نواة لطبقة جديدة عرفت باسم « البرجوازية » •

وافراد انطبقة البرجوازية لم يتعمسوا لمثاليسات الفروسية ولا لحياة الزهد والورعالتي تدعو اليها الكنيسة فقد كانوا يسخرون من الرومانسية المتقدة لطبقة النبلاء والفرسان ومن اعراض رجال الدين عن الحياة ومتعها ، ويؤمنون على عكس هذا بالمبدأ النفعي في الحياة والذي لا يعتبر الدهاء أو المكر نقيصة بل سلاحا مشروعا وضروريا من آجل البقاء والعيش ، ومن ثم نجد أن ردود أفعالهم تتسم دائما بالتهكم المرير والسخرية اللاذعة من كل ما لا يوافق هواهم من تصرفات أو سلوكيات ، وبالطبع ، فان السخرية والتهكم قد انعكسا على أدبهم وأصبحا أحد سماته الجوهرية ،

#### الاتجاهات الفنية \_ الأدبية :

يمكن القسول بصفة عامة ان المنعى التعليمى أو التهذيبى ـ التربوى كان هو المسيطر على جل الانتاج الفنى والأدبى للعصر الرسيط • ومن هذا المنطلق فان المؤلف يعطى للمعتوى الأيديولوجى ـ الأخلاقي للعمل الفنى أو الأدبى أهمية تفوق بكثير وسيلة التعبير التى ينظر اليها كمجرد أداة تساعد على قبول وفهم الحقائق التى تشتمل عليها • ومن ثم فليس بغريب أن يعرف شاعر مشال الماركيز دى سانتيانا الشمر بأنه : « عرض أشياء نافعة ، مستورة أو مغطاة بغلاف فائق الجمال » ، أو أن ينصح عدد كبير من الشعراء قراءهم بأن يجتهدوا في التنقيب عن المعانى كبير من الشعراء قراءهم بأن يجتهدوا في التنقيب عن المعانى من جمال • وفي هذا يقول الشاعر « خوان دى مينا » : المضمون والمعنى دون الشكل اللغوى •

وهذا يفسر لنا من جهة مالسر في اسراف أدباء هذا العصر في استخدام المجاز والرمز والاستعارة والشاعر جونثالو دى بيرثيو (شاعر ديني) عندما يصف في احمدي قصائده الطويلة مرجا اخضر وديعا يبعث البهجة والطمأنينة في النفوس فانه لم يكن يقصم الوصف في حمد ذاته بل ما يمكن أن يشتمل عليه من تأثير في نفوس السامعين او القراء حتى يتمكن من طبع العقيقة الدينية في أذهانهم وأفئدتهم و

الاهتمام فقط بفعالية المغزى التهذيبي أو التربوى ، دون الاهتمام فقط بفعالية المغزى التهذيبي أو التربوى ، دون الالتفات كثيرا الى طرافة الاشكال التعبيرية أو حتى الانشغال باثراء المضامين الأخلاقية التي أصبحت مكررة ومعددة (وتتمثل في تحقير الحياة المادية ، فناء وزوال العالم الحسى، بؤس وشقاء الانسان ٠٠ الخ) ٠ غير أن الشعر البروفانسي (نسبة الى بروفانس وكانت مقاطعة في جنوب فرنسا) قد أضاف \_ منذ نهاية القرن الثاني عشر \_ بعدا آخر للأدب عندما زاوج بين المقصد الجمالي والهدف التربوى التعليمي مندما زاوج بين المقصد الجمالي والهدف التربوى التعليمي و عندما و المهدف التربوى التعليمي و المهدف التربوي التعليم و المهدف المه

وبوجه عام ، يمكن القول ان المصر الوسيط تجتمع فيه عناصر فنية متعددة تتعاون جميعها سى احدات صدمة عاطفية مكثفة ، بدلا من البحث عن الغايات الجمالية ، وأن تعبيراته المضطربة بديناميكية جزعة تقف على طرفى نقيض من سلاسة الاتقان في الآداب الكلاسيكية •

# الطبقات الاجتماعية والأجناس الأدبية:

ترتبط الأجناس الأدبية في العصر الوسيط ارتباطا ونيقا بالطبقات الاجتماعية بحيث يمكن تصنيفها على أساس هيكل المجتمع :

فوجود طبقة النبلاء الحربية قد أفسح المجال في القسم الأول من العصر الوسيط لظهور شعر ملحمي شفوى (غير مكتوب) باللغة العامية (اللاتينية المحلية)، يتناسب شكله البدائي مع طبيعة الشعوب غير المتحضرة • فقد كان الجمهور المتلقى لمثل هذه القصائد الملحمية التي يغلب عليها الطابع المحلى يتألف من النبلاء (محدودي الثقافة في ذلك الوقت) ومن عامة الشعب •

أما الاكليروس فقد كان يقدم أدبا ذا صبغة دينية او أخلاقية او علمية وكل هذه الأجناس كانت تكتب باللاتينية القديمة أو الفصحى حتى القرن الثالث عشر ، الذى بدات تحل فيه اللهجات المحلية اللاتينية العامية محل الفصحى ومنذ هذا القرن ( الثالث عشر ) بدأت العناصر والمفاهيم العلمانية تأخذ مكانها في الأدب الأخلاقي التربوى ، حيث لم تعد الثقافة دينية بحتة ، بمعنى أنها لم تعد ارثا خاصا بالكنيسة أو حكرا عليها •

وعندما ظهرت المدن وتكونت الطبقة البرجوازية احتاجت هذه الطبقة لأشكال فنية ملائمة لنظرتها للعالم المحيط بها وردود أفعالها تجاهه وسرعان ما وجدت هذه الطبقة للرتبطة بالأشياء الواقعية المألوفة بينيتها في فن الأقصوصة وفي الشعر التهكمي الساخر ففي مقابل حفاوة آدب طبقة النبلاء الخشنة والطبقة الشعبية بشخصية البطل المحارب، وتمجيد الأدب الديني لشخصية القديس، نجد أن الأدب البرجوازي يهتم بأنموذج الرجل النفعي اليقظ الذي يعتمد على فطنته وخبثه في خوض أزمات الحياة اليومية والتغلب عليها و

وقد أدى نزوع طبقة النبلاء الحربية الى الأرستقراطية والحياة المرفهة التى لا هم لها سوى الحب والمغامرة (فى القرون المتأخرة للعصر الوسيط) ، أدى الى كتابة عدد كبير من القصص التى تتحدث عن الماثر الخيالية لأبطال وهميين

يقاسون الأهوال في سبيل نصرة الحق أو للفوز برضا المحبوب ، والى ازدهار الشعر الغنائي الغزلي ذي الطابع والأشكال التعبيرية الرقيقة •

ولا يعنى ما تقدم ان الاجناس الادبية المختلفة كانت منفصلة عن بعضها بحواجز لا يمكن تجاوزها ، بل انها كانت تختلط ببعضها ، بحيث اننا قلما نجد أدبا دينيا لا تتخلله عناصر ملحمية أو أدبا برجوازيا لا يحتوى على موضوعات دينية أو أرستقراطية منالية \*

والى جوار الأشكال الأدبية السابقة لابد وان نشير الى ظاهرة يتميز بها العصر الوسيط وتتمثل في الأدب الشعبى ونعنى به الادب الذي يؤلفه شخص ما من أية طبقة اجتماعية ويظل الناس يتناقلونه فيما بينهم شفاهة بحيث يضيفون اليه أو ينقصون منه حسب أذواقهم الى أن يصل الأمر في النهاية الى نسيان المؤلف الأصلي .

## الملامح الرئيسية للأدب الاسباني في العصر الوسيط:

ما أسنفنا القول فيه ينطبق بوجه عام على كل أوربا الغربية في العصر الوسيط بما فيها مملكة قشتاله (موطن اللغة الأسبانية) ، غير أن قشتالة تختص ببعض الملامح التي تضفى على أدبها سمتا خاصا •

اذا نظرنا الى الهيكل الاجتماعى لقشتالة (ولا نقول أسبانيا في شكلها العالى لأن شبه جزيرة أيبيريا كانت مقسمة خلال القرون الأولى للعصر الوسيط الى عدة ممالك مسيحية بالاضافة الى بقايا التواجد العربي في جنوبها) وجدناه مطابقا لما كانت عليه المجتمعات الأوربية الأخرى: فالكنيسة تضطلع بمهمة العفاظ على الدين وعلى الارث الثقافي، وطبقة النبلاء العربية التي كانت مشغولة في البداية بصراعاتها المسلحة تعولت أخيرا الى العياة

الأرستقراطية الناعمة ، تم تأتى الطبقة الشعبية التى تمسك النبالة بزمام شئونها السياسية بينما تقوم الكنيسة بتوجيهها روحيا وعقائديا •

واذا كانت الكنيسة فى قشتالة تقوم بنفس الدور الذى تؤديه فى جميع أنعاء العالم المسيحى ، فان طبقة النبلاء فيها لم تكن ضالعة فى الاقطاع مثل بقية الممالك الاوربية وذلك نتيجة للحس الديمقراطى السائد فى قشتالة والذى يخالف تماما منهوم ثبات التدرج الطبقى والذائع وقتها فى جميع أنحاء أوريا "

أما الطبقة الشعبية فما ينميزها في قشتالة يكمن في غياب البرجوازية صاحبة الامكانات الاقتصادية والمفاهيم النفعية وهكذا أصبحت مملكة قشتالة وخاصة بعد طرد العرب واليهود الذين كانوا يحتكرون الأنشطة النجارية والمهنية فيها حتالف من نسيج اجتماعي متجانس ومتماسك ينخرط في آداء مهمة أساسية: فلاحة الأرض وخوض الحرب لانتزاع ما بتي ذي أيدي المسلمين من أرض على شبه جزيرة أيبيريا أما التطور التاريخي في قشتالة فهو يسبير على أبيريا أما التطور التاريخي في قشتالة فهو يسبير على الريف الى حياة الحضر ، من القلاع والحصون المنفردة المتباعدة الى الملكية القوية المهيمنة ذات الأبعاد الدينية ، من الأديرة المنعزلة الى الصخب الجامعي ، ومن البدائية والخشونة الى مثاليات الفروسية ومن البدائية والخشونة الى مثاليات الفروسية .

ومع أن التطور التاريخي كان واحدا الا أن ايقاعه في قشتالة كان أبطأ مما كان عليه في بقية المجتمع الأوربي ، ويرجع البعض هذا الى التواجد العربي على أرض أسبانيا ، والذي أجبر القشتاليين على اتخاذ الموقف الدفاعي ضد كل التيارات الوافدة من الخارج والتشبث بالتراث والأشكال المياتية الخاصة ، اعتقادا منهم أن ذلك سيجنبهم الذوبان في العضارة العربية وسيمكنهم ، بالتالي ، من مقاومتها العضارة العربية وسيمكنهم ، بالتالي ، من مقاومتها

والتصدى لها - لكن بعد زوال الخطر العربى استعادت قشتالة ثقتها بنفسها وفتحت أبوابها للتيارات الاسلامية ، التى كان لها الفضل ـ بالتعاون مع تأثيرات اوربيـ أخـرى ـ فى اضفاء روح خاصة على التقافة الأسبانيـة خـلال القـرنين الرابع عشر والخامس عشر وهذه الروح تكمن فى سيطرة الدوق الشعبى وسيادة أدب الأغلبية الذى يفضـل التعبيرات العفوية المعتـدلة الخاليـه من الصنعة والتصنع ، وكدلك الأوزان العروضية البسيطة والميل الى الواقعية المكثفة التى لا تقتصر على دفة تصوير الاشـكال الحسـية بل تتعداها الى السمات الروحية والمعنـوية • ولا يعنى هـنا أن الننـان الأسبانى كان يقف عند حد التصوير المادى الخالص للأشياء . بل ان الواقع يظهر كثيرا من خـلال الابداع الأدبى محاطا بهالة من الشاعرية الحالة •

والى جانب الخصائص السابقة يمكن أن نضيف الولع بنوع من الأدب الجماء , أو « مجهول المؤلف » حيث تنصهر شخصية المؤلف وتتحد بالشعور الشعبى العام والحس الجماهيرى الذى يميس - وخاصة في بداية نشاة مملكة قشتالة - الى القيم الموضوعبة الممثلة في القصائد الملحمية وسير البطولة ويفضلها على ذاتية الشعر الغنائي .

وبفضل التصاق الشعب بالمصل الشعرى واحترام الشاعر للاشكال والأفكار المفضلة لدى الأغلبية عاشت سلسلة من الموضوعات لقرون عديدة ازدادت خلالها ثراء وعمقا ، نتيجة للاضافات والتعديلات التي لحقت بها •

ومن هنا يمكن القول بأن أهم ملمح للأدب القشتالي في العصر الوسيط يتمثل في التمسك بالشكل الشفوى للأدب والاحتفاء بالنماذج الوطنية سواء أكانت لرجال دين أم لأبطال محاربين • وأصدق مثال على هذا « ملحمة السيد » ( منتصف القرن الثاني عشر ) التي تناقلت كتب ال-اريخ

والقصائد الرومانثية أحداثها الرئيسية خللل عدة قرون الى أن وصلت الى مسرح القرن السابع عشر

اما بالنسبة لما يتعلق بجمال الصنعة الادبية وأنها لم تكن هدفا في حد ذاتها بل مجرد وسيلة معاونة لتحقيق الأهداف (سواء اكانت سياسية ام دينية أم اخلاقية من التي كانت تعتبر وقتها انظالاقا من المنحي التعليمي التربوي للعمل الفني السمي وارفع ، فان الادب الأسباني وان كان يشارك في هذه الخاصية ، الا أنه كان يغالى فيها نظرا لطبيعته الأخلاقية الصارمة م

والى جانب كثرة الانتاج الأدبى ذى الشكل الجماعى والمرتبط بالتراث توجد أيضا أعمال أدبية أخرى تتوجى المقاصد الجمالية • ففى مقابل الشاعر الجوال الذى لا يعتنى كثيرا بأناشيده والتى يقوم الجمهور المتلقى بالزيادة عليها وتحويرها حسب ذوقه نجد « خوان مانويل » الذى يعتنى بأسلوبه ويدافع بحماس عن ( بنات أفكاره ) وعن آبوته لكل ما يخرج من تحت يده من أعمال •

فالأدب الأسبانى فى العصر الوسيط محكوم \_ كما نرى \_ بازدواجية دائمة ، ونعنى بها وجود أدب شعبى ينهل من معين المحلية وتحكمه الواقعية الى جوار أدب مثقف (ان جاز التعبير) يتسم بالعالمية ويحلق فى آفاق المثالية .

ومع هذا يجب الاعتراف بأن اليد الطولى في قشتالة كانت للتيار الشعبى الذي اتسعت دائرة الاعجاب به لتضم كتابا معروفين بنزعاتهم الثقافية الرفيعة •

#### الاتصال بثقافات أخري:

أشرنا فيما تقدم الى أن الصبغة المحلية تشكل الملمح الرئيسى للأدب القشمتالي ( الأسباني ) وخاصة في مجال الشعر الملحمي والشعر الغنائي الشعبي • ومع هندا مان

قشتالة لم تكن معزولة تماما عن تيارات العصر الثقافية كما يتضع من التأثيرات المتنوعة التي يشتمل عليها أدبها ٠٠ واعظم هذه التأثيرات على الاطلاق التأثير العربي الاسلامي . وهذا التأثير طبيعى بعكم التواجد العربى على أرض اسبانيا لما يقرب من ثمانية قرون ، ولتقدم الحضارة الاسلامية بالمقارنة بما كانت عليه أوربا في العصر الوسيط • وقد أشرنا آنفا الى أن مملكة قشتالة كانت تتعامل في البداية \_ عندما كان النفوذ السياسي والعسكرى للمسلمين قويا في شبه جزيرة أيبيريا \_ بحذر وتوجس مع العضارة الاسلامية خوفا من ضياع هويتها القومية بالذوبان في العضارة الأقوى ، لكن بعد أن ضعفت شوكة العرب وتقلص ملكهم في أسبانيا وأصبحوا لا يمثلون خطرا حقيقيا على المبادىء الأساسية للحضارة الغربية اندفعت مملكة قشتالة وغديها من الممالك المسيحية الأخسري للاغتراف من فيض العلسوم والمعارف العربية • ففى القرن الثانى عشر الميلادى بدأت مدرسة مترجمي طليطلة عملها في نقل الكثير من المؤلفات العربية في الطب والرياضيات والفلك والجغرافيا والفلسفة والقصص والحكايات ١٠٠ النم الى اللغتين الأسبانية واللاتينية ، وازداد نشاط هذه المدرسة واتسع خلال القرن الثالث عشر ومن هنا يمكن تفسير كثرة ما يشتمل عليه النثر الأسباني ( وخاصة التعليمي ـ القصصي ) خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر من تأثرات عربية -

والى جانب التأثيرات العربية توجد أخرى فرنسية ترجع الى القرن العادى عشر عندما أخذت سملكة قشتالة تنفتح على أوربا بفضل وفود الحجاج التى كانت تفد باستمرار من جميع الأنحاء لزيارة «سانتياجو دى كومبوستيلا»، وآيضا لتدخل فرنسا المباشر فى حرب الاسترداد التى كانت تدور رحاها بين الممالك المسيحية فى أسبانيا وبين العرب والتأثيرات الفرنسية تظهر بوضوح فى الملحمة والشعر

الغنائى الأرستقراطى (أو المثقف)، وفى قصص الفروسية بالنسية للنثر •

آما التأثيرات الجرمانية التي حملها القوط الى أسبانيا قبل مجيء العرب اليها ، فلم تكن عميقة ويتركز معظمها في فن الأناشيد الحربية •

وفى القرن الخامس عشر أخذت تضعف معظم الروابط والصلات بين الأدب الأسبانى والثقافات السابقة ليخل معلها وبقوة التأثير الايطالى المشبع بالعناصر الكلاسيكية ، وخاصة بعد أن أصبحت أعمال دانتى وبوكاشيو وبترارك أمثلة تحتذى في الدوائر الأدبية الأسبانية .

وبالرغم من أن الثقافة الكلاسيكية (الاغريقية – اللاتينية ) لم تكن منسية تماما خلال القرون السابقة لعصر النهضة – كما يتضح من كتب التاريخ ومن النثر التعليمى ومن الأدب الدينى الذى كان يستقى مادته من مؤلفين لاتينيين – الا أن نظرة العصر الوسيط الى العصور القديمة كانت تشوبها السطحية والفوضى -

ومن هنا ، فان التيار « الانسانى » الذى ظهر فى أوربا خلال القرن الخامس عشر كان يمثل منعطفا جديدا وهاما فى تاريخ الحضارة الأوربية ، فبفضله بدأ الاهتمام بالقيم الجمالية فى الفن والأدب الكلاسيكيين بعد ان كان البعض يتوجه اليهما فى المصر الوسيط بقصد اظهار تبحره فى المعرفة فقط •

#### نشأة اللغة الأسبانية:

يكتسب الحديث عن نشأة اللغة الأسبانية أهمية خاصة عندما نريد التعرف على بداية الشعر الأسباني والوقوف على تاريخ ولادته ومن ثم يجب أن نشير \_ ولو في لمحة قصيرة \_

الى مراحل نمو هذه اللغة الى أن تم اعتمادها كلغة رسمية في الكتابة .

قبل ان يحتل الرومان شبه جزيرة أيبيريا في القسرن الثالث (قبل الميلاد) كانت توجد على أرضها عدة لغات يتحدث بها سكانها الأوائل (ليبيروس، ليجيريس، ثلتاس، تارتيسيوس، الخ)، لكن تلك اللغات البدائية توارت بعد الاحتلال الروماني وحلت معلها اللغة اللاتينية التي استخدمت في جميع مناطق شبه الجزيرة فيما عدا اقليم «الباسك» الذي احتفظ بلغته القديمة •

واللغة اللاتينية كان لها مستويان فى الاستخدام: اللاتينية الكلاسيكية (أو الفصحى) وتتحدث بها وتكتب الصفوة المثقفة، أما اللاتينية العامية (غير المكتوبة) فكانت تتحدث بها الطبقة المتوسطة علاوة على الطبقة الشعبية •

واللاتينية في مستواها الشاني ( العامية ) هي التي حلت محل اللغات الأهلية وتعلمها الأسبان من أفواه المحاربين الرومان -

وبفضل استخدام اللاتينية العامية تمتعت أسبانيا بوحدة لغوية لم يؤثر فيها الغزو القوطى ، لكن بعد أن انفرط عقد الامبراطورية الرومانية الى ممالك متعددة فى القرن الخامس الميلادى ، ونظرا لانعزال هذه الممالك عن بعضها ثقافيا أخذت اللاتينية العامية فى التطور التدريجى حتى اكتسبت ملامح خاصة فى كل مملكة •

وفى مقابل هذا التطور الاقليمى فى اللاتينية العامية ظلت اللاتينية الكلاسيكية (لغة الكتابة) محتفظة بملامحها وشكلها حتى بعد انهيار الامبراطورية ألرومانية وفى العصر القوطى (العصر السابق للفتح الاسلامى) استمرت اللاتينية الكلاسيكية على ما كانت عليه (يتحدث ويكتب بها المثقفون)، بينما تطورت اللاتينية العامية (اللغة التى يتحدث بها أوساط الناس وعامتهم) بسرعة بعد أن دخلتها

مفردات ومصطلحات قوطية (جرمانية) الى أن وصلت فى المقرن السابع الى شكل الرومانث البدائى •

وبعد انهيار حكم القوط في شبه الجزيرة الأيبيية وظهور الممالك المسيحية تطور الرومانث البدائي (الشكل اللغوى الذي آلت اليه اللاتينية العامية في القرن السابع) في كل واحدة منها بشكل مغاير عن الأخريات وظل التطور يسيد في اتجاهات متعددة حتى تمخض عن ست لهجات (كلها منحدرة عن اللاتينية العامية) في القرن العاشر الميلادي : الجاليقية ، الليونية ، القشتالية (الأسبانية) ، النابارو ـ أراجوني ، القطلونية والأعجمية الاندلسية وهذه اللهجات الست كانت تستخدم وقتها في الحديث فقط ولم تستخدم في الكتابة .

ولم تمض فترة طويلة (منتصف القرن الحادى عشر) حتى سادت اللهجة القشتالية على بقية اللهجات واكتسبت أهمية أكبر منها بفضل طواعيتها وقدرتها الفائقة على التعبير، وأيضا بفضل النفوذ المتزايد لمملكة قشتالة التى استطاعت أن تدخل لغتها في البلاد التي استعادتها من المسلمين تباعا .

وبالسرغم من الانتشسار السريع للهجة القشالية (الأسبانية) فان تاريخ استخدامها في الكتابة أو التأليف الأدبى يرجع الى منتصف القرن الثاني عشر عندما دونت بها « ملحمة السيد » الشهيرة • وربما تكون قد استخدمت في الكتابة قبل هذا التاريخ ـ وهذا هو الأرجح ـ لكن عدم العثور على مدونات سابقة على الملحمة المشار اليها يزيد من صعوبة الاجتهاد في تحديد هذا التاريخ •

أما الاعتماد النهائي للاسبانية كلغة للكتابة فلم يتم الا في القرن الثالث عشر ، خلال حكم الملك فرناندو الثالث الذي « أمر بجعل الأسبانية اللغة الرسمية للكتابة بدلا من

اللاتينية » • وفي هذا القرن ( الثالث عشر ) تطور النثر الأسباني تطورا مذهلا بعضل الجهود الجبارة للملك الفونسو العاشر ( الملقب بالعالم ) • كما حظى القسرن الراسع عشر بأدباء كبار أثروا اللغة الأسبانية بمؤلفاتهم ومنهم :

«كاهن هيتا»، «دون خوان مانويل» • • ومن بعدهة تابعت الأسبانية نموها وتطورها السريع الى أن بلغ الذروة، مع اكتشاف أسبانيا للعالم الجديد (الآمريكيتين) واحتلالها لمغلمه • • لقد أصبحت الاسبانية بعد اكتشاف الأمريكتين وخلال العصر الذهبى للأدب الأسباني (القرنين السادس عشر والسابع عشر) من أعظم اللغات ثراء واتساعا ومن اقدرها على التعبير عن الأفكار والأحاسيس والمشاعر وتصوير أدق خلجات النفس البشرية •

## الشعر الغنائي الأسباني:

كما اشرنا من قبل ، فان اللغة القشتالية (الأسبانية) هي اللهجة التي تطورت عن اللاتينية الدارجة في مملكة قشتالة ، ولم تكن هي اللهجة الوحيدة التي أصبحت لغة مستقلة في شبه جزيرة أيبريا (أسبانيا والبرتغال حاليا) بل تطورت مثلها لهجات آخرى وأصبحت لغات مستقلة مثل القطلونية والجاليقية \_ البرتغالية ، الغ و وبما أن الشعر الأسباني هو موضوع حديثنا فاننا لن نتعرض للأداب الأخرى التي كتبت على ارض أسبانيا خلال العصر الوسيط الأخرى التي كتبت على ارض أسبانيا خلال العصر الوسيط بلغات أخرى غير الأسبانية والشعر الأسباني كان أسبق من النثر (شآنه في ذلك شأن الأداب العالمية الاخرى) . ويمكن أرجاع هذا إلى سهولة انتشار الشعر شهويا دون العاجة إلى تدوينه بخلاف النثر الذي يعتمد انتشاره على الكتابة والتدوين ، واللغة \_ كما هو معروف \_ تستخدم في الحديث أولا لكن الكتابة بها تتأخر ، ونظرا لتأخر اعتماد الأسبانية كلغة رسمية للكتابة (القرن الثالث عشر) فقد

تآخر ظهور النش المدون بها حتى القرن المذكور • واذا كنا قد أشرنا الى أن الشمر القشتالي ( الأسباني ) هو موضوع للحديث، فإن هذا لا يعنى التعرض لكل الأجناس الأدبية التي كانت تتخذ من الشعر وسيلتها للتعبر ، لأن كلمة الشعر عندما تطلق مجردة يقصد بها الشعر الغنائي دون غدره -فمن المعروف أن الملحمة قد اعتمد تأليفها على الشعر ، كما اعتمد عليه القصص الديني فترة طويلة ، وكذلك المسرح الأسباني الذي ظل مسرحا شعريا منذ نشاته ( في نهاية القرن الثاني عشر أو بداية الثالث عشر ) وحتى قدرون طويلة لاحقة - لكننا سنستثنى من هذا التعميم \_ وبالنسبة للمصور الوسطى نقط ـ الملعمة الأسبانية التي وصلت الينا كاملة ( ملحمة السيد ) ، وكذلك الشعر الديني نظرا لما يلي : لأن « ملحمة السيد » تعتبر أول عمسل أدبى يدون باللفة الأسبانية قبل أن تصبح هذه لغة الكتابة الرسمية ، وأيضا لأن الملحمة الأسبانية والشعر الديني قد اعتمدا ني نشأتهما وذيوعهما على نفس الظاهرة الأدبية التي اعتمد عليها الشعر الغنائي ، ونعنى بها ظا. « الشعراء الجوالين » الوثيقة الصلة بالعصر الوسيط • ففي هذا العصر كانت معظم الشعوب الأوربية تعيش تحت نظام مزدوج اللغة لأن عددا قليلا من أفراد المجتمع ( المثقفون أو رجال الدين ) كان يستخدم اللاتينية الكلاسيكية في الكتابة والتأليف الأدبى بينما كانت الكثرة تتحدث بلغة مختلفة ( الرومانث ) وتجهل هذا الأدب الخاص لأنها لا تعرف القراءة -

وعندما جاء الشعراء الجوالون ( أو انشقت الأرض عنهم ) وراحوا يغنون أشعارهم بلغة الكثرة الغالبة ، التفت هدنه الكثرة حولهم وتفاعلت معهم وانصرفت عن رجال الدين الذين يكتبون بلغة لا يفهمونها ٠٠ لكن رجال الدين استوعبوا الدرس بسرعة ونزلوا الى الميدان لكى يعظوا العامة ويلهبه ا مشاعرهم الدينية باللغة التى يفهمونها ٠

والشاعر الجوال (El Juglar) هـو رجل فقير - في الغالب ـ يتمتع بمواهب فنية وشعرية ويجيد العزف على الآلات الموسيقيه وهو يعرض مواهبه على الجماهير في الأماكن السامة مثل الميادين والأسواق وساحات القلاع في مقابل ما يجود به الناس عليه من مال أو طعام أو ثياب النح من انه لون من النسول آكثر مرحا ودخلا -

وبمرور الزمن كثر عدد هؤلاء الشعراء حتى اصبح يضم الطالب الفقير ورجل الدين المتشرد والصعلوك الظريف أو السكير خفيف الظل ، وكل من جاء الى الحياة مجردا من الثروة والجاه ويملك نهما فنيا • • وقد كانوا دائمى التنقل والترحال من مكان لآخر بحثا عن المغامرة والمال ، وينفقون حياتهم أحرارا ، ويلبسون ثيابا زاهية مزركشة •

أما الموضوعات التى كانوا يتغنون بها فكانت عبارة عن الأقاصيص والحكايات الحربية والمواقف البطولية لفرسان شهمان حقيقيين أو أسطوريين حينتسبون لزمنهم او لأزمان غابرة ، وكانوا يستعينون بالآلات الموسيقية ويلجأون الى الرقص والتمثيل لامتاع الجمهور •

غير أن هناك نوعا آخر من الشعراء يطلق عليهم لفظ « التروبادور » (Trovadores) لتمييزهم عن الشعراء الجوالين (Juglares) ولفظ « التروبادور » يطلق عادة على الشاعر الغنائى الذى ينتمى لطبقة اجتماعية أعلى من طبقة الشاعر الجوال ، ولا يتخذ من مواهبه الفنية وسيلة للاستجداء والتكسب والشعر الذى يؤلفه « التروبادور » شعر رقيق ومثقف بخلاف شعر الشاعر الجوال الذى يتسم بالبساطة والعفوية وكن هذا لا يمتع أن يغنى الشاعر الجوال أشعارا ألفها أحد التروبادور »

ويتفق معظم النقاد على أن مقاطعة بروفانس ( جنوب فرنسا ) كانت الهد الأول للشعر الغنائي ولشعراء التروبادور -

وكبار شعراء التروبادور كانوا يتجولون عبر شبه جزيرة ايبيريا وفي صحبه دل واحد منهم ، بحسب اهميته ، عدد من الشعراء الجوالين لكي يغنوا قصائده التي يقوم بتأليفها ، وكانوا يرتادون بلاط الملوك والأمراء وكبار القواد -

وبالرغم من أن الشعراء الجوالين كانوا يتشدون أيضا الشعر الغنائي الآ أن الموضوعات ذات الصبغة الملحمية كانت هي السائدة والآكثر ذيوعا نظرا لطبيعة القشتاليين البدائية التي تعاف الشعر الغنائي ولا تنسجم مع خصوصيته "

وكانت القصيدة التي يغنيها الشاعر الجوال ـ سواء اكانت من تأليف ام من تأليف غيره ـ تتعرض للتنقيح المستمر وللزيادة والنقصان وأحيانا كان الشاعر نفسه هو الذي يقوم بالتعديل فيها حتى يجعلها مناسبة لذوق الجمهور المتلقى ، وكلما اختلفت نوعية الجمهور تعددت الأذواق واحتاج الأمر لمزيد من التهذيب والتنقيح .

والجمهور بدوره عند تناقله لتلك القصائد قد ينسى بعضها أو يضيف اليها من عنده • ولذا يمكن القول بأن أمثال تلك القصائد الملحمية أو الغنائية لم يكن لها مؤلف واحد ولو حتى مجهولا (فلم يكن الشاعر الجوال يشير الى مؤلف القصيدة) بل ان الوجدان والهمهمة الشعبية هي التي صاغتها في الصورة التي نراها عليه الآن • ومن ثم فانه من المتعذر الاهتداء الى تحديد بداية نشاة الشيعر الملحمي والغنائي الأسبانيين • ومع هنذا فان المالمة الأسباني جرمانية • مينندث بيدال » يعتقد أن الملاحم الأسبانية ذات أصول جرمانية •

وعلى أية حال ، فانه بالرغم من وجود بعض قصائد ملحمية قصيرة (حوالى ٥٠٠ بيت من الشعر) تنتسب الى القرن الحادى عشر الا أن الملحمة الأسبانية الوحيدة التى وصلت الينا كاملة هى « ملحمة السيد » ويرجع تاريخ كتابتها لعام ١١٤٠م .

ومع أن الشعر الغنائى يشترك مع الملحمة فى عدم القدرة على التعرف على تاريخ بداية كل منهما الا أن الملحمة كانت أسبق منه فى التدوين كما تفوقت عليه فى الانتشار والذيوع خلال القرون الأولى من العصر الوسيط -

ونظرا لأسبقية الملحمة في التدوين اعتقد الكثيرون آن أول آثار الأدب الاسباني ينتمي الى الملحمة لا الى الشعر الغنائي وظلت هذه الفكرة سائدة حتى نهاية القرن التامع عشر الذي انبئقت فيه بعض الآراء والمراجعات المنطقية التي لم تكن مسلحة في البداية بالأدلة المادية:

فالشاعر الجوال لم يكن يقتصر على انشاد القصائد الملحمية بل كان يلجأ أحيانا الى القصائد الغنائية • واذا كان تاريخ الأدب قد احتفظ قبل ملحمة السيد بنتف من قصائد ملحمية تعود الى القسرن الحادى عشر ولم يحتفظ بنماذج أو بقايا من الشعر الغنائي قبل القرن الرابع عشر، فان هذا لا يعنى بالضرورة عدم وجود هذا النوع من الشعر أو جهل مملكة قشتالة به •

أما بالنسبة لضياع هذا الشعر وفقدان الأثر الدال عليه فيمكن ارجاعه لسببين :

الموقف الدفاعى الذى اتخذته مملكة قشتالة ضد داتية وحسية الآدب العربى خوفا على هويتها من الانصهار فى بوتقة حضارته الأقوى ، وبالتالى عدم اهتمام القشتاليين بتدوين هذا النوع من الشعر · أما السبب الثانى فيكمن فى لجوء كثير من شعراء قشتالة الى تأليف أشعارهم الغنائية

باللغة الجاليقية التي كان شعراؤها أسبق منهم في التأثر بالشعر الغنائي البروفانسي ·

ب ويرجع الفضل فى ترويج أمثال هـنه الافتراضات المنطقية للعلامة مينندث بيدال الذى أشار الى حتمية وجود شعر غنائى قشتالى مستقل عن الشعر الجاليقى ، وهذا الشعر كانت تمثله الأغانى الشعبية للمناسبات المختلفة والتى كانت تصاغ على نفس أوزان الزجل العروضية ، ومن هذه الأغانى: القصائد الرعوية ، أغانى الربيع والزفاف والحج والحصاد وقطف الثمار ٠٠ الغ ٠

وبهندا الشكل فتحت آراء مينندث بيدال الباب أمام المديد من المحاولات الأخرى التي توجت في النهاية بالأدلة المعملية الملموسة .

ففى عام ١٩١٢ حاول المستثرق الأسبانى « خوليان ريبيرا » ( معتمدا على نص جاء نى ذخيرة ابن بسام يشير فيه الى نشأة الموشحة وعروضها والى الألفاظ العامية والأعجمية التى يتألف منها مركزها أو خرجتها ) ، حاول اثبات وجود شعر غنائى باللغة الرومانثية ( الاسبانية القديمة ) يسبق بواكير الأدب الغنائى الأوربى فى القرن الثانى عشر ، بل انه ذهب لأبعد من هذا عندما أشار الى أن هذا الشعر كان المورد الذى استقى منه شعراء التروبادور الفرنسيون "

والواقع أن كل هذا كان تخمينا من ريبيرا أشبه بالتنوّات الصدادقة ، اذ لم يكن بين يديه في ذلك الوقت نصوص يثبت بها آراءه •

وفى سنة ١٩٤٨ تلقت الدراسات الخاصة بالموشيحات دفعة آخيرى غير متوقعة بالبعث الذى نشره المستشرق الانجليزى س م مسترن (S. M. Stern) تحت عنسوان « الخرجات الأسبانية فى الموشعات العبرية » والذى كشف

فيه عن وجود خرجات أسبانية ( النرجة هي المقطع الشعرى أو القفل الدى تختتم به الموشحة ) في الموشحات العبرية التي الفها اليهود على غرار الموشحات الاندلسية .

وبعد ذلك بسنوات عتر المستنبرة الاسبانى « اميليسو جارثيا جومث » على خرجات اسبانية اخرى فى نهاية موشعات اندلسية يرجع تاريخها الى الترن الحادى عشر و والاختشاف الأخير وضع يد الباحثين بشكل مباشر على هذه الاغنيات السغيرة المكتوبة بالاسبانية القديمة (الرومانتية) والتى كانت الاسساس الذى بنى عليه الوشساحون الأندلسيون موشعاتهم و ودراسة هذه الخرجات الرومانية (الاسبانية) اظهرت أن عروضها «مقطعى» أى مقسما الى عدد معين من المقاطع منل بواكير الشعر الاسبانى ، ولا يعتمد وزنها على اسباب واوتاد كما تقضى بذلك قواعد العروض العربى والسباب واوتاد كما تقضى بذلك قواعد العروض العربى و السباب واوتاد كما تقضى بذلك قواعد العروض العربى و المسابى والمدروض العربى و المساب واوتاد كما تقضى بذلك قواعد العروض العربي و المسابد و المس

وبعد الاكتشاف العديث لهده الغرجات الأسبانية (والتي وصل عددها حتى الآن الى بضع وخمسين خرجة) في نهاية الموسحات الأندلسية والعبرية ، التي يرجع المزيخ بعضها الى العرن العادى عشر ، أصبح في حكم المؤكد أن هده المقاطع الشعرية الصغيرة كانت استمرارا لتقليد رومانثى، قديم يمكن اعتباره نقطة الانطلاق أو البدء للشعر الغنائن القشتالي القديم وللشعر الجاليقي أيضا، لأن الشكل العروضي لمغظم هذه الخرجات أو الأغنيات القصيرة يتفق مع شكل الأغاني الشعبية الأسبانية المخصصة لعيد الميلاد (Villancicos) ، كما أنها تحمل نفس مضمون قصائد الصديق أو الحبيب المجاليقية (Cântigas de amigo) .

وعلى هذا يمكن التأكيد ، دون خوف ، بأنه الى جوار الشعر الغنائى الجاليقى \_ البرتغالى الذى وصلت الينا آثار مدونة له يرجع تاريخها الى القرن الثانى عشر ، كان يوجد شعر غنائى قشتالى (أسبانى ) لم يبق منه سوى بعض

مقطوعات قصيرة في شكل خرجات ملحقة بالموشحات الاندلسية والعبرية التي يرجع تاريخ بعضها الى القرن الحادي عشر .

وبالاضافة الى تلك الخرجات ـ التى ادى اكتشافها مؤخرا الى تغيير كثير من الحسابات النقدية المتعلقة بالأدب الأسبانى بعامة وبشعره الغنائى على وجه الخصوص ـ احتفظ التاريخ للفترة السابقة على القرن الرابع عشر بقصيدتين يتيمتين ذواتى طابع غنائى قصصى ، وهما: «سبب الحب» ، و « الجدال بين هيلينا و ماريا » •

ويمكن أن نلحق بالقصيدتين السابقتين قصيدتين دينيتين تنتسبان الى القيرن الثالث عشر لأنهما تحتويان ، بالرغم من طابعهما الديني المحض ، على ملامح غنائية ، وهما: «حياة القديسة ماريا المصرية »، و «كتاب ملوك الشرق الثلاثة » -

وبعد هذه اللمحة القصيرة التي تعرفنا من خلالها على ملابسات نشأة الشعر الغنائي الأسباني وأدركنا حقيقة تواجده قبل القرن الرابع عشر الميلادي الا أننا للأسف لا نستطيع تقديم نماذج منه للفترة السابقة على القرن المذكور، لأن يد الزمان قد أتت عليه وطوته ضمن ما طوت من آثار انسانية أخرى ولم تبق منه سوى نتف صغيرة متفرقة \*

د - على عبد الرءوف البمبي

ملحست القرن الثا ن عثرالميلادى

Converted by Hir Comi	bine - (no stamps are applied	by registered version)

# أولا: تعريف موجز بملحمة « السيد »

يجمع النقاد على أن أهم الآثار الأدبية التى خلفها الأدب. الأسبانى فى العصر الوسيط تتمثل فى ثلاثة : « ملحمة السيد » ، « كتاب الحب المحمود » لكاهن هيتا ( وهو لون من السيرة الذاتية الشعرية ) ، و «لاثيلستينا أو القوادة » ( ويمكن أن تندرج تحت جنس القصة أو المسرحية ) .

وملحمة السيد لا تقتصر أهميتها على حدود الأدب. الأسبانى بل تتعداه وتتجاوزه الى كل الآداب الأوربية لأنها من أكمل وأتم ما وضع فى هذا الباب خلال القرون الوسطى •

ومن جهة أخرى فان هذه الملحمة تعتبر أول عمل أدبى يكتب باللغة الأسبانية ويصل نصه كاملا الينا ·

ولقد أثارت الملحة البرزها يتعلق بشخصية وأصولها وبمدى مطابة وأصولها وبمدى مطابة وبالطبع فاننا لن ندخل ى مس وبالطبع فاننا لن ندخل ى مس فيها كتب كثيرة لأنها لا تتفق وطبيعة هنذا التعريف الموجز بالملحمة ، ومن ثم فاننا سنعمد مباشرة الى المعلومات التى أصبحت من المسلمات النقدية •

ومؤلف الملحمة أو مؤلفوها مجهولون ، لـكن كتابتهـا ترجع لعام ١٤٠م • ونضح الملحمة وكمالها الفنى يعنى أن هناك ملاحم أخرى قد سبقتها ، وأن هذا اللون من الشعر الملحمي كان معروفا لدى القشتاليين منذ زمن بعيد •

لقد كان المناخ في قشتالة مهيئا تماما لظهور هذا اللون من القصائد الملحمية وذيوعه وانتشاره فيها ، ويكفي ان نذكر بطبيعة الشخصية القشتالية البدائية التي لا تستسيغ التعبير عنالذات وتفضل الموضوعات غير الذاتية ، وبالتاريخ الحربي لمملكة قشتالة التي تحملت القسط الأعظم منالصراع العسكرى الطويل مع المسلمين حتى استطاعت استرداد آخسر معقل اسلامي (غرناطة) عام ١٤٩٦، وأيضا بانتشار ظاهرة الشعراء الجوالين الذين يجوبون الآفاق متغنين ببطولات الفرسان وأمجادهم في ساحات القتال والمجادهم في ساحات القتال والمحادة والم

وتشير المدونات التاريخية التي كتبت في القرن الخامس عشر الى وجود قصائد ملحمية سابقة على ملحمة السيد ، لكنها ضاعت ولم يبق ما يدل عليها سوى الأخبار المنثورة في تلك المدونات ، ومن بين هذه الملاحم : «أسطورة دون رودريجو » ، وقصيدة « فرنان جونثالث » ، وقصيدة « أمراء لارا » • • • الخ •

وملحمة السيد تحتوى على ما يقرب من أربعة آلاف بيت من الشعر ، وهي مقسمة الى ثلاث أنشودات :

# أنشودة النفي:

وتتحدث عن قرار الملك ألفونسو السادس ( ملك قشتالة ) بنفى السيد (١) خارج مملكته بعد تصديقه لوشاية أحد النبلاء والتى ادعى فيها بأن السيد احتفظ لنفسه بجزء من الجزية التى حصلها من ملك أشبيلية المسلم لصالح ملىكه -

وتروى الأنشودة كيف خرج السيد بصعبة أعوانه وأتباعه من بلدته « بيبار » (Vivar) ، ومروره بمدينة

<sup>(</sup>۱) اسم بطل الملحمة الحقيقى هو « رودريجو ديات دى بببار » · وله لقنان الأول « السيد » (El Cid) ولا يذكر هذا اللقب في الملحمة الا مضافا الى ضعير المتكلم « سيدى » (Mio Cid) سالما اللقب الآخر فهو « القنبيطور » (Mio Cid) ومعاه « العلل المحارب » ·

برغش التى لم يستضفه أحد من سكانها خسوفا من بطش الملك ، والخدعة التى لجأ اليها السيد لكى يحصل من بعض اليهود البخلاء على المال اللازم له ولأعوانه فى رحلتهم الطويلة ، ثم ايداعه لزوجته وابنتيه فى دير «كاردينيا» ووداعه لهن فى مشهد حزين ومؤثر ٠٠ وبعد ذلك يدخل فى سلسلة من الحروب مع ملوك الطوائف المسلمين يستولى خلالها على كثير من قلاعهم ومدنهم، كما يهزم كونت برشلونة وياسره ثم يطلق سراحه ٠

# آنشودة الزفاف:

وتحكى عن تتويج السيد لانتصاراته على المسلمين پاستيلائه على مدينة بلنسية ، وهزيمته للجيش الذى أرسله ملك أشبيلية لاسترداد المدينة ، وانتصاره بعد ذلك على جيش المرابطين الذى جاء لنفس الغرض •

وبعد ان استقر به المقام في مدينة بلنسية أرسل هدايا نفيسة وقيمة للملك الفونسو السادس واستأذنه في ضم زوجته وابنتيه اليه ، فأذن له ، ولحقت أسرة السيد به في مدينة بلنسية • وأثار تضخم ثروة السيد وعلو نجمه طمع وجشع أميري « كاريون » فطلبا من الملك يد ابنتي السيد و بعد أن وافقهما الملك لم يجد السيد بدا من النزول على رغبته بالرغم من تشككه في نية الأميرين وهدفهما •

# أنشودة اهانة « كوربس »:

بعد حفل الزفاف أقام الزوجان مع زوجتيهما في قصر السيد بمدينة بلنسية • لكن الزوجين كانا مثارا لسخرية الجميع لجبنهما في المعارك وللخوف الشديد الذي تملكهما عند مشاهدة أسد يتجول في القصر وكان ضمن مقتنيات السيد من الحيوانات المتوحشة • وكرد فعل جبان للسخرية منهما أضمرا في نفسيهما الانتقام ، ولما اختمرت الفكرة برأسيهما طلبا من السيد اصطحاب زوجتيهما في زيارة لموطنهما الأصلى ، فأذن لهما • وفي الطريق وأثناء المرور

بعابه بعوط كثيفة جردا زوجتيهما من ملابسهما وقيداهما في شجرتين. تم 'وسعوهما ضرباوجلدا بالسياط وتركوهما بين العياة والموت وفرا هاربين وعندما وصلت الأخبار في السيد طنب من الملك القصاص منهما ، فانعقب البلاط الملكي في مدينة طليطاة وآدين الآميرين بالغيانة ثم تحداهما تباع السيد في مبارزة بالسيف وخرجا منها منهزمين ومنكسي الرؤوس وتنتهي الملحمة بزواج ابنتي السيد من أميري و نبرة » . و ه أراجون » .

من أهم ما يميز ملحمة السيد واقعيتها الشديدة ، فالمونف و المؤلفون لم يبالغوا في سرد الأحداث ولم يحلقوا في عالم الخيال عند وصفهم للمعارك أو الشخصيات ومن مظاهر الواقعية فيها نذكر : الاسارات الجغرافية للأماكئ التي تتحرك فوقها الشخصيات ، وانتماء أبطالها لعالم الواقع وكذلك الأحداث التي تتضمنها ، واشتمالها أيضا على وصف نقيق ننعادات والمذبس والأسلحة والطبقات الاجتماعية للعصر الذي آنفت فيه ،

ولهذا لا يعد من قبيل المبالغة قول القائلين بأنه من خلال الملحمة يمكن التعرف على العصر الذى عاش فيه السيد بدقة تفوق أخبار المدونات التاريخية • •

ولا يعنى ما تقدم أن كل صغيرة وكبيرة اشتملت عليها الملحمة قد وقعت كما هى دون زيادة أو نقصان ، لأننا ندرك ما يمكن أن يسنر عنه التأليف الجماعى أو التناقل الشفوى لقصة ما قبل تدوينها ، لكن كتابة الملحمة بعد فترة قصيرة من موت بطلها (أربعين سنة فقط) قد حافظت على بقاء وقائمها الرئيسية ولم تتركها نهبا لخيال المتأخرين الخصيب .

والأسلوب الذي كتبت به الملحمة ساهم أيضا في توطيد هذه الواقعية لأنه يقتصد كثيرا في الصنعة اللفظية والعلى البلاغية ولا يركز على انضباط الوزن العروضي ( فالأبيات

الشعرية غير منتظمة القافية وان كانت تتفق في أن كل بيت منها يتكون من أربعة عشر مقطعا موزعة على شطرين ) ولا يعول كثيرا على فخامة الوصف • وفي مقابل هذا ، يتسم الأسلوب بالبساطة والعفوية والحيوية التي تستمد فعاليتها من العناصر العاطفية والدرامية المكثفة •

والملامح والخصائص المذكورة لملحمة السيد تميزها عن الملحمة الفرنسية والتي تخالفها في كل ما سبق عرضه •

كما يجب أن نشير قبل أن نختم هـذا التعريف الموجز الى أن ملحمة السيد تحتوى على الكثير من العناصر والمؤثرات الاسلامية •

ولن نسترسل أكثر من هذا في العديث عن الملحمة كما لن نترجم منها الكثير لأن د٠ الطاهر أحمد مكى قد قام بترجمتها كاملة وقدم لترجمته بدراسة شاملة وعميقة (دار الممارف ــ القاهرة)، ولذا نوجه من يريد أن يعرف المزيد عن الملحمة الى ما كتبه الدكتور الطاهر عنها ٠

أما النصوص التى قمنا بترجمتها هنا فينتسب الجزء الأول منها (من رقم ١ الى ٥) الى النشيد الأول للملحمة ، بينما ينتسب الجزء الثانى (من رقم ٧١ الى ٧٥) للنشيد الثانى •

# ثانيا: نصوص مترجمة من الملحمة (٢)

\_ 1 \_

السید یستدعی اتباعه ، الذین یقدمون علی مرافقته فی منفاه ـ وداع السید لبلدته « بیبار » (۳) •

أرسل في طلب أقاربه وأتباعه وأخبرهم بأمر الملك له مغادرة مملكته (قشتالة) خلال تسعة أيام، وأراد أن يعرف من يريد الذهاب معه ومن يفضل البقاء •

« من سیأتون معی ، من الله یلقون خیر الجزاء ،
ولمن یقرر البقاء أمنیاتی له بالسرور والهناء » •
حینئد تحدث « البارهانییث » ، وهو ابن أخ للسید :
« معك سنسیر ، عبر القفار والعمار ،
لن نتخلی عنك أبدا طالما بقیت فینا حیاة ،
وفی سبیلك سنبلی ما لدینا من بغال وخیول
وکل ثرواتنا وما نملك من ملابس مخملیة ،
ودائما سنخدمك كأتباع أوفیاء » •
امن الجمیع علی ما قاله دون ألبارو •
بالشكر العمیم قابل سیدی ما أجمعوا علیه • • •

<sup>.</sup> النصوص المترجمة هنا مأخوذة من المصدر التالي (٢) « Cantar de Mio Cid », Prologoy notas de Luis Guarner. Biblioteca Edaf-balsillo, Madrid, 1970. (pp. 9-20, 137-147).

<sup>(</sup>۲) بیبار (Vivar) قریة صغیرة علی بعد فرسخین من برغش (Burgas) و کانت محل اقامة السید وفیها کل املاکه واقطاعیاته ، ولقد اصبح ینتسب الیها فیقال رودریجو دیاث دی بیبار .

خرج السيد من بيبار ، والى برغش سار متجها ، 
تاركا هناك قصوره خاوية وليس لها وريث ، 
من عينيه طفر الدمع الحزين ، 
عندما التفت الى الوراء وظل يحدق فيهن 
كانت الأبواب مفتوحة وخوخاتها دون أقفال ، 
المشاجب خالية من القمصان والفراءات ، 
هجرتها صقور الصيد والبواشق المستأنسة ، 
تنهد حينئذ سيدى ، مثقلا بالأحزان ، 
ثم شرع فى الكلام كعادته بدقة واعتدال : 
« حمدا لك يا الهى » يا أبانا الذى فى السماء ! 
كل هذا من تدبير أعدائى الخبثاء » ،

### \_Y\_

# تفاؤل بالطير في الطريق الى برغش

همز الفرسان الجياد ، وأطلقوا لها العنان - عندما خرجوا من بيبار على يمينهم كانت تطير الغربان، وعندما دخلوا برغش شاهدوها عن شمائلهم ، حرك سيدى عطفيه وهز رأسه (٤) : « يا لها من بشارة ـ قال ـ ، يا « ألبار هانييث » ، من قشتالة نخرج الآن مطرودين وذات يوم سنعود لهذه الأرض في شرف عظيم ! » •

<sup>(</sup>٤) طيران الطيور على يمين المسافر قال حسن ، وعكس الطيران على الشهال ٠ أما ايماءة تحريك الكتفين مع هز الرأس فيقصد بها \_ حسب معتقدات العصر الوسيط \_ ابعاد القال السيىء ٠

# السيد يدخل برغش

دخل سيدى «رودريجور ديات دى بيبار» مدينة برغش، وحوله ستون من حملة البيارق والأعلام ، خرج الجميع لرؤيتهم، لم تتخلف النساء ومثلهن الرجال: من النوافذ أطل البرغشيون والدموع فى المآقى والعيون كم كانت أحزانهم عميقة ! وكل الأفواه الشريفة تردد هذه المقولة : « يالله ، كم هو من تابع مثالى لو قدر له سيد طيب ! » •

\_ £ \_

لا أحد يضيف السيد ـ فقط بنت صغيرة تتوجه اليــه بالحديث وتأمره بالرحيل ـ يجد السيد نفسه مضطرا لضرب خيامه في « جليرا » خارج العمران •

عن طيب خاطر كانوا سيقدمون له الماوى ، لكن لا أحد منهم يقدر على المخاطرة :

فالملك دون ألفونسو يكن للسيد بغضا شديدا قبل حلول الليل ، وصل الى برغش خطاب ملكى عليه أختام صريحة ويحمل أوامر صارمة: لا يقدمن أحد منكم «لسيدى روى دياث» مأوى أو سكنا، ومن يتجرأ ويفعل فليعلم اذن عقوبته: سيفقد أملاكه وعينيه اللتين يرى بهما ، ولن يستطيع كذلك انقاذ جسده أو روحه حزن عميق ألم بهؤلاء السكان المسيحيين ، كانوا يحتجبون عن « سيدى » ولا يجرءون على التوجه اليه بالحديث .

حينئذ يمم « القنبيطور » وجهه شطر بيت كان له هناك، وعندما وصل الى الباب ، وجده موصدا بالاقفال ، لقد أغلقه من كان فيه خوفا من عقاب الملك ألفونسو ، وبهذا الشكل فانه لو لم يتحطم فلن ينفتح بتاتا ، من كانوا في معية سيدى نادوا بأعلى الأصوات . ومن كانوا بالداخل لم يستجيبوا للنداء ، عندها همز سيدى جواده ، حتى أدرك الباب ، أخرج قدمه من الركاب وركله مرات ، لكن الباب لم ينفتح ، فقد كان موصدا باحكام ، طفلة في الربيع التاسع من عمرها أمام سيدى توقفت : «سيدى القنبيطور ، يا من تمنطقت سيفك في ساعة مجيدة ،

اعلم أن الملك حرم علينا هذا ، وبالأمس جاءت رسالة باوامر صارمة وبالخاتم الملكى ممهورة لا نستطيع أن نقدم لك المأوى مهما كان السبب ، لأننا لو فعلنا فقدنا أملاكنا وبيوتنا ، وربما كلفنا فوق هذا الأعين التى فى الوجوه أيها « السيد » الطيب! لو حاق بنا الأذى فلن يعسود عليك بطائل ؟

فليحفظك الخالق ، ويسبغ عليك نعمه المقدسة » مهذا ما قالته الصغيرة ثم عادت نحو بيتها مهرولة ملان تيقن « سيدى » أن من جهة مليكه لا يمكن أن تأتى مكرمة

حينتُ ترك الباب وغد السير عبر المدينة ، حتى وصل الى « سانتا ماريا » ، وعلى بابها نزل عن جواده ،

جثا بركبتيه على الأرض وبقلبه صلى • ولما انتهى من صلاته ، اعتلى من جديد صهوة جواده ، ثم خرج من باب الكنيسة واجتاز نهر « أرلنثون » •

وبجانب برغش ، هذه المدينة ، أقام معسكره في العراء أمر بضرب خيمته هناك وعن حصانه نزل « سيدى رودريجو دياث » ، من في ساعة مجيدة تمنطق سيفه »

على الرمال حط رحاله ، لم يستضفه أحد فى بيته ، لكن حوله خلق كثير كانوا جميما تحت امرته • وهكذا عسكر « سيدى » كما لو كان فى جبل • فلقد منع الملك أيضا أن يبيع له أهل برغش شيئا من الأشياء التى تستخدم عادة كطعام ، لا يجرؤ أحد أن يبيع له ولو فى مقابل مال وفير •

\_ 0 \_

# « مارتين أنتولينث » يأتى من برغش حاملا المؤن للسيد

الطيب « مارتين أنتولينث » ، البرغشى الأكتر وفاء ، أمد سيدى وأتباعه بالخبز والنبيذ : لم يتبعهما من أحد ، لأنهما كانا من جملة ما جاء حاملا

وهكذا زودهم بالضرورى من المؤمن والزاد وفاه سيدى القنبيطور حقه من الشكر وكل من كانوا معه لهجوا بحسن صنيعه عندها تحدث «مارتين أنتولينث »، فاسمعوا ما قاله: «سيدى القنبيطور ، يا من ولدت في ساعة مباركة! لنسترح هذه الليلة كي نستأنف المسير فجرا ، لأني أصبحت متهما بما حملته اليكم ، وبسورة غضب الملك ألفونسو سأكون مشمولا وبسورة غضب الملك ألفونسو سأكون مشمولا واذا استطعت الفرار معكم من هذه الأرض حيا معافي ، فالملك ، ان عاجلا أو آجلا ، سيخطب ودى ،

. . . . . . . . . . .

# الاستيادء على منطقة بلنسية

عاش فى أرض المسلمين ، يغزو وينهب فى كل اتجاه ينام النهار ، ويمضى الليل بطوله سهران ولكى يستولى على ذلك الوادى انفق « سيدى » ثلاثة أعوام •

### \_ YY \_

# السيد يحاص مدينة بلنسيه \_ وينادى بالحرب بين السيحيين

المسلمون الموجودون في بلنسية يتجرعون كثوس العذاب، لم يكونوا يجرءون على مفادرتها ، ولا مواجهته في ساحة القتال ،

يقطعون لهم أشجار البساتين منزلين بهم كثيرا من الخراب، تركهم سيدى خلال تلك الأعوام الثلاثة دون كسرة خبز ويضبح بالشكوى أهالى بلنسية ولا يدرون أى طريق يسلكون ،

لأن الزاد لا يمكن أن يصل اليهم من أى اتجاه ،
لا الوالد يستطيع تقديم العون لولده ولا هذا لأبيه ،
والصديق في شغل عن صديقه ليس بوسعه أن يواسيه ،
الافتقار الى الخبز ، يا سادة ، غم ليس له شبيه ،
ها هم الأطفال والنساء يلقون حتفهم جوعا ،
يرون آلامهم ماثلة أمام عيونهم ومن التخلص منها
عاجزون \*

يطلبون العون من ملك المغرب وبه يستنجدون ، لكنه فى جبال الأالمس مشغول بحرب الموحدين ، لذا فان نجدته لن تصل ولمساعدتهم لن يستطيع القدوم • عرف هذا سيدى ففاض قلبه بالبشر والسرور ، وذات ليلة خرج من مربيطر ممتطيا جواده ، طلع عليه الفجر في أراضي « مونتريال » •
الى اراجون ونبرة ارسل المنادين ،
حتى أراضى قشتالة طافت بها رسله •
« كل من يرغب في ترك أشغاله وكسب راتب الجندية فليأت مع سيدى الذي عزم على القتال ،
ليقدم للمسيحيين بلنسية بعد أن ضرب عليها المصار :

### \_ 77 \_

## تكسرار النسداء

من يرغب فى المجىء معى والمشاركة فى حصار بلنسية، فليأت طوعا وبارادته ، لا أريد أحدا مكرها ، بالقرب من قناة « ثيلا » سأنتظر القادمين ثلاثة أيام بلياليها » •

# \_ Y& \_

# تلبية الناس للنداء \_ العصار وسقوط بلنسية

هذا ما قاله سيدى القنبيطور المخلص و بعد ذلك عاد الى مربيطر التى هى الآن فى قبضته فهب المنادون الى سائر الأنحاء لنشر الغبر ، وعلى أمل الفوز بالغنائم لا يريد أن يتخلف أحد ، و بدافع المسيحية الخالصة لبى كثيرون النداء لنيوع صيت السيد ووصول أخبار مآثره الى كافة الأرجاء ، فمن تجمعوا حوله يزيد عددهم كثيرا عمن آثروا البقاء ، ومن الكثرة الى الوفرة ينتقل سيدى صاحب بيبار عندما شاهد الجموع التى لا تحصى غالبه السرور ، عندما شاهد الجموع التى لا تحصى غالبه السرور ، الى بلنسية اتجه وفوقها أطبق كالاعصار ، وبمهارة فائقة أحكم عليها الحصار ،

وعلى رأس جيشه ترونه يصول كما تشاهدونه يجول مهلة أعطاها لهم لعل أحدا يعف لنجدتهم (٥) تسعة أشهر كاملة دام العصار (٦):
عندما دخل الشهر العاشر لم يكن أمامهم سوى التسليم عظيمة كانت البهجة التي عمت المكان ،
حينما كسب سيدى بلنسية وأخيرا دخلها من قدموا راجلين على متون الجياد الآن يركبون ،
والذهب والفضة ، من يستطيع عدها ؟
لقد أصبح غنيا كل من دخل المدينة فاتحا ،
نصيب سيدى كان خمس الغنائم والأسلاب (٧) ،
ثلاثون ألف مارك من مسكوكات النقود
ومن الثروات الأخرى ، من في وسعه الاحصاء ؟
يا لفرحة سيدى ومق كانوا هناك معه
عندما شاهدوا في أعلى الحصن رايته يداعبها الهواء!

#### \_ Y0 \_

# ملك أشبيلية يحاول استرداد بلنسية

بينما كان سيدى ومن فى صحبته ينعمون بالراحة والاستقرار ،
الى ملك أشبيلية وعاهلها طارت الأخبار بسقوط بلنسية دون افتداء من أحد - لهاجمتهم سار فى ثلاثين آلف رجل مدججين بالسلاح -

<sup>(</sup>ه) طبقا لما رواه المؤرخون العرب فان السيد اعطى لسكان بلنسية مهلة اخيرة مدتها خمسة عثمر يوما لانتظار النجدة التى قد تصلهم من ملك سرقسطة أو ملك مرسية ، وإذا انقضت المهلة ولم يخف أحد لنجدتهم فعليهم أذن تسليم المدينة له •

<sup>(</sup>٦) حصار بلنسية لم يستمر تسعة أشهر \_ كما تقول الملحمة \_ بل عشرين · ويفسر مينندث بيدال هذا اللبس قائلا · ان شاعر الملحمة يقصد المرحلة الثانية من الحصار والتى بدأت بعد عودة السيد من جولته في الممالك المسيحية لحمع المزيد من المقاتلين ·

<sup>(</sup>V) تقسيم غنائم الحرب الى اخماس يعتبر احد التأثيرات الاسلامية الكثيرة في الجانب المسيحى الاسباني - ( المترحم ) ·

وفى بساتين بلنسية دارت رحى الحرب مع المسيحيين ، حمل عليهم سيدى صاحب اللحية المرسلة واستمرت المعركة حتى أزاحهم الى مدينة شاطبة ، وعند عبورهم نهر شقر صاروا شملا ممزقا ، فر المسلمون متباطئين وهم يتدافعون ومن الماء أخذوا يحتسون مجبرين

وملك أشبيلية نفسه لاذ بالفرار وعلى جسده ثلاث ضربات بفأس م

عاد سيدى محملا بالغنائم والأسلاب ،
ان كان قد غنم كثيرا بعد استيلائه على بلنسية ،
فان ما جمعه في هذه الحرب يفوق ما تقدم بمراحل وفمن هم أقل شأنا حصل الواحد منهم على مائة مارك من الفضية و

وائى أى مدى يمكن أن تتخيلوا ذيوع أخبار الفارس المقدام -

جونشالو دى بسيسرنيو (GONZALO DE BERCEO) النصف الأول من القرن الثالث عشر



### أولا: نبذة عن الشاعر

الأخبار التى وردت فى كتب الأدب عن حياة «جونثالودى بيرثيو » تكاد تكون معدومة ، ومن الأرجح أنه ولد فى نهاية القرن الثانى عشر فى بلدة « بيرثيو » ــ التابعـة لمحافظـة « لاريوخا » (Rioja) ــ ، وتــوفى فى منتصـف القرن الثالث عشر أو بعده بقليـل • وقد تلقى تعليمـه فى دير « سان ميلان دى كوجويا » ، ثم ظل لسنوات طـويلة يعمـل قسيسا فى نفس الدير •

ويمكن القول بأن « بيرثيو » هو أول شاعر أسباني معروف الاسم ، لأن الأدب الأسباني كان قبله أدبا جماعيا يشترك في وضعه مؤلفون مجهولون ، ولم يكن أى منهم يترك اسمه على هذا العمل أو ذاك ، ومن ثم فقد ظل هذا الأدب لفترة طويلة يتسم بصفة المجهولية .

ولقد ذكرنا من قبل \_ في المقدمة \_ أن الشعراء الجوالين والتروبادور هم الذين أنشأوا الملاحم وكتبوا الشعر الغنائي باللغة الأسبانية الوليدة ، وكان لهم جمهور كبير من بين الطبقات المختلفة (وان كانت غالبيت تنتمى الى الطبقة الشعبية) • وفي مقابل الانتشار الواسع للشعراء الجوالين والتروبادور انكمش شعراء الكنيسة (أو الشعر الديني) لأنهم كانوا يكتبون باللغة اللاتينية التي لم يكن يفهمها معظم الناس أيامها • لكن رجال الدين سرعان ما استوعبوا الدرس ونزلوا الى الساحة بشعراء جوالين يعالجون في أشعارهم موضوعات دينية ويقدمونها للناس \_ بقصد التهذيب والتربية المقائدية الأخلاقية \_ في صورة مبسطة وباللغة

الأسبانية التي يفهمونها • وقد أطلق على شعر رجال الدين في القرن الثالث عشر «صنعة الاكليروس» (Œl Mester de clerecia)

والاسلوب الذى استخدمه رجال الدين كان أكمل وأرقى من الاسلوب الذى كان يستخدمه الشعراء الجوالون العاديون، كما أنهم استندموا وزنا عروضيا أكثر انتظاما وانضباطا، اطلقوا عديه مصطلح: « لاكوادرنا بيا » (La cuaderna Via) وهذا الوزن العروضى عبارة عن مقطوعة شعرية تتألف من أربعة أبيات متحدة القافية ، وكل بيت فيها يحتوى على أربعة عشر مقطعا •

وقد استخدم « بيرثيو » هذا الوزن العروضي في كل اعماله ٠

ويمكن حصر الانتاج الشمرى له « بيرثيو » \_ والذى كان كله دينيا \_ فيما يلى :

- ثلاثة أعمال عن حياة ثلاثة من القديسين ، وهم : « سان ميلان ، سانتا أوريا ، سانتو دومينجو دى سيلوس » •

ـ ثلاثة أعمال أخرى عن المدراء مريم ، وهى : « فى مدح العدراء » ، « نواح العدراء على ابنها يـوم صلبه » ، و « معجزات سيدتنا مريم » •

\_ وبالاضافة الى ما تقدم توجد ثلاث قصائد ذات موضوعات متنوعة ، وهي :

« استشهاد سان لورنثو » ، « قربان التداس » ، و « علامات يوم القيامة » •

ـ كما ترجم ثلاثة أناشيد لاهوتية ٠

ومن بين كل الأعمال السابقة تبرز « معجزات سيدتنا مريم » كأهم عمل كتبه « بيرثيو » على الاطلاق • ويتألف هذا العمل من ٩١ مقطوعة شعرية (أي ٣٦٤٤ بيتا من الشعر)، وهى موزعة على النحو التالى: السبعة والأربعون الأولى منها عبارة عن مدخل ومقدمة ، أما بقية المقطوعات فتتحدث عن خمس وعشرين معجزة للمدراء •

ويذكر آن الأدب الدينى الخاص بمريم العذراء قد شهد طفرة كبيرة واهتماما بالفا فى أوربا الغربية مع بداية القرن الحادى عشر و تمخض هذا الاهتمام عن كم هائل من القصص الأسلورية التى تدور حول معجزات البتول . بالاضافة الى كثير من قصائد المديح والى أعمال أخرى ذات طابع عقائدى و

وعلى هذا ، فإن المعجزات ( الخمس والعشرين ) الني ضمنها « بيرثيو » عمله قد استداها من مصادر أخرى ، لكنه بالرغم من شدة وفائه لتلك المصادر حسيما تشير بعض الأبيات - الا أنه استطاع أن يضفى سعرا وديناميكية على المادة العقائدية ، وأن يجدب المنمام جمهورالسامعين بأسلوبه الرقيق والبسيط والشيق في أن واحد .

وكثيرا ما كان « بيرثيو » يتوجه الى جمهوره ـ على غرار ما كان يفعله الشعراء الجوالون ـ طالبا منه حسن الاستماح لما يقول:

أيها الأصدقاء ، انتبهوا قليلا وأصيخوا السمع ، لدى معجزة رائعة أود أن أشنف آذانكم بها •

وكما كان الشعراء الجوالون يطلبون من الجمهور بعد الفراغ من انشاد قصائدهم المقابل المادى (سواء أكان مالا أم طعاما أم ثيابا • • الخ ) ، فان « بيرثيو » قد سار على منوالهم لكنه لم ينس صفته كرجل دين ولذلك كان يستبدل بالأشياء السابقة « كوبا من النبيذ الجيد » •

# ثانیا : مغتارات من « معجزات سیدتنا مریم » (۱)

قبل أن يقص الشاعر معجزات العدراء ، يبدأ عمله بمقدمه مجاريه رمزيه ( ١٨٨ بينا من الشعر ) يدتر لنا فيها آنه كان ذاهبا الى الآماكن المقدسة بقصد الحج ، وعندما أنهكه الطريق وبلغ به التعب مبلغه أبصر مرجا راثعا لم تمسه قدم انسان من قبل ، فنزل به ليستريح من وعشاء السفر ، وها هي المقطوعات الأولى من هذا العمل:

احباب واتباع الرب القدير ، لو تفضلتم على بالسماع ، اقص عليكم واقعة مثيرة جرت ني في وضع النهار •

#### \*\*\*

آنا المعلم « جونثالو دى بيرثيو » الرحال ، كنت فى طريقى الى الحج فادركت مرجا أخضر لم يمسسه من قبل بشر ، يغص بالآزهار مكان كالحلم لمسافر أرهقه السير وضايقه الغبار

#### \*\*\*

من الأزهار العطرة كانت تنبعث الروائح الزكية ، لترطب للمرء الوجه وتنعش له الخاطر ، وبجوار الحصى تتفجر ينابيع صافية ، جارية ، في الشتاء فاترة ،

Lengua espanola y literatura (3° BUP) من كتاب (۱) José Arribas y Galo Yague. Ediciones Didascalia, Madrid Barcelona, 1982,

وبعد أن ينتهى الشاعر من وصف المرج ينتقل الى شرح الرموز التى يشتمل عليها : فالرحلة الى الحج تعنى رحله الحياة ، والمرج الأخضر رمز للعندراء التى تخفف بجنودها وحلمها جراح وأوجاع الاوفياء المتقين ، والينابيع ترمز الى الأناجيل الأربعة ، أما الأزهار فتشير الى أسماء مريم البتول، وأهازيج الطيور رمز لأصوات السعداء في الجنة ٠٠ الخ ٠

وفيما يلى نقدم بعض هنه المقطوعات ( ابتداء من المقطوعة السادسة عشرة ):

آيها السادة والأصدقاء ، ما فرغنا من قوله به كلمات مبهمات ، في حاجة منا لايضاح : لننزح عنها اللحاء ، ونقصد منها النخاع ، ولنمسك بالجوهر ، تاركين الشكل والمظهر .

#### \*\*\*

كل من يحيا وعلى قدميه يسير ، حتى لو كان مسجونا ، أو مضطجعا على سرير ، ما هو الاحاج ( مسافر ) يمشى الطريق : هذا ما قاله « سان بدرو » ، والحياة عليه دليل •

### \*\*\*

حيواتنا خطى نمشيها ولا يمكن ردها ، لها آمد معلوم ولا نستطيع مدها ، ورحلتنا تصل الى نقطة الانتهاء حيهما تصعد ارواحنا الى السماء •

#### \*\*\*

فى تلك الرحلة نلتقى بمرج بهيج ، يستعيد فيه قواه كل مسافر مكدود ،

نلتقى بالمدراء المجيدة ، ام أحسن مخلوق ، من لم يعثر له على مساو أو شبيه .

#### \*\*\*

هذا المرج كان دائما أخضر العفة ، لم يدنس نقاوته ميل ولا هفوه ، لقد كانت حقا هذراء بعد وأتناء الولائة ، طاهرة الذيل ، جميع ما فيها لم يخالطه فساد •

### **法大大**

والينابيع الصافية التي تتدفق في المرج ، هي الأناجيل الأربعة ، هذا معناها ، فلك لأن مؤلفيها الأربعة الذين درنوها ، كانوا مع العذراء يتشاورون أثناء الكتابة -

#### \*\*\*

وكل كانوا يكتبونه ، قومته ونظرت فيه . وما أثنت عليه ، كان في غاية الرسوخ والرصانة : يبدو أن الرواء كله كان منها ينبثق ، فما كان يمكن الاهتداء الى شيء لولاها -

### \*\*\*

أما ظل الأشجار الظليل ، العذب والصحى ، الذى يسترد تحته المسافرون العافية والراحة ، انه الصلوات التى تؤديها القديسة ماريا ، وفيها تدعو للمذنبين آناء الليل وأطراف النهار •

### \*\*\*

كل من فى العالم من أخيار وآشقياء ، ملوك وآباطرة ، عظماء وجهلاء هناك نهرول جميعا ، سادة وأتباعا ، الى ظلها كني نقطف الرياحين والأزهار -

#### \*\*\*

والأشجار التى تمد الظل عذبا وكريما ، هى المعجزات المقدسة التى تصنعها المجيدة ، انها أشد حلاوة من الاكسير اللذيذ الذى يخلص المريض من الهم الشدهد •

ومن بين المعبزات الخمس والعشرين التي يشتمل عليها هـ ندا العمل نقدم فيما يلى المعبزة التاسعة ، وهي بعنوان : « الراعي الكنسي الجاهل » \*

كان راعيا كنسيا بسيطا وفقيرا من رجال الدين ، يصلى باستمرار قداسا لمريم البتول ، لم يكن يحسن غيره ، وكل يوم يردده : لم يكن عن علم يعلمه بل من كثرة المداومة ،

#### \*\*\*

وبسبب هذا القداس اتهم عند الأسقف بالحمق ، وعدم مناسبته اللكليروس : «السلام عليك يا مريم • • » صلاته الوحيدة المستخدمة، لا يعرف الأخرق المكتظ غيرها ولا يجيد سواها •

#### \*\*\*

اشتاط الأسقف غيظا وتململ في مقعده ، قال : « لم أسمع بمثل هذا مطلقا عن مقيم قداس ، أخبروا ابن أسوأ زنيمة وسيدة أن يمثل فورا أمامي ، لا تمهلوه الى الصباح » •

## \*\*\*

حضر أمام الأسقف المذنب مقيم القداس ، تراه من فرط خوفه وقد امتقع لونه • لا يستطيع من خجله رفع عينيه في سيده ، لم يتصبب المسكين عرقا مثل هذا من قبل • \*\*\*

جادره الأسقف: « يا مقيم القداس ، أصدقنى القول ، أصحيح أن حماقتك فعلا بمثل هذا الحجم ؟ » • آجابه الرجل الطيب: « سيدى ، حبا فى الله ، لو قلت لا ، أكون قد كذبت » •

#### \*\*\*

قال له الأسقف: « بما أنّك لا تعرف قداسا غيره ، ولست مؤهلا ، ولا قادرا ، آمرك بترك الصلاة ، أوقفك وأفرض عليك العظر ، وفي جلسة أخرى سأنظر ما تستحق من عقاب » •

#### \*\*\*

مضى الراعى لحال سبيله حزينا رث الثياب ، يلفه حزن عظيم ، وقد مسه الضر وأناب ، توجه الى المجيدة مبتهلا وشاكيا ، وفرائصه ترتعد ، طالبا المون والسلوان •

#### \*\*\*

الآم الغالية التى لا ترد أبدا دعوة لمظلوم مقهور أو مستجير ، عندما سمعت راعيها وهو يبث شكواه ، لم تؤجلها ، وأذهبت عنه ما أضناه •

## \*\*\*

العدراء المجيدة ، والأم الرءوم ، ظهرت للأسقف بعد ذلك في المنام : وفى موعظة قاسية ، أوجعته باقدع كلام ، كاشفة عما يحمله قليها من عدل وإمان •

#### \*\*\*

قالت له بحدة: « ايها الأسقف المتأنق النضير . ضدى ، لماذا كنت فظا وغدا معدوم الضمير . مع أن قدرك عندى لم يصل أبدا لحبة شعير . الا أنك نصبت على كأسقف كبير .

#### \*\*\*

من ينشد لى القداس كل يوم ، تحكم على عمله وكأنه نوع من الهرطقة : تسفه أحلامه وترميه بالخرق والعته ، وبعد هذا تقصيه من سلك الرهبنة .

#### \*\*\*

اذا لم تسمح الم يردة لانشاد قداسي كما كان يفعل ، تقوم بيني وبينك خصومة أبدية ، وبعد ثلاثين يوما من الآن ستموت شر ميتة ، لتعلم كم هو عظيم قدر القديسة ماريا! » •

# \* \* \*

لهذه التهديدات ألم بالأسقف الفزع ، أرسل فى طلب مقيم القداس المحظور عليه العمل . رجاه بأن يغفر له ما ارتكب فى حقه من خطأ . فقد غرروا به ولم يحسن فى قضيته النظر .

### \*\*\*

توسل اليه أن ينشد كما اعتاد الانشاد ، وأن يظل في خدمة المجيدة ومن مذبحها قريبا . وان كان ينقصه شيء من لباس أو نعال ، فسيعطيه من عنده كل ما اليه يحتاج ٠

### \*\*\*

عاد الرجل الصالح الى أبرشيته ، متفانيا فى خدمة المجيدة ، ماريا محبوبته ، حتى وافاه الأجل ـ كما تمنى ـ أثناء خدمته ، فصعدت روحه الى بارئها ، واستقرت فى جنته -

\*\*\*

خـوان رویث (کاهن هینا) JUAN RUIZ (ARCIPRESTE DE HITA) ۱۲۹۵ - ۱۲۹۵



# أولا: تعريف بالشاعر وبانتاجه الشعرى

حتى وقت قريب لم يكن يمسرف عن خوان رويث (Juan Ruiz) سوى ما أورده عن نفسه فى مؤلفه لا كتاب العب المحمود » (Libro do buen amor) لكن بعد الافراج عن بعض الوثائق فى الفاتيكان والعثور على وثائق آخرى فى عدد من الكنائس الأسبانية أصبعت لدينا الآن فكرة شبه واضعة عن حياة هذا الشاعر الكبير الذى دخل التاريخ الأدبى من خلال لقبه « كاهن هيتا » الذى دخل التاريخ الأدبى من خلال لقبه « كاهن هيتا » وهى الوظيفة الدينية التى كان يشغلها فى قرية « هيتا » التى تقع فى محافظة وادى الحجارة •

ولد خوان رویث عام ۱۲۹۵ فی الجانب الاسلامی من الأندلس ، ابنا غیر شرعی لرجل ثری من و بالنثیا » یدعی و آریاس جونثالث » وقد أمضی والده خمسا وعشریی سنة فی الآسر عند أحد المسلمین ، وخلال فترة أسره عرض علیه سیده الزواج بجاریة مسیحیة کانت عنده ، فتزوجها « آریاس » وأنجب منها عدة أولاد وقد شملت ملکة قشتالة وقتها ( ماریا دی مولینا ) برعایتها خوان رویث وتم اعداده کرجل دین وقد أتاحت له هذه الفرصة بعض الأسفار الی خارج آسبانیا ( ایطالیا ، جنوب فرنسا ) ، کما أتاحت له الوقت الکافی للدراسة والاطلاع والتزود من المعرفة و

وقد عين كاهنا لمدينة « سيجوينثا » ولم تكن سنه قد تعدت الستة عشر ربيعا • وبعد ذلك تولى عدة مناصب

إجسماعية كبيرة مثل تعينه كاهنا لقرية « هيتا » أو رئيسا للشمامسة في « مدينة دل كامبو » أو كاهنا لمدينة « بالنثيا » • • الخ •

ويلف الصمت الفترة الأخيرة من حياته ، ويرجع النقاد والمؤرخون هذا الى الزج به فى غياهب السجن لعدة سنوات عقابا له على مؤلفه « كتاب الحب المحمود » وبالرغم من صفته الديعية وثقافته الرفيعة الا أن خوان رويث كان شاعرى المزاج ، قلق الروح ، يعيش حياة فوضوية ، ويؤثر أن يعص وسط أجؤاء شعبية برفقة راقصات يهوديات ويزامرين مسلمين ورجال دين من عشاق السهر •

وقد كان يمضى فى الحانات وقتا أكثر من الوقت الذى كان يمضيه فى الكنائس ، كما تحدث عن الحب والشعر والكاس أكثر مما صلى بالناس القداس • والنقاد يضعونه فى مصاف شعراء الغزل الكبار ، أمثال : أوفيد ، دانتى ، بترارك ، شكسبير ، هاين ، فرلين ، عمر بن آبى ربيعة ، العباس بن الأحنف وابن زيدون • • النح •

والأثر الشعرى الوحيد الذى وصل الينا من انتاجه يجمل عنوان « كتاب الحب المحمود » وهذا المؤلف للهيمة يحمل عنوان « كتاب الحب المحمود » وهذا المؤلف للهيمة تحت جنس أدبى معين للهيارة عن قصيدة طويلة تزيد عن ١٧٠ مقطع شعرى ( أغلب هذه المقاطع «رباعيات » ) يدور معظمها حول فن العب وهذا اللون من الشعر كان قد ازدهر في أوربا خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر ، حين أدار الشمعراء ظهورهم للشعر عشر والرابع عشر ، حين أدار الشمعراء ظهورهم للشعر فأبدعوا شعرا رقيقا يدور حول الحب والخمر ويتخد من الجامعات والمنتديات الثقافية مقرا يلوذ به ويحتمى المجامعات والمنتديات الثقافية مقرا يلوذ به ويحتمى .

وبالرغم من موضوعات الكتاب المتعددة واشتماله على الوان أدبية مختلفة الا أننا يمكن أن نصنفها على النعر التالى:

## ـ انعكايات والمشاهد القصصية:

وتضم سلسلة طويلة من المغاسرات الماطفية في شكل ترجمة ذاتية بطلها الشاعر نفسه • كما تشتمل على بعض الأمثولات والقصص على لسان الحيوان ، بالاضافة الى قصة خفيفة الظل بطلها « دون ميلون » ( خوان رويث ) و « دونيا أندرينا » علاوة على شخصية القوادة التي تساعد في لم شمل الماشقين •

# - استطرادات ذات طابع أخلاقي اجتماعي أو ساخر:

وفى هذه الاستطرادات الأخلاقية يصور لنا خوان رويث المراع العاد بين الاحساس الدينى وبين عواطف الانسان العادى فى العصر الوسيط، ويضعهما وجها لوجه، فنعس بآلامه ونتمثل آزمة العادات فى عصره ( ويمكن آن نضرب مثلا على هذا بالقصيدة التى تصف المعسركة التى جرت بين « دون كارنال » وبين « كواريسما » وبصحبة كل منهما جيش يؤازره، وفيها يسخر من رجال الدين ومن طبقة الفرسان على حد سواء) • فالشاعر بالرغم من كونه رجل دين لا يتردد فى مهاجمة رجال الدين فى عصره والسخرية من العلاقات الغرامية بين الرهبان والراهبات •

# \_ الشعر الغنائي ( الديني أو الدنيوي ) :

ويضم قصائد دينية في مدح العدراء والمسيح ، كما يضم قصائد على لسان الشحاذين والطلاب الفقراء ، وقصائد تتحدث عنى مغامرات الشاعر مع بعض الريفيات اللاتي يسكن الببال -

وبالرغم من تعدد عناصر الكتاب وموضوعاته الآآن هناك اطارا يحافظ على وحدة العمل الأدبى • وهذا الاطار يتمثل في المنحى الآخلاقي د التربوى الذي يسيطر على روح الكتاب ، وفي السيرة الذاتية التي تعتمد على تقنية محكمة

وتستلهم آشياء واقعية ، وحول هذه السيرة تتجمع الأفكار

وخوان رویث شاعر زئبقی لا یمکن أن نضع آیدینا بسهولة على ما يريد ويقصد ، لانه يخلط بين المتنافضات ولا يدع لنا الفرصة حتى نضعه في خانة معينة • فهو مشلا يلتقط الأخلاق والعادات السائدة وينتقدها نقدا لوذعيا ، ومع ذلك فانه يضرب صفحا عن مقاصده الأخلاقية الصارمة ويلجأ الى الموقف البرجوازى الذى يتسم بالدعابة وخفة الظل • • كما أنه قد ينطلق أحيانا من أشياء دينية بحتة لينتهي الى أهداف دنيوية ، بينما نجده يضمن أقاصيص وحكايات أخرى مغرقة في الملذات والمتع الدنيوية بعض الاشارات والملامات التي تشير الى مغازي أخلاقية ٠٠ وفي بعض الأحيان نجده ينتقل من هدف الى نقيضه بشكل مفاجيء دون أن يترك لنا أى أثر نستطيع أن نستدل به على مكانه أو موقفه • وعلى سبيل المثال فانه يدكر ، عند حديثه عنالغاية من تأليف كتابه ( في المقدمة ) ، أنه وقف على لونين متناقضين للعب : ألحب المعمود كما تنظمه الشرائع السماوية ، والعب المجنون الآثم الذي يجتاح العالم ، وأنه ألف كتابه بقصد ابعاد البشر عن « بعض الطرق والأساليب والحيل الخادعة للعب الدنيوى المجنون والتي يلجأ اليها الكثيرون فيقمون في المعظور ويقترفون الآثام ٠٠٠ وهؤلاء يفقدون أرواحهم ويحل بهم غضب الله وسيخطه » ، لكنه لا يلبث أن يقول بعدها مباشرة : « ومع هذا ، فالخطيئة من طبع البشر ، ومن ثم فاذا كان البعض \_ ولا أنصحهم بهذا \_ يتوق للانغماس في الحب المجنون فانه سيجد هنا من الوسائل والطرق ما يعينه على ذلك » •

ومع هذا ، لا نستطيع أن نقول عن كاهن هيتا انه لم يكن متدينا لأن قصائده الدينية في الكتاب تنم عن هوى وشنف ديني لا يقلل من قدرهما ظروف حياته الخاصة وملابساتها صحيح أن هناك بونا شاسعا بين التدين المميق المتزن للشاعر

« جوننائو دى بيرثيو » ( وهو شاعر دينى بحت ) وبين الحسية المفرطة لخوان رويث ، لكننا لا نستطيع أن ننتفص من قدر الماطقة الدينية التى تغلف توسلات الآخير لمريم العدراء حين تلم به الملمات أو تحدق به المخاطر ، فهو شاعر خالع العدار ودنيوى فى معظم الاحيان ، لكن عاطفته الدينية المتاججة لا تلبث أن تطفو على السطح فى أوقات الشدة ،

وبهذا الشكل يمكن القول بأن الباعثين أو الدافعين الرئيسيين اللذين يحركان انسان العصور الوسطى (الالتصاق بالقيم الدينية والروحية المتوارثة • والاستمتاع المندفع بنعم الحياة وملذاتها) يجتمعان سويا في شخصية خوان رويث •

وقد دفع هذا أحد النقاد (أميريكو كاسترو) لأن يقول ان خوان رويث قد أسبن ومسح (بتشديد وفتح السين ) (أى جعل أسبانيا ومسيعيا) السمتين الأساسيتين للأدب العربى في القرون السابقة والمتمثلتين في : الافراط في الحسية ، ونموذجية الأخلاق والسلوكيات •

# النظرة الواقعية الساخرة:

تمثل الواقعية والسخرية القطبين الأساسيين لبناء «كتاب الحب المعمود» ويعتبر كاهن هيتا لذلك من أبرز المتهكمين والواقعيين في الأدب الاسباني ومع هذا فان ملاحظاته التهكمية الساخرة لا تأتي تلبية للرغبه العبينة في تجريح ما حوله ، لكنها تهدف الى ابراز التنافض في بمض العادات والسلوكيات ، أو الى لفت النظر بطريقة ساخرة الى مواقف معينة •

ولا يمنى هذا أن ملمح التهكم والسخرية عنده تشويه السناجة والسلطعية ، بل انه على عكس دلك مقصود رمسمه -

ومن التقنيات التي يتبمها خوان رويث في هذا الشأن أنه يفطى ـ في بعض الأحيان ـ هدفه الساخر بقناح الوعذا.

والارشاد ، لكن الاشارات والتلميعات التي تظهر فجاة ودون مقدمات في السياق الوعظى تكشف عن مراده ومقصده العقيقي •

وسخريات خوان رويث ( ذات الطابع البشوش والممتع والتى تتفادى التشاؤم القاتم وتدعو الى الضحكة الصريحة ) تتطابق مع السروح الخفيفة الظل والمعبة للدعابة المميزة للطبقة البرجوازية والتى كانت تسخر من مثاليات الفروسية ومن دعوة رجال الدين للزهد وتطليق متع الحياة • وتتجلى هذه الروح البرجوازية في بعض أجزاء الكتاب ، وخاصة في قصيدة « المعركة بين دون كارنال وكواريسما » ( وهي تقليد ساخر لعالم الفروسية المثالي ) ، وفي قصيدة «استقبال القساوسة للسيد الحب » ( وفيها يسخر من المحيط الكنسي ومن رجال الدين ) • وتجدر الاشارة هنا الى أن سنحرية الشاعر وتهكمه من الواقع الاجتماعي والديني لعصره جعل رجال الدين يستصدرون حكما بسجنه في أواخر حياته •

واذا كان خوان رويث شاعرا ساخرا فان لديه قدرة خارقة على التقاط الواقع الحسى والنفسى للعالم المحيط به فلا يوجد من بين كتاب العصور الوسطى من لديه نفس قدرته على الملاحظة الدقيقة والمضبوطة لمشاهد الحياة اليومية والتعبير عنها بحيوية فائقة • فالشاعر يتحرك فوق أرض ثابتة وصلبة ، وكتابه يعد لذلك أحد المعالم الهامة على طريق الواقعية التي بدأت في الأدب الأسباني بملحمة السيد •

# فطرة الشاعر الجوال:

بالرغم من الثقافة الأدبية الواسعة والعميقة لخوان رويث الا أنه يميل الى استلهام الذوق الشعبى ، ولذلك فان « كتاب الحب المحمود » لا يندرج تحت مسمى التصنيف ( التأليف العلمى البحت ) أو التأليف النابع من منطلق فكرى ذاتى وموجه لطبقة معينة ، بل انه ينضوى بالكامل تحت لواء

فن الشعراء الجوالين · فكاهن هيتا تمتزج فيه شخصية رجل الدين بشخصية الشاعر الجوال ·

والعناصر الشعبية في الكتاب تفوق الحصر ، ونذكر من بينها : الحكم والأقوال المأثورة والأمثال ، نزعة التهكم والسخرية ، المنطلق التربوى للأخلاقي ، الجو العام الذي تتوالى فيه المشاهد ، الأوزان العروضية المتغيرة التي تلتزم بقافية موحدة ، وأيضا الغاية والهدف من تأليف الكتاب نفسه لأن خوان رويث كتبه ليسمعه الناس أولا ويتناقلوه فيما بينهم لا ليقرءوه وحسب \* فغوان رويث لا ينظر الى الابداع الأدبى على أنه عمل خاص بل يعتبره مساهمة من جانبه فيما يمكن أن يتمخض عنه التأليف الجماعي ، ولذلك فهو يدعو جمهوره لل وخاصة من يستطيع قرض الشعر للى مشاركته بالتعديل والتغيير فيما كتبه حتى يرضى العمل كافة الأذواق \* وفي هذا يقول:

أى رجل يسمعه ، لو كانت عنده ملكة الشعر

بامكانه الاضافة اليه أو التعديل فيه اذا أراد .

وبالاضافة الى ما تقدم فان خوان رويث يفعل فى خاتمة كتابه نفس ما يفعله الشعراء الجوالون عندما يقومون بطلب المقابل المادى من جمهور السامعين بعد فراغهم من الانشاد، لكنه تذكر صفته الدينية (قسيس) واكتفى بأن يطلب من جمهوره: « الصلاة والدعاء له مكافأة على حسن صنيعه » -

ومن جهة أخرى فان الشعر الغنائى الذى كتبه خوان رويث واحتفظ الكتاب ببعضه (مثل القصائد المخصصة لمديح العدراء أو الخاصة بالريفيات اللاتى يعشن فى أعالى الجبال أو قصائد العميان والطلاب الفقراء • • الخ) يجعلنا لا نتردد فى القول بأنه يحتل قمة الشعر الغنائى الشعبى الأسبانى ، وأنه يتفوق على الشعر الغنائى الجاليقى الذى كان مسيطرا خلال القرن الثالث عشر ويكاد يقتصر على شعراء التروبادور

الذين كانوا ينشدون أشعارهم فى أوساط غير شعبية متل القصور وبلاط الملوك ولقد جاء خوان رويث وأنزل الشعر الغنائى من عليائه ليجعل عامة الناس فى الشوارع والميادين والأسواق يتغنون به ويؤلفون على غراره و

والوزن العروضى المستخدم فى هذه القصائد الغنائية يختلف عن الوزن العروضى (الرباعيات) المستخدم فى بقية الكتاب، ويعتبر الزجل أكثر الأوزان استخداما فى هدف القصائد.

وفى نهاية هذه الاطلالة السريعة ، يجدر أن نشير الى تأثر كتاب « الحب المحمود » بالثقافة الاسلامية العربية على أرض الأندلس ، والى عمق الصلات التى تربطه بكتاب ابن حزم « طوق الحمامة » •

# ثانيا: مغتارات من « كتاب العب المعمود » (١)

# يتحدث الكاهن هنا عن أهمية المرح في حياة الانسان وعن المناظرة التي جرت بين اليونانيين والرومانيين •

هذه الكلمات لعالم يقال له « كاتون »:
على المرء أن يجعل من بين الاهتمامات ، التى تشفله ،
ما يبعث على الانبساط ويبهج الخاطر ،
فالحزن العميم يلد كثيرا من الآفات والمخاطر .

#### \*\*\*

وبما أن العاقل لا يمكن أن يضحك هكذا دون داع ، فقد ضمنت حديثى هذا بعض السخريات : فعلى من يسمعها ألا يحملها على غير ما تريد ، فما أوردتها الا بقصد الغناء والترديد •

#### \*\*\*

افهم أمثولاتي جيدا ودقق في الخلاصة ، حتى لا يحدث معك ما جرى للعالم اليوناني مع خصمه الروماني الجاهل العنيد ، عندما طلبت روما من اليونان بعض علومها •

#### \*\*\*

<sup>(</sup>١) المختارات الواردة هنا ماخوذة من الطبعة الثالثة لـ « كتاب الحب المحمود » ، وهي طبعة مطابقة للأصل المدون في القرن الرابع عشر الميلادي دون أية تحديث للنصرص ال تعليق عليها :

Arcipreste de Hita: "Libro de Buen Amor", Espasa - Calpe (Caleccion Austral), Madrid, 1980 (16 — edicion).

فالرومانيون الذين لم يكن لديهم علم بالقوانين راحوا يطلبونها من اليونانيين الذين يملكونها ، فأجاب اليونانيون بأنهم لا يستحقونها ولن يستطيعوا لجهلهم فهمها •

#### \*\*\*

لكن ، اذا كانوا يريدون الاستفادة بها ، فعليهم أولا أن يناظروا علماءها ، ليروا مقدار فهمهم لها ومدى استحقاقهم لحملها : لقد كان الرد بمثابة التملص والاعتدار -

#### \*\*\*

أجاب الرومانيون بأنهم قبلوا العرض عن طيب خاطر، وللمناظرة أبرموا اتفاقا وقعوا عليه ، وبما أنهم لا يعرفون لِغة الاغريق المهجورة ، فقد اتفقوا على التناظر بالاشارة •

#### \*\*\*

بعد أن ضربوا موعدا للتنافس والجدال ، عاد الرومانيون مهمومين ، لا يدرون ماذا يصنعون ، فلم يكونوا مثقفين ولا يستطيعون محاجة اليونانيين الملماء أو الخوض في بحار معارفهم العميقة •

#### \*\*\*

وبينما هم فى غم وكدر أشار عليهم أحد المواطنين بأن يتخذوا وغدا يمثلهم من بين أسافل الرومانيين : واحدا ممن وهبهم الله الاجادة باستخدام اليد فى الاشارة فاستحسنوا الفكرة وعملوا بالمشورة -

# \*\*\*

ذهبوا الى وغد ضليع فى السفالة والاحتيال: قإلوا له: « لقد ضربنا مع اليونانيين موعدا

للتناظر بالاشارة ، فاطلب ما تريد ، وعلينا السمع والطاعة ، شريطة اخراجنا من هذا المأزق»

#### \*\*\*

ألبسوه أفخر الثياب وأغلاها ، كما لو كمان علما في الفلسفة ومحتواها ، صعد الى منصة عالية صائحا في وقاحة : « ليأت الى اليونانيون بكل ما لديهم من لجاجة » •

#### \*\*\*

أتى يونانى ، وهو أستاذ لامع ، اختير بعناية من بينهم ، ولكل ألوان الثناء جامع ، صعد الى المنصة الأخرى ، وسط الحشود المترقبة، ثم أخذا فى تبادل الاشارات حسب الاتفاقية المبرمة •

#### \*\*\*

نهض اليونانى فى سكون وتؤدة ، رفع اصبعا واحدة ، المجاورة للابهام ، ثم عاد الى الجلوس فى نفس المكان ، وقف الخصم ، مغاضبا ، متوثبا •

# \*\*\*

رفع ثلاث أصابع وأشار بهم نحو اليونانى ، الابهام واثنان اخران مضمومان ، الثلاثة على شكل خطاف ، وبعدها جلس الأحمق متلذذا بملابسه •

# \*\*\*

نهض اليوناني ثانية ، وبسط راحة يده ، جلس بعد ذلك والفكر سليم معافى ، قام الوغد في تبجح فارغ ، لوح بقبضة يده : كانه سيخوض معركة •

لكل من كان حاضرا من اليونانيين قال عالمهم:
« يستحق الرومانيون القوانين ، لم يعد بامكاننا منعها
عنهم » •
تفرقت الجموع في سلام وسكينة:

تفرقت الجموع في سلام وسكينة : شرف عظيم أدركته روما بفضل وغد صائع •

#### \*\*\*

سألوا اليوناني بعد ذلك عن الذي قاله للروماني بالاشارة وعن رد الأخير عليه • قال : « سالته عن ماهية الرب ، نأجابني الروماني أنه واحد في ثلاتة ، وعمل هذه الاشارة •

#### \*\*\*

سألته عن حدود قدرته وهل تعم كل الأشياء ، أجاب بأن المخلوقات كلها في قبضته ، وهذا حق م بعد أن اتضح لى فهمهم وايمانهم بالتثليث أدركت أنهم فعلا يستحقون الفوز بالقوانين » -

# \*\*\*

سألوا الوغد عن غرضه وما كان يقصد: «قال لى انه باصبع واحدة سيفقأ احدى عينى وهذا أثار سخطى وهياجى ، رددت عليه بغيظ وغضب وحنق ،

# \*\*\*

أننى سأنتزع منه ، على مرأى من الناس ومسمع ، عينيه باصبعين ، وأحطم أسنانه بابهامى - قال لى بعدها انه سيطير منى العقل وبصفعة هائلة براحة يده يذهب منى السمع ،



أجبته بأننى سأوجه اليه لكمة بقبضتى لم يسدد اليه مثلها منذ ولادته متكافئة ولما رأى أن موازين القوى غير متكافئة فضل الاستسلام وأمسك عن التهديد » •

#### \*\*\*

وفى هذا تقول الحكمة على لسان عجوز محتالة:
« لا توجد حكمة قبيحة ، ما لم تؤخذ على محمل سيىء » ،
سترى كم هو جميل قولها ، اذا جمل فهمك لها:
افهم كتابى جيدا ، تفز بأنثى رشيقة -

#### \* \* \*

السخريات التى تسمعها هنا ، لا تنظر اليها باحتقار ، فقد تضمنها الكتاب ليستفيد منها الشطار : لمعرفة السوء ، والقول الحسن ، وهتك المستور لن تجد مثلى واحدا من بين الف من المنشدين -

#### \*\*\*

ستجد كثيرا من النوادر ، وقد يفوتك المقصود : فالترقيع الجيد لا يقدر عليه الخياط المبتدىء ، لا تظن آن الانشاد بعته يمكن أن يحركني ويدفعني ، أو أن وصفى للحب بالجمود قد كان بلا سبب -

# \*\*\*

الكتاب المقدس يتوجه الى الجميع ولا يخص البعض وأصحاب المعقول المنيرة يفهمون وحدهم الحكمة ويدركون مغزاها ،

أما الفلمان الطائشون فيقنمون بالجنون ، وبامكانك الانعياز لأى فريق باختيار ما يناسبك •



الحب المحمود يتضمن مغازى مطمورة ، وعليك استخراجها مستعينا بالاشارات المنثورة ، اذا فهمت المراد أو أصبت كبد العقيقة ، لا تذكر الكتاب بسوء ، ولا ترجم صاحبه بغيب •

# \* \* \*

حين تظنى أنه يكذب ، فانه يخبر عن الحقيقة ، وما تعتقد أنه حق ربما يكمن فيه الزيف ، الكلام يكون حسنا أو رديئا تبعا لوجهات النظر ، فاجعل الدلائل سبيلك في مدح أو قدح هذه المقطوعات .

#### \*\*\*

من بين كل وسائل المتمة ، أنا للكتاب قريب : حسنا أو سيئا ، أيا كان رأيك ، عليك بتحرى الأمانة فيما ترغب أن تقول ، وليمض كل منا الى حال سبيله ، واذا عرفت الطريق الى ، ستحملنى دائما فى ذاكرتك •



# الرغبة في التزاوج طبيعة يشترك فيها الانسان مع بقية الحيوانات:

كما يقول أرسطو ، والصدق فيما قال : كل ذى روح يكد ويشقى من أجل هدفين لا ثالث لهما ، العصول على ما يلزمه من غذاء وقوت ، وللاجتماع بأنثى لذيذة وممتعة ٠

#### \*\*\*

لو كان هذا القول صادرا عنى ، لجاز لكم أن تعيبوه ، لكنه من فيلسوف كبير ، ولن أكون أنا الذى يخالفه ، ما يقوله العالم يجب عليكم أن تصدقوه ، لأن التجربة برهان على سلامة ما يقول •

# \*\*\*

الحقيقة التى يخبر بها المالم الواقع عليها شاهد: فالرجال والطيور والحيوانات وكل الوحوش الكواسر ترغب ، طبقا لجبلتها ، فى صحبة دائما متجددة ، والرجل فى هندا أكثر بكثير ، من كل ما يدب على الأرض ويطير •

# \*\*\*

أقول الرجل أكثر من بقية الكائنات الأخرى الحية: لأنها جميعا تتلاقى فى وقت معين تلبية لنداء الغريزة ، بينما الرجل مختل العقل فى كل حين ودون اعتدال ، يود ويشتهى فعل هذه الحماقة •



النار دائما تعشق البقاء في الرمضاء ، وكلما ازداد اشتعالها ، تعالى تأجج الرماد : فالرجل عندما يرتكب الخطيئة ، يدرك تماما أنه ينزلق ومع هذا لا يبتعد عنها ، لأن الطبيعة تذكى فيه جذوتها •

#### \*\*\*

وأنا كرجل ، مثل الآخرين ، خطاء ، قد كان لى مع النساء صولات وجولات : تجربة المرء للأشياء ليست سيئة طالما كانت طريقا ، لمعرفة الحسن من القبيح واختيار الأفضل •

\*\*\*

# ما حدث للكاهن مع فرناندو جارثيا ، رسوله:

لن تری عینای النــور بعد أن فقدت « لاكروث » •

#### \*\*\*

« كروث » ، فاتنة ، خبازة أردتها لى عشيقة : لكننى بدل الطريق المضمون سلكت صراطا اليها مثلما يفعل الأندلسيون (٢) •

#### \*\*\*

من شدة حرصى على أن تكون لى ، طلبت من فرناندو جارثيا أن يكون سفيرى اليها وأن يكون لطيفا معها •

# \*\*\*

قال انها وافقت هواه وجملها معظیته -ترکنی أجتر النخالة ، وأکل الخبز الأکثر حلاوة -

 <sup>(</sup>۲) يريد الشاعر أن يقول أنه بدل أن يسلك الطريق المباشر المعبد والسهل لتحقيق هدفه
 في الوصال لجأ الى الوسيط مثلما كان يفعل الأندلسيون في زمانه

وعدها عملا بنصيحتى قمحا قديما معتقا ، أهدى اليها أرنبا الخائن المزيف الكاذب •

\*\*\*

أخزى الله رسولا طائشا ومتسرعا: لا وفق الله صائف أرانب، يصيدها هكذآ متسللا!

\*\*\*

عندما أرى « لاكروث » ، أشعر بالخزى والهوان ، أشير على نفسى بعلامة الصليب في أى مكان أجدها ، لكن الصديق القريب لازال يتبتل في محرابها (٣) : فمن أذى الفاتنة لم أبرأ ولم أشف الى الآن -

\*\*\*

عن الطالب الشره والزميل الانتهازى كتبت هذه الأبيات ، التى لن تكون غريبة عليكم : في طول أسبانيا وعرضها لم أقابل في حياتي من يؤلمني هكذا ويسخر منى •

<sup>(</sup>٢) د الصديق القريب ، المقصود به قلب الممب المخدوع ٠

# زيارة انحب للكاهن والمشادة التي جرت بينهما:

سأحكى لكم عن الشجار ، الذى فرض على دون سابق انذار :

وجدت رجلا ضخما ، جميلا ، وقورا أمامي سألته من أنت ، أجابني : « العب ، جارك » •

#### \*\*\*

بكل ما كان بي من غيظ أقبلت عليه معنفا: صرخت فيه: « اذا كنت الحب كما تدعى ، فليس هـذا مكانك ،

لأنك كذاب مخادع ، وزيفك أضجر الكثيرين ، لا يمكنك انقاذ واحد ، وباستطاعتك قتل الملايين •

# \*\*\*

بالخداع والنفاق والأكاذيب المعسولة تسمم الألسق ، وترشقها بنبالك الدقيقة ، من يخدمك بصدق ، تجرحه ، عندما تسدد سهامك ، ومن تبغض من الرجال تبعد عنه الحبيبة .

# \*\*\*

أذهبت عقول الكثيرين بعلومك ومعارفك ، جملتهم يتركون الطعام والشراب ، ولا يزور النوم لهم جفــونا ،

جمعات الدَ بِين من الرجال ينجرءون تحت لوائك ، حنى وهنت اجسادهم وعما قريب سيفقدون الارواح -

#### 女女女

ليس لك قانون محدد وتفتفر الى اللياقة: من هم هى غنلة حنك تأخدهم بغنة وتشعل فيهم نيرانك، واحيانا تجرب فيهم على مهل مهاراتك ، ولا أمارى فيه وما أعدده لك ، تعرف أنى لا أكذب ولا أمارى فيه و

#### \*\*\*

بعد أن تصطاد الرجال ، لا نقدم لهم شيئا ، تمرر عليهم أديام وتملؤها بصنوف من الاحزان ، تونق من يومن بك وتضمه ال حاشينك ، ومن أجل متعة يسيرة تقطع أنفاسه في رحلة طويلة -

#### \*\*\*

لدود أنت في الخصومة ، من تعطه ضربة ، لا ينفع معه دهان أو عقار أو شراب ، لم أصادف قويا ولا صلبا ، عثر بك في للريقه ، الا وأجهزت عليه ، مهما حاول الافلات •

# \*\*\*

عن كيف توهن قوى البشر وتلعق بهم الأضرار توجه مؤلفات عديدة ، وعن كيف تغرر بهم بعيلك المننوعة الغادرة وأساليبك الماكرة ، دائما تسلبهم القوة ، موهما اياهم بأنها عين البطولة •



# رديمة العلمع:

بصحبتك يقترف الفانون دائدا المعاصى: شدة الطمع تفرر بالرجال ، تجعلهم يتهافتون ويتجرءون ، على تجاوز الحدود التي سنها الله للبشر •

### \*\*\*

لكل أنواع الآثام الطمع أصلها الأول: فهو ابنها الأكبر، قهرمانها، بيتها الرسمى وفارسها الأوحد، المسكة بالمدالة -

#### \*\*\*

العجرفة والغضب ، غير المحتملين ، الهشيم ، البخل والخنا ، المناججان مثل النار في الهشيم ، الشره والحسد والخمول ، التي تلنصق كالبرس : من الطمع تولد ، وهو لها الطمع والموئل "

# · \*\*\*

أنت لجميعها سكن ، آيها الخبيث الخائن : بكلمات معسولة ، وايماءات خداعة ، يعد الرجال في الحب ويمنون بالكثير ، وللوفاء بما وعدوا ، يغافلون الضمير "

يطمعون في الممتلكات ، التي لم يربحوها ، للوفاء بالعهود ، التي بسبب الحب قطعوها : وبدافع الطمع يسطو كثير منهم على ما يخص الغير ، لأنهم جعلوا اجسادهم وارواحهم تهفو اليه •

#### \*\*\*

وفى النهاية يجزون بما سرقوا موتا طائشا ، حيث يجرجرون الى أعواد المشانق فى مشهد عجيب ، فى كل هذا أنت داهية ذو منخس أثيم : من يعط الطمع فيه ، عن المعاصى يعميه •

#### \* \* \*

بسببك أنت دمرت طروادة ، امتدت الأيدى الى التفاحة المحرمة القطاف • عندما كان « باريس » بعب « فينوس » قانعا حرضته على ضم « هيلينا » واختطافها •

#### \*\*\*

بسببك أيها الخبيث ، لقى رجالات مصر حتفهم ، مشوهى الأبدان عقيمى النفوس ، لقد حل غضب الرب على من ركنوا اليك : ولم يبق لهم سوى النزر اليسير من الكثير الذى طمعوا فيه -

# \*\*\*

بالطمع يفقد المرء الخير الذي يملك ، يهتم بجمع كل ما تصبو اليه نفسه : لا ينال ما يطمع فيه ، ولا يبقى ما كان ممسكا بيده : مثلما حدث للكلب ، وفيما يلى أقصه عليكم وأحكيه ،



# أمثولة الكلب الذي كان يعمل فطعه لعم في فمه .

کلب صید کان یعبر نهرا ذات مرة و بفمه قطعة لحم مستقرة ، رأى فى الماء ظلا یشبهه ، طمع فى التقاط الأخرى ، فسقط ما كان يحمله -

#### \*\*\*

للخيال الكاذب والتطلع الفارغ أضاع الكلب ما كان معه مضمونا ، ما كان معه مضمونا ، ما يحصل على ما أراد ، وأعماه الطمع عن الصواب ، لقد حاول الاكثار ، ففر ما في قبضته وطار •

# \*\*\*

كل يوم يحدث للطامع شيء مماثل: حبه المفرط للتملك يفقده صوابه، ومن هذه النبتة السيئة يترعرع كل شر: فالطمع اثم ومنزلق قاتل •

# \*\*\*

الأفضل والأحسن ، وكل ما هو أثمن ، اذا امتلكه المرء وأصبح في حوزته حرام عليه التفريط فيه مقابل أمل مخادع: فمن يترك ما باليد غالبا ما يستحيل عليه الرد •



# الله يه پيل، نسلي المتنانفين :

الحب فى رصانة أعطانى بعد ذلك الاجابة أيها انكاهن ، لا تكن متبرما ، ارجوك ، لا بجد أو بهزل توخ ألا تذكر الحب بسوء ، فالنار المتأججة يخمدها أحيانا قليل من الماء •

#### \*\*\*

السب ولو قليلا يضيع العب الكبير ، ومن المشادة القصيرة تولد الضفائن الدفينة ، وبقول غير لائق يفقد التابع سيده ، بينما الكلم الطيب يرفع الى عنان السماء -

#### \*\*\*

لو كنت حصيفا كما ينبغى لما عبتنى فلا يجب أن يهدد من يريد طلب العفو ، افتح أذنيك جيدا واستمع لصوت العقل : اذا تماديت في عدائى ، لن أمن عليك أبدا بامرأة •

#### \*\*\*

اذا كنت الى الآن لم تظفر بسيدات أو غيرهن ممن أحببت ، فلا تلومن الا نفسك ، فأنت الذى أخطأت ، لأنك جافيتنى ولم تأت الى طالبا النصح •



أردت أن تكون معلما قبل أن تكون تلميذا ولم تعرف طريقتى لأنى لم أعلمها لك ، اذا وعيت تعاليمى ، ستتصرف بعنكة : ستسترد السيدة ، وتعرف كيف تجلب أخريات •

#### \*\*\*

حبك لا يصلح لجميع السيدات: لا تحب النساء اللاتى لا يوافق هواهن هواك، انه حب بوار، مصدره خبل عظيم، سيظل دائما تعيسا من يضع أمله في المظنون •

#### \*\*\*

اذا قرآت « أوفيد » ، وقد كان لى خادما ستجد فيه وصايا ، علمته اياها ، منها طرائق كثيرة مفيدة للعاشق : ولتسأل « بانفيلو » و « ناسون » فهما خير شاهد •

#### \*\*\*

اذا أردت أن تحب سيدات أو نساء أخريات ، فهناك أمور كثيرة يجب أن تعرفها قبلها ، ولكى تستجيب المرأة لهواك : عليك أولا أن تحسن اختيارك لها ٠

# \*\*\*

تغير امرأة مليعة ، جميلة وناضرة ، لا تكن طويلة جدا ، ولا مفرطة في القصر ، وبقدر الامكان ، ابتعد عن الفظة المنحطة ، لأنها في الحب جاهلة ، وفوق هذا حمقاء متكاسلة •



فتش عن امرأة ممشوقة القد ، صغيرة الرآس ، جدائلها صفراء ، ليس من أثر الحناء ، الحاجبان متباعدان ، طويلان مقوسان ، عريضة الأرداف في غير اسراف : هذا قوام المعشوقة الأمثل •

#### \*\*\*

العينان واسعتان ، كعيلتان ومضيئتان ، الأهداب طويلة ، ظاهرة وباسمة ، الأذنان مناسبتان للرأس ، نعيفتان ، ويا حبدا لو كانت طويلة العنق : فمثل هذه المرآة يتهافت عليها الرجال •

#### \*\*\*

الأنف نحيل مدبب ، الأسنان صغيرة متساوية و تاصعة ألبياض ، متجاورة ، اللثة شقراء ، الأسنان حادة ، الشفتان ورديتان ، مكتنرتان •

# \*\*\*

الفم صغير حسن التدوير ، الموجه أبيض ، أسرد ، أملس وصاف ، حاول أن ترى المرأة بلا عباءة ، وسيكشف لك قدها عن كل هذه الأوصاف -

# \*\*\*

ولتكن سفيرتك اليها من ذوى قرابتك ، ويجب أن تكون لك وفية ، لا خادمة لها ، مستحيل ألا يندم من على دخل يتزوج ،



احرص بقدر المستطاع على أن تكون رسولتك عاقلة ، فطنة ، وذات خبرة ، قادرة على نسج الأكاذيب اللطيفة ، والسير قدما حتى النهاية ، لأيتحرك فيها الا الغطاء •

# \* \* \*

اذا لم تكن لك قريبة بهذه المواصفات ، فابعث عن احدى العجائز اللاتى يرتدن الكنائس ويعرفن الشوارع والحارات : انهن يحفظن كثيرا من الحكايات ، ويعرفن المداخل والمدرات ،

وعندهن من سحر موسى ما يفتن الآذان ويحرك النرائز -

# \*\*\*

انهن معلمات متمرسات أولئك العجائن الشرثارات ، يطفن بكل الأنحاء ، من ميادين أو مرتفعات ، الى الله يرفعن الأكف ، شاكيات باكيات : آى ، كم من الخبائث يعرفن هؤلاء العجائز الخبيثات!

# \*\*\*

أو اتخذ واحدة من العجائز اللاتى يشتغلن بالعطارة ممن يترددن على البيوت ، ويزعمن أنهن قابلات ، فهن يحملن المساحيق والمكاحل وكل أنواع الدهونات ، يرمقن الفتاة بنظرة فيعمين منها الحس والمدركات ، \*

# \*\*\*

أو ابحث عن سفيرة من بين الزنجيات الوادعات ممن يستخدم الرهبان ، الراهبات والصالحات :

فهن مشاءات جيدات وبالأحدية جديرات ، هؤلاء القوادات يرخصن الغاليات •

#### \*\*\*

حيث يمضى هؤلاء النسوة تعم الفرحة والبهجة: فقليل من السيدات يستطيع منهن الافلات ، ولكى لا يكذبن عليك اعرف كيف تداهنهن ، فهذا الطريق يسلك ، من يعرف السيطرة عليهن •

#### 女女女

ومن بين ما تقدم من عجائز هذه انفعهن:
من تقنعها بالا تغرر بك ، مظهرا لها حبك الخالص:
فالحيوان العاطب يبيعه السمسار الماهر
والملابس الرديئة تختفى وراء الاغطية الحسان ·

#### \*\*\*

لو أخبرتك أن السيدة ليست كبيرة الأعضاء ولا نحيلة الدراعين ، اسألها عن النهدين أذا كانا صغيرين ، لو قالت نعم ، تابع الاستفسار عن بقية الأشياء ، لانك على جادة الطريق تسير -

# \*\*\*

لو قالت ان ما تمت الابطين مبتل قليلا وان ساقيها قصيرتان وطويلة الأضلاع ، عريضة الأرداف ، القدمان صغيرتان مقعرتان هذه المرآة لا تجد لها شبيها في كافة الأسواق -



فهى فى الحب مجنونة ، وفى البيت عاقلة رصينة لا تنس هذه السيدة ، واجعلها فى مخيلتك ماثلة : حتى لا يحل بك ما حل بأوفيد من عقاب ، فتضيع منك ولا تجر الحسرة عليها سوى المذاب •

#### \*\*\*

لم أكشف لك حتى الآن عن آمور ثلاثة:
انها عيوب مستورة وآفاتها غاية فى الخطورة،
قليلات من النساء من يبادلنك وفاء بوفاء،
لو كان هذا القول لى ، لشرعتم فى الضحك لحد الاغماء

#### \*\*\*

احرص على ألا تكون ملتحية أو مشعرة فجهنم ذاتها تعاف استقبال مثلها! اذا كانت ذراعاها قصيرتين ، نحيلتين ، والصوت حادا، هذه المرأة تقتضى الحكمة تبديلها •

#### \*\*\*

وفى نهاية الاستفسارات لا تنس معرفة الباقى منها: اذا كانت امرأة طروبا ، فى معراب العب متبتلة ، عاطفتها مشبوبة ، وتطلب من رجلها كل ما يأتى على بالها ،

لو قالت نعم : فهذه المرأة من الصواب أن تبنى بها -

# \*\*\*

انها تستحق البدل ، جديرة بالتعلق والهوى : فهى أكثر من الأخريات متعة فى الحديث والمعاشرة ، اذا عرفت هذا عنها وأردت امتلاكها ، فاجتهد فى افتتانها بعذب الحديث والعمل من أجلها •



من جواهرك الجميلة أغدق عليها قدر ما تستطيع اذا كنت لا تريد اعطاءها ، أو ليس عندك ما تهبه لها فعليك بالاسراف في الوعود ، وليسلم النطق اذا لم يسعف الموجود

لأنها بعد أن تغلف بالأمانئ ، ستنفذ ما تطلب وتريد •

#### \*\*\*

لا تبخل عليها ، ولا تغضب منها ، فالحب بالبذل يربو ويزيد

والخدمة فيما ينفع ويفيد لا تموت أبدا ولا تبيد ، اذا تأخرت ثمرتها، لا تضيع، والحب يخبو لكنه لا يتبخر والعمل الدؤوب المتواصل دائما على كل العوائق ينتصر •

# \*\*\*

ما تفعله لك آكثر فيه المديح والثناء أعطه أكثر مما يستحق وبالغ في الاطراء ، ولا تزدر أو تسخر مما تطلبه منك وتريد ، ولا تعارض لها قولا وتلح فيما يغضب ولا يفيد •

# \*\*\*

لا تمل من مراودة من تهوى كثيرا وتحب ، عندما تواتيك الفرصة انزع لباس النوف ، لا يمنعنك الخجل حيثما تواجدتما معا ، ولا تكن كسولا في حضرة جارة جميلة •

# \*\*\*

عندما تلاحظ المرآة كسل الرجل وجبنه ، تقول من بين أسنانها : «يا خيبتي ، لا فائدة منه !» -

مع امرأة لا تكبح جماح نفسك ، ولا تلتف في معطف أو عباءة بل اجعل من لباسك الخفيف خدعة وتكتيكا ·

# \*\*\*

النوف ، الجبن ، الغباء والنسة ، القدارة والحقارة ، علامات للتراخى وأخوات • بسبب الكسل فقد الكثيرون صحبتى ، وبه تضيع امرأة باهرة الصفات •



# اتعجور والفتاة

لكى أنسى همى ، وما بى من حزن وأوجاع رجوت عبوزتى تحفيق رغبتى فى الوصال • تحدثت مع فتاة مسالمة ، فلم ترد السماع : تصرفت هى بحكمة ، وتركتنى للنواح •

#### \*\*\*

قالت القوادة للفتاة نيابة عنى :

« يا صديقتى ، يا صديقتى ! كم من الوقت مضى ولم
اسعد بروياك !
لم أنت هكذا ؟ لم يعد بمقدور أحد أن يلقاك ،
يرسمل اليك بتعيات حب جديد » • ردت الفتاة :
« لا يعنينى » •

# \*\*

« يا بننى ، واحد من القلعة أسره هواك ، يبعث لك توبا سع هذه البراءة • متعك الله بالخير ، وكثير من هذا عندنا : خذى، يا بنتى الدزيزة » • قالت الفتاة : «لا والله!» •

« يابنتى ، أنعم الله عليك بالصحة وراحة البال! لا تزدريها ، فغير هذا لم أستطع الاحضار ، فهيا ابتهجى ، وغنى لى على العود بالجواب ، فلن أنصرف من عندك خالية الوفاض » • قالت الفتاة : « اسكتى ! » •

#### \*\*\*

بعد أن تأكدت العجوز من خيبة مسعاها أضافت : «لقد تعدثت كثيرا، وأضعت وقتى في الكلام، وبما أنك لم تستجيبي الى ، فلا يطيب لى المقام » • هزت الفتاة رأسها وقالت : « اليك عنى ، اليك عنى » •

\*\*\*

# أنشــودة جبلية:

بالقرب من « تابالدا » ، على الطرف الآخر للجبل ، تقابلت مع « ألدا » وقت السحر ؛

#### \*\*\*

وأنا أعبر الجبل أشرفت على الهلاك من الثلج والبرودة والطل الكثيف وشدة الصقيع -

# \*\*\*

حرمت أمرى ساعتها أطلقت ساقى للريح التقيت بجبلية جميلة ، مفعمة بالحيوية ، حلوة ، خمصية \*

# \*\*\*

نادیت علیها: « آدرکینی ، أیتها الحسناء » • \_ قالت : « أنت ، يا من تحسن العدو ، لا تلق هنا بمرساك وغذ السير الى مبتغاك » •

\*\*\*

\_ قلت لها: « هدنى البرد وله\_نا عرجت عليكم ، يا سلطانة الجمال: كى تتفضلوا على اليوم باعطائى محلا للاقامة » •

\*\*\*

ردت الفتاة على :

« يابن العم ، هذا كوخى
من ينزل فيه ،
يتزوج بى ،
ويعطينى الأجر »

\*\*\*

\_ أجبتها: «كان بودى، للكنى متزوج هنا فى «فيريروس»، ومن جهة المال سأعطيك دون سؤال» م

\*\*\*

كما هي المادة في الجبال المثلجة •

#### \*\*\*

قدمت لى خبزا من السلت أسود ، مهببا ، ونبيذا رديئا ، حامضا خفيفا ، ولحما مملحا ،

#### \*\*\*

وجبن أغنام ، ثم أردفت : « يابن الأصول افتح هذه العلبة ، تناول حصوة من الجريش ، حفظتها فيها .

# \*\*\*

تغذ ، حضرتك ، اشرب وتقو ، استدفىء وادفع : لا أمساك بسوء لحين عسودتك ·

\*\*\*

من یعطنی عن طیب خاطر ، ما اطلب و ارید ، یستمتع بعشاء فاخر

وبفراش وثير لا يكلف الكثير » •

#### \*\*\*

\_ « أنت ، التى تقررين فلماذا لا تطلبين الشيء المحدد المعقول ؟ » • \_ \_ ردت : « اذا كان الأمر كما تقول فما أقرب المأمول ! » •

#### \*\*\*

أعطنى اذن شريطا أحمر ، صبعة مضمونة ، وقميصا ملونا على ذوقى معدا ، وعليه قلادته •

# \*\*\*

أعطنى سلاسل أصيلة من القصدير وطويلة ، واتحفنى بعلية عظيمة ، عظيمة ، وبجلد مدبوغ رقيق •

# \*\*\*

قدم لى خمسارا مخططا على الصدر وجميلا ، أعطنى حسسداء ، أحمر وطسويلا ، مزينسا ومشسغولا • بتلك الجواهر التي على سمعك أوردتها ، ستنزل على الرحب والسمة : تصبح لى حبيبا وأسهر أنا على راحتك » •

# \*\*\*

- « سیدتی ، یابنة الجبل أشیاء كثیرة الآن لا أحمل لسوء طالعی ، وسأوافیك بها

#### \*\*\*

أجابتنى الكريهة:

د اذا لم توجد النقود

لا توجد بضاعة

ولا نهار طيب سميد

ولا ابتسامة مدفوعة

# \*\*\*

التاجر الماهر ماله دائما حاضر وأنا لا أبيع بالأجل لمن لا يملك الثمن وليس له عندى سكن



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الخدمات الفندقية لا تقدم ، أبدا ، كرما وبالمجان ، كل الرغبات بالمال يستطيع تحقيقها الرجال : هذا أمر لا يعتاج الى أدلة » •

\*\*\*



الماركىيــز دى سانتـيانا (EL MARQUSE DE SANTILIANA) الم ١٤٥٨ - ١٣٩٨



# أولا: تعريف موجز بالشاعر

ولد « دون انييجو أويث دى ميندوثا » ـ الشهيم بالماركيز دى سانتيانا ـ عام ١٤٥٨ ، وتوفى سنة ١٤٥٨ -

وشغصية شاعرنا من أصدق الشغصيات تجسيدا لروح وثقافة القرن الخامس عشر (الذي يعتبر بمثابة مقدمة أو مدخل لعصر النهضة الأسباني)، لأنها تجمع بين الانتساب للطبقة الأرستقراطية والاشتغال بالسياسة والحرب وبين الاهتمام بقرض الشعر ودراسة الكتاب الكلاسيكيين (الاغريق واللاتينيين) ولقد ساهم الماركيز في اذكاء الفوضي السياسية في عصره، وخير دليل على هذا انه شن حربا ضروسا ضد مليكه (دون خوان الثاني) ثم تعالف معه بعدها وأعانه في كثير من الأزمات الحربية ، كما أنه لم يكف عن محاربة المسلمين .

وبالرغم من انهماكه في الصراعات الدامية التي شهدها عصره الا آنه تمكن من توفير الوقت الكافي لاشباع نهمه الأدبي بالاطلاع والتأليف وقرض الشعر ، كما أنه استطاع أن يزود مكتبته الخاصة بالمئات من أمهات الكتب ، وأن يشجع الباحثين في مجال الدراسات الانسانية ، وأن يوجه المترجمين لترجمة بعض أعمال أفلاطون و « فرجيل » و « أوفيد » و « سنيكا » •

وتعتبر المقدمة النشرية التي كتبها الشعاره أول بعث نقدى في اللغة الأسبانية وقد ضمنها خلاصة قراءاته في الأدب الأسباني والجاليقي والقطلوني والفرنسي والايطالي كما عرض فيها رؤيته الخاصة بالشعر ووظيفته و

وطبقا لهذه الرؤية ، فان الشعر عنده عبارة عن « عرض أشياء نافعة مستورة أو مغطاة بغلاف فائق الجمال » • وهذه النظرة تنسجم تماما مع أيديولوجية العصر الوسيط التي تعتبر الشكل اللغوى عنصرا ثانويا بالنسبة للهدف التربوى ـ التعليمي • ومن جهة أخرى ، فان طبيعية الأرستقراطية جعلته يعاف ويأنف مما ينتجه الالهام الشعبى ( الأدب الجماعي ) اذ كان يعتبره شيئا خاصا « بالدهماء ، أصحاب الذوق المتخلف الذين لم ينالوا حظا من الثقافة » •

أما أعماله الشعرية فيمكن تقسيمها الى ثلاثة أقسام: أشعار التروبادور . الأشعار ذات التأثير الايطالى ، والأشعار التربوية ـ الأخلاقية •

- وتضم أشمار القسم الأول (التروبادور) مجموعة من « الأغانى والأقوال المأثـورة » ، بالاضافة الى عشر «قصائد رعوية» وقد تأثر الشاعر فيها بشعراء التروبادور البروفانسيين من خلال اتصاله بالأدب الجاليقى •

وأشعار هذا القسم \_ وخاصة القصائد الرعوية \_ تعتبر من أفضل ما كتبه الشاعر لملاحتها وموسيقاها العذبة ولأوزانها العروضية الخفيفة -

- أما قصائد القسم الثانى ذات التأثير الايطالى فتضم عبدا من القصائد الطويلة التى يحاكى فيها الايطالى «دانتى»، بالاضافة الى بعض القصائد الرمزية أو المجازية، والى 12 أرجوزة (سونيت) يقلد فيها الايطالى « بترارك » ( النموذج الأوحد لكل الشعراء الأسبان فى القرن الخامس عشر) \* لكن قصائد هذا القسم ثقيلة ومتجهمة لأنها محملة بالكثير من الأفكار الفلسفية ، كما أنها تفتقد الى التوازن والتناغم (السمتان البارزتان فى أشعار دانتى وبترارك) \*

\_ وفى الأشعار التربوية \_ الأخلاقية (القسم الثالث) يحاول الماركيز دى سانتيانا الربط بين العقيدة المسيحية وبين أفكار وأراء الأقدمين أمثال أرسطو وأفلاطون وفيرجيل وأوفيد • • • الخ •

وأشمار هذا القسم وان كانت لا تستهوى أحدا في عالم اليوم الا أن صاحبها اكتسب بفضلها ـ حال حياته ـ شهرة واسعة ككاتب أخلاقي .

# ثانيا: نماذج من شعر الماركيز دى سانتيانا

## (قصيدة رعوية)

لم أشاهد على الحدود فتاة رائعة الجمال مثل راعية أبقار ( بلدة ) فينوخوسا •

#### \*\*\*

وأنا أسسير من قلعة رباح الى سانتا ماريا ، غلبنى النعساس فى أرض وعرة ، ضللت الطريق فشاهدت راعية أبقار فينوخوسا "

#### \*\*\*

فى مرج أخضى من الورد والأزهار ، وهى تحرس القطعان مع رعاة آخرين ،

رأيتها شديدة الملاحة فلم أكد أصدق أن تكون راعية أبقار فينوخوسا .

\*\*\*

لا أظن أن ورود الربيسع الربيسع تكون شديدة الحسن والبهاء ولا يمثل ما هي عليه من جمال وقبل أيالغ فيما أقول \_ لو قبل ذلك رأت عيناى راعية أبقسار فيتوغوسا •

\*\*\*

لم أتمل كثيرا فتنتها الطاغية حتى لا تسلب منى الرشيد والحرية • لكننى ناديت : يا مليحة لحبويتى من تكون \_ أخبويتى ، بالله عليك ، أين أجد راعية أبقار فيتوخوسا •

\*\*\*

ردت وعلى شفتيها مشروع ابتسامة : يالك من مراوغ!

لقد أدركت الآن ما تسعى وراءه ، ليست الى الحب تواقة ، ولا فيه راغبة ، راعيــة أبقــار فينوخوسـا .

\*\*\*

## ارجوزة (سونيت)

مثلما تراءت « لابينا » اللطيفة في معابد « لاورنثيا » الشريفة ، مثلما احتفى ب « ايرتينيا » أناسها بكل ما لديهم من حماسة ،

\*\*\*

ومثلما تبدو زهرة القرنفل
في حدائق « فلورنسا » البليلة
رأت عيناى في ألق سماوى
صورتكم وطلمتكم الأثيرة •

\*\*\*

عندما أصاب القرح والجرح المميت صدرى بسهم الحب النافذ ، الذى يقتلنى فجأة ويحيينى ، يسعدنى ، يسرنى ويشقينى :

<sup>(</sup>۱) طبقا لما ورد لمى « الانيادة » لمان الأميرة الجميلة « لابينا » (Lavina) طُهرتُ عَى معابد « لاورتثيا » والنار تحيط بها من كل جانب ( وسلم هالة من نار ) •

مبتهجا أتحمل الألم غير المستحق مكتويا بالنار ، أجدني في راحة

\*\*\*

# اغنيسة:

اذکرینی ، ولا تنسی حیاتی فقید أبصرت رحیلی وانسیحابی الاشد حزنا ولوعة ٠

-1-

تذكرى أننى اعانى وعانيت كتيرا وعانيت كتيرا الاما لا أستحقها ، منذ ان صدمت بالجواب المتعنت الذى أعطيتنى ، ويسببه كان وداعى أشد حزنا ولوعة \*

\_ 7 \_

#### أغنيسة:

مقولة خاطئة تلك التى تدعى: أن البعيد عن العين ، بعيد أيضا عن القلب •

#### \_1\_

فأنا أقسم لك ، يا سيدتى ، أننى كلما بعدت عنك أكثر أحببتك بصدق وتمنيتك فى كل وقت • وكل هدا الود لا دخل فيه للعين بل للقلب الوفى •

### \_ \_ \_ \_

ابتمدی قدر ما تستطیعین ،
فلن یستطیع البعاد
ولن یکون فی مقدورك آبدا
طمس طریقی الیك ،
لو استطعت الفرار
من مدی عینی العزینتین
سیعثر قلبی علیك ،

## ٣ \_

لكن لا يمكن الانكار ، برغم عدم قدرتى على النسيان ، الألم الذى يصيب الوجدان لحرمان العين من النظر اليك •

ولذا أقول دون ارتياب: ان رؤيتى لك لا حاجة لها بالعينين لأنك في القلب العنون ماثلة •

## الى عدراء جوادالوبي

عدراء ، أم يسوع الخالدة ، الخالق البارىء تعهدك بالتربية ، لخلاص هذه الحياة المثقلة بالهموم ، للبستان المقدس أنت وردة ، وأقعوانه رائعة ، ينبوع للماء المبارك ، بريق لهبات لا معدودة بيد الاله مغطوطة ،

فائقة الوصف ، أشد جمالاً من أجمل الجميلات ، كنز لأشياء مقدسة ، زهرة ، زنبقة بيضاء ، فياضة ، معطاءة ، كاملة الاحسان ، كاملة الاحسان ، انسانية طاغية ، سلاح للمسيحية في أي ساعة عصيبة ، حقول زيتون خصبة فسنيحة في أراضي سيون ( فلسطين ) ، خكمة سليمان ، ذات أصول عريقة ،

حجر شرقی کریم ، تو باز لمنجم حقیقی ، قدیست منتخب فی الحضرة الالهیة ، لها السماء تنعنی ، کانها ملکة قاهرة •

صفاؤك الوضاح طيبة وبشاشة ، هدوء وسكينة ، حياة عفيفة ، تقية ، العسكم القاسى ، الصادر على المرأة لتمكن ابليس منها ، تحول الى النقيض ، هل كان بامكان غيرها تحقيق هذا العمل الأشد روعة ؟

للملوك أنت نجمة مشعة وطريقك القدويم ، عيد للقيامة ، مكتبة زاخرة ، نصوص كتابات عظيمة ، تاريخ للأنبياء ، ترس لحرابنا ، كمال للكاملات ، ولكل المصطفيات ، المبراطورة شجاعة ،

أيها الضوء السماوى الساطع ، يا شمس جوادالوبى الجديدة ، معذرة ، اذا لم يستطع لسانى المتعش أن يجود بالمزيد • فلا أحد ممن أوتى الفصاحة من بين بلغائنا الأقدمين ، قديسون وعلماء عارفون ، قد وفاك حقك عند التغنى بفضائلك ، شعرا كان هذا أم نثرا •

أيتها المظفرة ، نصيرة الضعفاء والمضطهدين ، ملاذ الخطائين ، مسكنة كل الآلام ، الى هنا تنتهى كلماتى ، أيتها الأم الرحيمة •





خسورخی مانسریکی (JORGE MANRIQUE) ۱٤۷۹ – ۱٤٤٠



#### أولا: التعريف بالشاعر

«خورخی مانریکی » (Jorge Manrique) ، هـ و ابن الکونت « دون رودریجر مانریکی » ، قاند رهبانیة سنتیاجو (شانت یاقب) العسکریة ، الذی کان رجلا معاربا منالطراز الأول ، فقد خاض آکثر من خمسین معرکة الا أن الموت داهمه و هو علی فراشه فی مدینـ أوکانیـا (Ocena) ـ و هی من أعمال مدینة طلیطلة ـ عام ۱۶۷۱ • أما شاعرنا (خورخی) فقد ولد ـ علی الأغلب ـ سنة • ۱۶۶۲ فی « باریدس دی نابا » فقد ولد ـ علی الأغلب ـ سنة • ۱۶۶۲ فی « باریدس دی نابا » فقد ولد مونبوث » عام ۱۶۷۹ ، و هو یدافع عن الملکة قلعة « جارثی مونبوث » عام ۱۶۷۹ ، و هو یدافع عن الملکة ایزابیل الکاثولیکیة •

وحياة «خورخى » القصيرة مليئة بالأحداث المثيرة بحكم ارتباط حياة والده بالفتن السياسية والصراعات العسكرية في عصره والتي سرعان ما شارك الابن فيها -

ولقد شاهد خورخی عن قرب ما يحاك من دسانس ومؤامرات دامية في بلاطات ثلاثة ملوك قشتاليين ، حيث عاصر أفول نجم دون خوان الثاني ، ورأى رآى العين ما كان يغص به بلاط هذا الملك من حفلات وصغب وأبهة وفخامة الى جوار الدسائس والحروب والمكائد - وهو يتذكر كل هذا في قصيدة الرثاء الطويلة التي ألفها بمناسبة موت والده -

وبعد موت الملك خوان الثانى ، أفنى خورخى زهرة شبابه (حوالى عشرين عاماً) فى خدمة خليفت : الملك انريكى الرابع · كما عاصر الشاعر المؤامرات التى أطاحت

بهذا الملك وتنصيب الأمير « الرنسو » ـ ولم يكن قد تجاوز أحد عشر عاما ـ خليفة له •

وفى نهاية حياته انفوى تحت لواء الملكة ايزابيل الكاثوليكية الى أن مات وهو يدافع عنها

وبرغم هذه الحياة القلقة المضطربة والجادة فقد كان خورخى شاغرا موهوبا وان كان انغماسه فى الأحداث الدامية لعصره وموته المبكر لم يمكناه من صقل وتعميق تجربتك الشعرية بكثرة الاطلاع ومداومة التأليف ومن هنا يمكن أن نفسر قلة ما تركه لنا من قصائد ، فهو شاعر ارستقراطى أراد أن يضيف الى مجد السيف فغار الانتساب لمملكة الشعر، ولم يكن لديه من وسيلة لتحقيق ذلك سوى موهبة بكر وأوقات فراغ محدودة \*

وهو شاعر حسى ، يعشق الألوان والضوء • والطبيعة بعناصرها المختلفة ليست لها أهمية في شموه ، وعندما يلجأ الى بعض مكوناتها (مثل البحر ، السماء ، الأرض • الخ) يكون فقط بقصد تجسيد عواطفه •

« وتيمات » شعره الرئيسية تنحصر في الغزل والهجاء والرثاء والحرب ، والحب عنده قاس لا يعدرف الشفقة وعواقب وخيمة مشل الحرب ، ولذلك يكثر فيه النواح والتعبرات الأسيانة ٠

وشعره وان كان يخلو أغلبه من التأملات الفلسفية أو الأفكار العميقة الا أنه بعيد عن الصنعة والتكلف ، وينساب في تلقائية وعفوية تزيد من وقعها الموسيقي العذبة لأوزانه العروضية ، ولغته مضمخة بصور شعرية جميلة .

وأهم ما تركه لنا خورخى يتمثل في المقطوعات الشعرية التي كتبها في رثاء والده • وبفضل القيمة الماطفية المكثفة لتلك المقطوعات وبساطة وخطورة مضمونها ، فقد حظيت

منذ القرن الخامس عشر بشهرة واسعة وترجمت الى كل .

لغات العالم الحية • والبعض يعتبرها من أحسن القصائد في الشعر الأسباني خلال العصر الوسيط • وهذه المقطوعات تعرك مشاعرنا لأنها تتحدث عن حقائق أزلية وخالدة بكلمات بسيطة ومعبرة • فهي تتحدث عن فناء وزوال كل ما هو أرضى ، وعن الموت الذي لا يعلن عن قدومه ويصهر الجميع في بوتقته دون محاباة أو تمييز ، وعن ضرورة عدم الاغترار بزيف الحياة ومتعها لأنها لا تدوم لأحد والعاقل فيها من يحسن الغرس لأخرته • فالحياة ليست دار سكني ومقام ، يحسن الغرس لأخرته • فالحياة ليست دار سكني ومقام ، ومنذاتها تخمد سريعا وتذبل مثل الخضروات في البيدر ، وتنقشع مثل قطرات الندي في المروج ، ولا يبقى بعد زوالها الا الحسرة • ولذلك ننظر دائما بعين الأسي تجاه ما مضي ونتمني عودته :

« وكيف يبدو لنا / جمال / كل وقت فات واندثر » وبعد أن يذكرنا الشاعر بهنه العقائق يستحضر الأحداث المختلفة لتأكيدها • لكنه لا يعمد الى أحداث ووقائع جرت فى أزمنة غابرة ، بل يختار أمثلة شاهدها الناس فى عصره لكى يزداد تأثرهم واعتبارهم ، مثل الحديث عن الملك دون خوان وعن بلاطه الذى كان يعج بالشعراء والأبطال والفاتنات الحسان ، أو عن الملك دون انريكى بجبروته وسطوته ، أو عن أمراء « أراجون » بأملاكهم الشاسعة وثرواتهم الهائلة أو عن قائدى الرهبانيتين العسكريتين لسنتياجو وقلعة رباح بنفوذهما الكبير وقدراتهما الحربية الرهيبة • • • الخ •

ثم ينتقل الشاعر بعد ذلك الى العديث عن والده ويعدد مناقبه ، ويشبهه \_ فى الفضائل \_ بخمس عشرة شخصية اغريقية ولاتينية عظيمة كان كل منها رمزا لفضيلة معينة -

والموضوعات والأفكار التى تتناولها هـذه المقطوعات الرثائية ( فكرة زوال الحياة ومتعها ، وسـطوة الموت التي

لا تفرق بين عظيم وحقير ، واستحضار ما جسرى للمدائن العامرة والرجال الأقوياء ولمظاهر الأبهة والشراء - " الخ قديمة قدم الحياة ذاتها ، وهي بمثابة القاسم المشترك في التراث الانساني كافة ، لكن ردود افعال الادباء والفنانين ورجال الأخلاق تجاهها لا تسير على وتيرة واحدة في كل العصور - وعلى سبيل المثال ، فأن المجتمع الغربي لا يطرق حاليا هذه الموضوعات بكثرة وحدة وانفعال مثلما يحدث في مجتمعات آخرى معاصرة ، بل انه لا يعالجها بنفس القدر وبنفس الحماس الذي كان يعالجها به في القرون الماضية -

فماذا كانت ردود أفعال المجتمعات الأوربية في القرن الخامس عشر تجاه هذه الموضوعات ، وما هو الجديد في طرح خورخي مانريكي لها في مقطوعاته ؟

كما ذكرنا ، فان فكرة فناء الحياة الدنيا وزوال متعها وتربص الموت بكل ما هو حي قد تناولها الأقدمون ، لكنها كانت أكثر الحاحا وتكرارا في العصور الوسطى الأوربية اكثر من آى عصر مضى ٠٠ كما أن الحديث عنها خلال العصر الأوربي الوسيط كان يتشبح بسواد وكأبة وتجهم وقتامة توهن الأعصاب • فكثيرا ما كان يتحدث في هذا العصر وبعماس مفعم بالألم والغوف عن صورة الجسد الذى يتحول الى تراب ، وعن الاقطاعيات والعروش التي تتهاوى في غير رحمة بمعاول الفناء والدمار ، وعن الجمال الذي ينخر في عظامه الدود • وتسللت هـنه الصور الكئيبة الى روح العصر الوسيط مثل الخدر المعدى الرهيب ، وتوهجت ردود الأفعال واشتدت خلال القرنين الرابع عشر والخامس عشر وجسدها الرسامون والنحاتون والشعراء ورجال الدين ٠٠ لكن مرثية «خورخي مانريكي» تبتعد عن التعبيرات الكريهة ، وعن المور المتجهمة الكئيبة والقاسية للموت ، وتتجه الى ابراز أسبقية ما هو خالد من البطولات والمآثر دون أن يمنعها هذا من استحضار الأشياء التي ذهبت ولن تعود من خلال عاطفة رصينة وعميقة •

فشاعرنا لا يحقر المواهب والملكات الانسانية السامية بل يمتدحها ويثنى عليها • كما أن استحضاره لما كانت تموج به بلاطات الملوك من شعر وموسيقى عذبه وملابس وعطور وجمال وخزائن وابهة قد خفف الى أقصى درجة من قسوة المناسبة وكأبتها •

فالموت فى مقطوعات خورخى ليس كريها او بشعا لان والده بعد أن انتهت حياته الدنيا (الحياة الأولى . كما يطلق عليها) لا يزال حيا فى ذاكرة أهله ومعاصريه فيما تركه من ماثر وبطولات (الحياة النانية) ، وهو بعد موته ستصعد روحه إلى الجنة للاستمتاع بالحياة اللانهائية (الحياة الثالثة) ، والكلمات التى كتبت وقتها على شاهد قبر آبيه تشير إلى هذا المفهوم:

# هنا يرقد ميتا الرجل الذي بقى اسمه حيا •

ولهذه الأبعاد الجديدة التي أضافتها مرثية خور في لما كان متداولا وسائدا في القرون الوسطى عن فكرة زوال الحياة وسطوة الموت الغاشم قد جعلت بعض النقاد يقيمونها على أساس أنها مقدمات أو ارهاصات لمفاهيم عصر النهضة الأوربي ، لكن الدرس الأخلاقي ـ التربوي الذي يغلف التأمل العاطفي المشبوب في المرثية (والبعيد كل البعد عن بهجة التلذذ بمتع الحياة والانغماس فيها ، والتي ستكون احدى المقومات الفكرية والفلسفية لعصر النهضة فيما بعد) يضعها بالكامل داخل الاطار العام لفكر العصور الوسطى وفلسفتها والكامل داخل الاطار العام لفكر العصور الوسطى وفلسفتها

# ثانیا : مختارات من شعر خورخی مانریکی (۱)

# دون خورخى مانريكى يشكو من الله العب ويتجه معه

(1)

آه منك ، يا اله العب العالى ،
يا من حياتى به تهتدى !
كيف تسمح ، يا سيدى ،
وأنت الحكم العدل
بمثل هذه الهرطقات فى شريعتك ؟
بأن يضل من عبد ،
ويطوى النسيان طاعته ،
بأن يحيا من خدع ،
ويموت من بصدق أحب ،
ويصبح الهوى الكذاب له ثمن ؟

( )

وبما أنك راض عن حدوث مثل هذه الترهات ،

الكاملة: الكاملة: الكاملة: الكاملة: الكاملة: الكاملة: الكاملة: Jorge Manrique: « Obra Completa », (dirigiday prologada por Augusto Cortina). Espasa-Calpe, Madrid, 1979 (13 — edicoin).

أرجوك أن تغفر للسانى ، اذا دفعه الألم أن يذكرك بسوء ، لست أنا الذى يتكلم ، بل أنت ، الذى كعدو عاملتنى : عاملتنى : بعد أن اتخذتك صديقا سرعان ما حولتنى و بعتنى ،

( )

اذا كنت الها بحق ،
فلماذا تقبل الأكاذيب ؟
ان كانت فى قلبك ذرة من عطف ،
فلماذا توافق على هذا الشر ؟
أو بماذا يعود عليك غضبك
وسلخطك الرهيب
اللذان تعاقب بهما وتجرح ؟
قواك الهائلة
قواك الهائلة
خانت تئن تحت وطأة الأعاجيب للخبرنى ، الى متى تدخرها ؟

( )

(رد اله الحب) أيها العاشق: تعلم أن الغياب قد اتهمك وأدانك ، ولو كان الأمر قد تم في حضورك ، لما صدر الحكم الظالم الذي أصابك ، لا تظن أننى سعدت

بما حل بك من عقاب ، فقد أدركت جيدا اننى خسرت فيما ضاع وما كسبته منه هياء •

( 0 )
( اجابة المبتلى ) :
یا لها من بدایه بلیغة ،
وایة عدالة تلك
دون سماعه او دعوته للمثول
لا هو ولا وكیله !
وهكذا لكى تبرر فعلتك ،
فان ما تقدمه كعذر ،
وما تتفوه به لتبرئة نفسك
لیس الا دلیلا على ادانتك
لیس الا دلیلا على ادانتك

( اله الحب يجيب ) :
هدىء من روعك ،
تعقل ولو قليلا .
لا تعط الفرصية
لحيرتك المكبيرة
كى تفضى بك الى الجنون ،
ولحسن الحظ يمكنك الاستئناف ،
فهناك اله آخر أعلى منى وأعظم
بوسعه أن يداويك ،
وأن يعاقبنى أيضيا

(Y)

(اجابة المبتلى):
هذا الاله الاعلى لا شآن له ،
وادرك تماما أنه الأعظم،
لكن ، بعد أن فقدت صوابى
بعبادتك أنت ، أيها الخائن ،
جعلته غير راض عنى •
بشريعتك المتملقة المزيفة
خدعتنى ، وجعلتنى
أترك الحقيقية ،
وأتبعك أينما حللت
ولا أبرح المكان الذى أنت فيه •

( \( \)

لقد أمنت بك وحدك بعد أن عرفتك ، أيحق لى ، اذن ، أن أمثل أمام الاله الأعلى الذى فى حقه أخطأت لأشكو اليه من عبدت ؟ بل أخبرنى أنت كيف أترك من اليه بذلت ، وأطلب المكافأة ممن حدت عنه وابتعدت ولم يعرفنى قط ؟

(1)

لم یکن عادلا حکمك هذا الذی آصدرت ضدی لأنی كنت غائبا ، وبما أنى الآن حاضر عليك تمديله ، لأنه كان خاطئا . وأعطني مهلة ومن الحكم نسخة لسكى أدافع عن حقى واذا لم اكن مذنبا سيحل بك العقاب ، واقتص أنا لظلمى .

(1.)

(اله الحب يجيب):
ولو أن هذا سيحزنك كثيرا
الا اننى لا أكون الها كامل الأهلية
اذا بدلت حكمى،
ولذا يجب أن يمضى كما هو
وأن يممل به من الآن فصاعدا،
وغير ما تقدم لا يمكن أن يكون،
فانظر ماذا ترى من مقابل،
وكل ما يمكن عمله
لن أضن به عليك تعويضا

(11)

(المبتلى يرد):
ملكك العريض
لن يعوضنى ما فقدت،
ولا تملك مثل هذا النفوذ
لتقتطع منى ما ينتسب الى
دون سبب أو حتى لماذا •
لو معروفا أسديت الى يروما

تعرف تماما أننى كنت به أحق ، لكن الضرر الذى ألحقت بى كان فقط لأنك أردت ولم يكن لجرم صدر عنى •

## (11)

برغم جبروتك وسطوتك أمرك بتوخى العدل فيما حدث ، ولا تسلك طريق العناد والاجرام والسقم باصرارك على الظلم وعاملتنا سيواء أما اذا فرضت ارادتك فلا تطلب منا الوفاء وليك وسطيعك البيك ،

## (17)

(اله الحب يجيب):
بوسعى الآن زيادة معاناتك
لأنك تجترأ كثيرا على،
تعرف أننى سألجأ الى الشجار
وتسديد الضربات الموجعة
اذا لم تلزم حدودك وبما أنك تابعى
فلا تنصب نفسك سيدا على،
فهذا ما لا يمكن قبوله،
ولا تتماد فى شططك لأنى صامت

(12)

(اجابة المبتلى):
لا تعاول تهديدى
ودعك من هذه التشنجات،
فليس بمفدورك ان تلحق بى اذى
أشد من الممات
الذى هو مرادى ومقصدى،
لا تظن أننى سألتزم الصمت
للتهديدات التى سالت من فمك
أو أن بامكانك استئناسى
اذا لم ترد الى
نفس ما سلبت منى منى

(10)

(اله الحب يجيب):
تعرف أن هذا لن يكون
أبدا ما دمت حيا،
ولننظر ماذا سيتفعل
أو الى من سيتلجأ
ليضمد جراحك غيرى،
أدرك جيدا أنك لابد وأن تأتى
زاحفا على ركبتيك،
لتتوسيل الى طالبا

(17)

( المبتلى يرد ) : أقترح عليك أمرا فأصغ الى دون غضب :
لو أعطيتنى ما أشتهى ،
زاحفا على ركبتى ومستسلما
سآتيك ، وأخدمك بعينى ،
وغير هذا لا تعتقد
أن السرور يزور جفنى ،
لا أريد الا العراك والخصام ،
ولو سقت الى نفائس العالم

### (YY)

( اجابه اله العب والختام ):
للمعرفة الواسعة التى
اظهرت فى جدالك ،
لفكرك الصارم والثاقب ،
للآلام والعناب
الذى قاسيت بسبب العب ،
اللم أشلاءك وأعيدك
الى ما تهوى كثيرا وترغب ،
وأرد عليك كل ما هو لك ،
بالماء المقدس أباركك وأختم كلامى
على ألا أراك ثانية فى مثل هذا أمامى "

# النائم الذى فبلته حبيبته اتناء نومه

(1)

لجأت الى الخديعة وغدرت بى ، جرحتنى ، وإنا نائم ، بجرح جعلنى أتصور أنه ما من آلام يمكن ان تفوقه

غیر الرغبة فی آخر شبیه بما رمیتنی به الأول ، لکی لا یتقرح دائی ولا الضر الذی هو من صنعك •

(T)

أتسامح فى مماتى
لكن بهذا الشرط ،
أن ترتكبى فى اليوم ألف مرة
خيانات مثل تلك ،
وكلها ضدى ،
لأنها ، لو لم تكن كذلك ...
سيشقينى أن يحيق بغيرى
موت كنت به أحق •

( ٣ ) : ( خاتمـــة )

لا يستعذب المرء آلام أول جرح الا بجراح آخرى منه تشفى ، ومن كان نائما يغنم كثيرا وجب عليه ألا يستيقظ م

مقطوعات شعرية في رثاء والده

(1)

أفيقى أيتها النفس الغافلة، أعملى الفكر واستيقظى متآملة

كيف تمضى العياة ،
ويأتى المصوت
صامتا ،
كيف تنقشع اللذات سريعا ،
وتبقى ذكراها مصدرا
للحسرة والكدر ،
وكيف يبدو لنا ،
جمال

(Y)

اذا تأملنا الحاضر وجدنا بعضه آفلا ومعتضرا ، ومعتضرا ، ولو أحكمنا التدبير ، لاعتبرنا ما هو آت في حكم ما مر وانقضي في حكم ما مر وانقضي متوهما ضرورة استمرار ما ينتظلل ما ينتظلل على ما الوجود لأن كل ما في الوجود على هذا النهج يسير بقدر \*

( \( \mathbb{r} \)

حيواتنا أنهار تصب في بعر خضم ، ألا وهو الموت ، حيث يمضى السادة في غير انحراف الى الفناء والمسدم:
الى هناك تجرى الأنهار الفياضة،
وما هسو دونها
والأكثر صسغرا،
وعند الوصول، يتساوى
الكادحسون الفقراء
واصحاب الثراء

( )

(ابتهال)

الن استحضر

مشاهیر الشعراء

ولا الخطباء،

فلن تشفینی اوهامهم من سقم،

علی ما فیها من أعشاب سریة

حسنة المذاق،

بل أبتهل فقط

وبصندق،

بالذی لم یکتشف العالم

الوهیته

الناء حیاته فیه،

(0)

هذه الدنيا طريق لأخرى • • لدار قرار خالية من الاحزان ، والعاقل من يجتهد فى قطع هذه الرحلة دون أخطاء •

نبدأ الرحيل عندما نولد ونظل نمشى بينما نعيش لنصلف المسل أخيرا الى نهاية الطريق ، وهكذا نستريح عندما يطرق بابنا الموت م

# ( 7)

هذه الدنيا تتحول الى أرض طيبة لو أحسنا ، كما ينبغى ، فيها الغرس ، فديننا يقار أنها دار عمل لكسب تلك التى ننتظرها ، والمسيح عيسى لكى يصعد بنا الى السماء ، هبط ليولد هنا بيننا ، وليموت على هذه الأرض حيث مات ،

## (Y)

ألا ترون ضآلة الأشياء التى نعدو خلفها ونجرى ، ونجرى ، أن كل ما تقع عليه أعيننا فى هذا العالم الغادر يضيع وينمحى - ففيه يذوب العمر ويتلاشى ،

وتسهقط النكبات وتتهداعى ، وفيه تضعف العروش السامقة وتتهاوى •

( \( \)

أخبرنى أيها الجمال ،
أيتها الرشاقة العذبة ،
يا بشرة السوجه ،
يا لون ، يا بياض ،
من منكم فى الهرم
يبقى على حاله ؟
البراعة والخفة
وفت و
تؤول جميعها الى حمل باهظ
عندما تصل الى ضواحى

( 4 )

دم القوط الزكى
والنبالات والسلالات العريقة
السمامقة ،
فى كم من الدروب
تسربت رفعتها
فى هذه الحياة !
وآخرون أقل شأنا ،
وبرغم ضعفهم وهوانهم

ارتقوا أعلى الدرجات! ، وفريق ثالث ، معدم تماما ، ومن خلال أعمال كريهة أصبح يشار اليه بالبنان م

(1.)

العساه والغنى
ينفلتان منا دون سابق انذار ،
أيشك فى هسدا أحد ؟
وكيف نطلب منهما البقاء
وهما من امرأة لعوب
دائمة الترحال !
كم من الشروات تعط من السماء
لتعود القهقرى بعجلاتها
المسرعات ،
فدوام الحال من المحال
والاستقرار لم يكتب لشىء
فى هسنه الدار •

(11)

لكنى أقول انها ترافق وتلازم فى القبر صاحبها: وعلينا بالتالى ألا نخدع أنفسنا، فالحياة تمضى مسرعة كالحلسم، والمتع التى نجدها هنا لا يطول التلذذ بها

لأنها فانية ، أما عداب الآخرة الذى ينتظرنا بسببها فانه سرمدى دائم •

(17)

مباهج ومتع
هذه الحياة الشاقة
التى رزئنا بها،
سريعة العدو ليس الا،
والموت، هو الكمين
الذى نسقط فيه ودون أن ننتبه الى الخطر
نجرى والحبل على الغارب
بلا هوادة،
وحينما نكتشف الخدعه
بعد أن سد الطريق -

(17)

لو كان باستطاعتنا تجميل الوجه الآدمى ، فكيف نستطيع أن نجعل السروح جليلة ملائكية ؟ كم من العناية نولى كل ساعة ، ودون تأخير ،

عمارة الأسير تاركين العرة (٢) نهبا للضياع!

(12).

حياة الملوك العبابرة ،
الذين عرفناهم من الوثائق القسديمة ،
تغص بالمآسى والأعزان ،
فعظوظهم المواتية السعيدة تحسولت مع الآيام ،
وهكذا لم تمنح المنعة لمخلوق ،
فالبابوات والاباطرة والأسساقفة ،
مثل رعاة الاغنام ،
الفقسراء ،

(10)

دعوتا من الطرواديين فنعن لم نشاهد معنهم ولا أمجادهم ، ولننح الرومانيين جانبا بالرغم من سماعنا واطلاعنا عسلى سسيرهم ، كما أننا لن نحاول نبش القسرن المساضى للوقوف على ما جرى فيه ،

<sup>(</sup>٢) الأسير هو الوحه الآدمي ، أما البحرة فالمقصود بها الروح ٠

ولنعمد الى ما حدث بالأمس وان كان النسيان قد طواه أيضا متسل سايقيه .

(17)

ماذا كان من أمر الملك دون خوان ؟ وأمراء أراجون ما الذى جرى لهم ؟ ماذا فعل المتيمون الحسان ، وما بال ابتكاراتهم التي جاءوا بها ؟ المبارزات وألعاب الميدان ، النوذات المزينة والصدولجان - والصدولجان - أو خضروات بيادر ؟

(YY)

ماذا جرى للهوانم المتأنقات وللابسهن الفاخرة وزينتهن وعطيوره ؟
هيل دامت نيران الحب المستعرة للعشياق ؟
ما أخبار شعراء التروبادور وموسيقاهم العنبة التى كانوا يعزفون ؟

بعللهم الموشماة التي كانوا يرتدون؟

(11)

ووريث الملك دون خوان ،
دون انريكى ، وقد بلغ من القوة
والسلطان ما بلغ
كم لان له الدهر ،
وداهنه بالمتع التى ساقها
تحت قدميه !
لكنه سرعان ما أظهر عداوته
وخصومته ، وأبان له عن
قلم يدم العطاء
فلم يدم العطاء

(19)

القناطر المقنطرة ، من الهبات والعطايا ، والعمائر الملكية المليئة بالذهب ، الأوانى الفاخرة المشغولة ومسكوكات المخيل المطهمة الخيل المطهمة وفرسانها بزيهم الموشى بالقصيب ، بالقصيب ، في نذهب للبحث عنهم ؟ لم يكونوا سوى قطرات من ندى فوق أوراق الشجر ؟

( T - ).

والاخ الساذج لدون انریکی
الذی جعلوه خلیفة له
وهو علی قید الحیة و
کم کان بلاطه بهیا ورائعا ،
وکم کان عدد السادة
الذین تبعوه !
وبما أنه فان مثل کل البشر
فقد صهره الموت
فی بوتقته و
آه ، من عدالة السماء!
عندما ازدادت النار اشتعالا
صببت علیها ، یا الهی ، الماء!

( 11 ).

وذلك القائد المهيب عرفناه رئيس الرهبانية العسكرية الذى عرفناه غايه في الفوة والجاه ، لم يسلمه ما كان فيه يقال من مفادرة الحياة مذبوحا • فنوزه التي لا تحصى ، قصوره وأراضيه ، ونفوذه وأوامره ، ألم تتحول الى بكاء ؟ والى هموم وأحزان عندما راح وتركها ؟

(YY)

وأخسواه الآخسران قائدا الرهبانيتين المسكريتين المتألقان كالملسوك ، كبار الناس وأوساطهم دانوا لهما بالسولاء ، هسنة التألق الذي امتد الى عندن السماء مغلفا بالمديح والاطراء ، آلم يكن سوى ضياء عندما اشتد توهجه آلم به العفاء ؟

( 77 )

كم من « دوق » رفيع الشأن
وكم من « ماركيز » و « كونت »
و « بارون » ،
كانوا في غاية القوة كما رأينا !
أخبرني ، أيها الموت ، أين ذهبت بهم
وأخفيتهم ؟
وبطولاتهم الفنة
وبطولاتهم الفنة
وأروقة السلام ،
عندما تغضب ، أيها الفظ ،
تواريها بعنف التراب
وتحيلها الى خراب •

( Y E )

الجيوش الجرارة التي تفوق الحصر ، الرايات ، البيارة والأعسالم ، والأعسالم القالط المنيعة ، الأسسوار والحصون والمتساريس ، المخنادق العميقة ، العتاد وما عداه من أجهزة الحرب ، ما فائدة كل هذا ؟ عندما تأتى مغاضبا مخترق كل الموانع بسهمك النافذ م

( TO )

وذلك الفارس الذى لا يشق له غبار (٣) المحبوب لفضله من النصاس ، دونرودريجو مانريكي القائد الحربي ، ذو الشهرة الواسعة والشجاعة المنقطعة النظير ، مآثره الفذة الواضعة لنق أوفيها بالثناء حقها فقد شاهدها الجميع ، ولا أنوى التغنى بها لأن الخلائق كلها تحصرف قدرها م

<sup>(</sup>٣) من بداية هذه المقطوعة وحتى نهاية القصيدة يتحدث الشاعر عن والده ٠

( ٢٦)

كان لأصحابه وفيا ودودا ،
ولأتباعه وأقاربه
سيدا مقصودا ،
ولأعدائه خصما عنيدا .
ياله من قائد لبواسل
وشحعان !
كان مع الحصفاء كتوما ،
ذو فضل مع الكرماء ،
وصاحب رأى سديد .
شديد الرفق بالمقهورين ،
ومع الآثمين الضالين

( 77 )

في المفامرة « اوكتافيو »

« يوليوس قيصر » في الحرب
والنزال ،
في الفضيلة « آفريكانو » ،
والنفسال » في المعرفة
والنفسال ،
في العليبة « تراخانو » ،
والسيخاء ،
والسيخاء ،
والسيخاء ،
د ماركو آتيلو » في العسدة

(YA)

« أنطونيو بيو » في الرحمة ، مثل « ماركو أوريليو » في بهاء الطلعة ، « أدريانو » في الفصاحة ، وجمال المحيا ، « أوريليو أليخاندرو » التزاما وصرامة في ساحات القتال ، « تصطنطين » في شدة الايمان ، « كاميلو » في الهيام « بتراب الأوطان •

(Y4)

لم يترك كنوزا ،
ولا ثروات عريضة
ولا أوانى مشحفولة ،
لكنه حارب المسلمين
وانتزع منهم المدن
والحصحون ،
وفى الحروب التى انتصر فيها
كلفهم كثيرا من الأنفس والخيل
والمتحاع ،
فرض عليهم الجزية
وأتاه كرها كثير

( 4. )

وشرفه وعظيم شانه

كانا سندا له في الماضي ،
فكيف تم هذا ؟
بعد أن انفض عنه الأعوان
ثماسك معتمدا على اخوته
ومماليكه ومرت أحداث شهيرة
خاضها بجسسرة
مثمل غميرها ،
حابت له أرضا أكثر
مما كانت لديه •

( 41 )

هذا هو تاريخه القديم الذي خطه بيديه في الشيباب ، وانتصارات أخرى جديدة أضافها اليب في المشيب ولمهارته الفائقة ومواهبه ، وعمره الذي أنفقه في النفسال ، تربع على عرش الفروسية وأصبح رمزا للسيف والنزال •

( 44 ) -

وقصوره وأراضيه التى غافله الطغاة وجثموا فوقها ، بالحصار والحروب

وقوة ساعديه استطاع أن يفك اسارها • وقد خدم بهذه الأعمال المجيسسدة مليكنا الشرعى ، ولتسألوا ملك البرتغال وصاحب قشتالة الذى كان له من خيرة الأعسوان •

### ( ٣٣ )

وبعد أن حمل رأسه على كفه لتحقيق هدفه في مواطن عديدة ، وخدم بجد وحماس تاج مليكه الحقيقي وبعد البطولات الفذة التي لا يستطيع المرء حصرها ، عمد البطوق في مقدره بأوكانيا تها المدون المدون

# ( TE ):

قائلا: \_ « أيها الفارس الطيب ، حان الوقت لوداع المالم المخادع والانصراف عن مداهنته ، وليظهر قلبكم الصلب رباطة جأشه المعهودة . .

للتجرع من هذه الكاس وبما أنكم لم تكونوا تعباون بالحياة والصحة في سبيل المجد، فليتسع فضلكم لبذل هذا القربان الذي حانت ساعته •

( 40)

لن تكون مريرة المعيفة المسركة المعيفة التى تنتظرون ، لأن حياة أخرى من المجد المؤثل هنا تتركون ، هنا تتركون ، ليست حقيقية أيضا ولا سرمدية ) ولا أنها ، في كل الأحوال ، أفضل بكثير الحاليات

( ٣٦)

أما الحياة الأبدية فانها لا تجنى بالمقامات الدنيــوية ، ولا بحياة المتع والملذات حيث تعشش المعاصى الجهنميــة ،

لكن المتدينين الطيبين يستحقونها بالصلوات وكثرة البكاء ، والفرسان المشهورين بالكفاح ومقارعة المسلمين الأعداء •

### ( TY)

وبما أنكم ، آيها الفارس المغوار قد أرقتم كثيرا من دماء السوثنيين ، فانتظروا المكافأة التي ربحتموها في هذا العالم بساعدكم اليمين ، وبهذه الثقة التي تطوقكم وللايمان الحق المتغلغل في أعماقكم ، ولحوا وكلكم أمل في الفوز بحياة أخرى ثالثة بدار اليقين » •

# ( Th )

( اجابة دون رودريجو ) :
لم يعد لدينا وقت الآن
فى هذه الدار البائسة
ومن ثم ،
فارادتى تتفق تماما
مع المشيئة الالهية
فى كل أمر

وأمضى الى حتفى بنفس راضية ورغبة مسافية خالمسة ، فاختيار الانسان للميش عندما يريد الله له الموت ، ذروة العته والجنون •

( TT)

( مسلاة )

یا من اتخات ، بسبب ظلمنا وجهالتنا شمسکلا آدمیسا و اسسما آرضیا ، واسسما آرضیا ، یا من و صلت سموك و آلوهیتك بشی م غایة فی العقبارة یا من تحملت الآلام العظیمة دون مقاومة ، و آنت القادر علی دفع الطنیان ، اسالك العفو عنی لا لانی استحق با فقط لانك الرحمن .

( . )

(خاتمة)
وهكذا، والنفس راضية مطمئنة،
وجميع الحواس البشرية
حاضرة مستكنة،
وهـو محاط بزوجته
وأولاده واخـوته

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومعالیکه ،
اسلم الروح لبارتها
( لیدخلها جنته
فی السسماء )
و برغم فقده للحیاة
الا آنه ترك لنا ذكراه
سلوی وعزاء \*



الرومسانث الأسسبان



#### أولا: التعريف بالرومانث

ينفردالأدب الأسبانى عن بقية الآدابالعالمية بلون خاص من الشعر ، مثقل بالايحاءات ، يطلق عليه اسم : « الرومانث » • • ولما كانت كلمة « رومانث » تستعصى على الترجمة بمعادل واحد لأنها ذات دلالة خاصة ، فلا مفر اذن من تقديم لمحة عنها لكى نتعرف على الجنس الأدبى الذى تشير اليه •

ذكرنا من قبل أن كلمة « رومانث » كانت تطلق فى العصور الوسطى على اللغة الأسبانية فى مراحلها الأولى: أى على لهجة مملكة قشتالة المتطورة عن اللاتينية العامية فى القرن السابع الميلادى • وفى خلال القرون التالية ( وخاصة فى القرنين الرابع عشر والخامس عشر ) كانت تشير أيضا الى بعض الثراكيب الشعرية المتنوعة التى وضعت باللغة العامية • فالرومانث عبارة عن : أغنية شعبية تخضع لنوع خاص من الوزن يعتمد على ثمانية مقاطع وتحافظ على نظام خاص للقافية •

وبالرغم من صعوبة تحديد تاريخ دقيق لبداية هذا اللون من الأغانى الشعبية ، الا أن عددا كبيرا من النقاد معتمدين على بعض الاشارات التاريخية الواردة بها ميرجعون أصولها الى القرن الرابع عشر • ففى هذا القرن تراجع الاقبال على القصائد الملحمية الطويلة التى الفت فى القرون السابقة ، وانكمش الرواج الذى كانت تتمتع به من قبل ، ولم يبق منها سوى مقطوعات متناثرة ومنفصلة عن الأصل

احتفظت بها الذاكرة الشعبية وانقذتها من الضياع والنسيان • وهذه المقطوعات تمثل البداية الحقيقية للرومانث •

ونظرا لسحر هنه المقطوعات وخفتها وجمالها واقبال الجماهير عليها ، فقد انبرى العديد من المؤلفين المجهولين بانشاء الأغانى التى تناسب ذوق الجمهور وتثير مشاعره وأحاسيسه وتلبى رغباته الفنية - ولم تكن الأغنية ملكا لفرد واحد بل ارثا مشاعا للجميع ، ومن حق الجماعة التصرف فيها بالحذف أو الاضافة أو التمديل لأنها كانت تعتمد على المشافهة في التداول -

ونتيجة لاختلاف أذواق الناس من مكان لآخر ومن جيل الى جيل ، فان الأغنية الواحدة أخذت أشكالا متعددة وصورا مختلفة قد تصل أحيانا لعد التباين • فبعد أن دخلت الطباعة أسبانيا في أواخر القرن الخامس عشر وبدأ المهتمون في جمع هذه الأغاني ونشرها اتضح أن كثيرا منها يجمع بين العشرات من الأشكال والصور •

والأغانى الرومانثية التى تنتسب الى القرنين الرابع عشر والخامس عشر تعرف باسم : « الرومانث القديم » ( وهو الذي يعنينا في هذه المختارات ) -

وقد استهوی « الرومانث » شعراء أسبانیا مند ذلك التاریخ وحتی العصر الراهن : ففی القرن السادس عشر ألف شعراء كبار « رومانثیات » ، وفی القرن الذی یلیه أیضا ، وعندما جاء الرومانسیون فی القرن الثامن عشر احتفوا به أیما احتفاء ، وفی القرن العشرین اهتم به شعراء مشهورون و آلفوا علی غراره ومن بینهم نذكر «جار ثیا لوركا» و « أنطونیو ماتشادو » • وبالرغم من الاهتمام المتواصل بتألیف و كتابة « الرومانث » الا أن ما كتب منه خلال القرنین الرابع عشر والخامس عشر یعتبر أفضله لطابعه الجماعی

وعفويته وبساطته وسعره الآخاذ ، ولذلك نجد آنه الوحيد الذى ظل عالقا بذاكرة الأجيال المتعاقبة ، ولا يزال الناس يرددونه حتى يومنا هذا في أسبانيا وأمريكا اللاتينية وبعض مدن المغرب العربي من كما أنه تجاوز حدود أسبانيا الى ما عداها من الدول الأوربية التي حاكته ( فرنسا ، انجلترا ، المانيا ، ايطاليا ، وان كان الانتاج الأدبى من هذه الأغانى الشعبية لا يرقى في كل البلاذ الأوربية الى المستوى الذى وصل اليه في أسبانيا حيث ثراء الموضوعات وجمال الأسلوب ،

وللرومانث الأسباني القديم أهمية خاصة ومنزلة عظيمة في كل الأوساط الأدبية ، ويكفى أن نشير الى تسمية « هيجل » له « باللآليء المتثورة » ، وتصنيفه له ضمن أجمل وأفضل ما تركه لنا الأقدمون من شعر •

ولقد احتاد النقاد التمييق يين نوعين من « الرومانث القديم » (أى المؤلف في القرنين الرابع عشر والخمامس عشر): « الرومانث التقليدي أو التراثي » ، « رومانث الشعرام الجوالين » •

ويطلق النوع الأول (المتقليدي أو التراثي على الأغنيات التي تنعدر عن الملاحم والسير الشعبية القديمة فبعض المشاهد المتقطعة أو المنفصلة من هذه الملاحم أعجب بها الناس وظلوا يرددونها جيلا بعد جيل بمعزل عن بثية الملحمة ولذلك فقد مرت هذه المشاهد الملحمية بسلسلة من التعديلات حيث حذف منها بعض التفصيلات «الموضوعية» غير الهامة ، وآلمق بها في المقابل عناصر «ذاتية» عاطفية ، مما أدى الى تخفيف جانب القص فيها واكسابها طابعالسرعة والرشاقة وبالطبع ، فإن أغنيات هذا النوع تحصل نفس عناوين الملاحم التي تنتسب اليها أصلا ، ونذكر منها على عناوين الملاحم التي تنتسب اليها أصلا ، ونذكر منها على سبيل المنال . : « أمراء لارا » ، « فرنان جونثالث » ، « حصار زامورا » ، « السيد » ، - • النح •

أما « رومانث الشعراء الجوالين » فهو الذى آنشاه هؤلاء الشعراء بعد ذيوع النوع الأول وانتشاره بين الناس الذين كانوا يتغنون به في الحفلات والأعياد وفي غيرهما من المناسبات مع وكانت أغاني الشعراء الجوالين في البداية طويلة ورتيبة ، لكنهم لجأوا بعد ذلك الى تأليف الأغاني القصيرة التي حاكت أغاني النوع الأول في سرعة الايقاع والخفة والسلاسة م

والموضوعات التي يتناولها « الرومانث القديم » ثرية ومتنوعة ، ومع هذا يمكن حصرها فيما يلي :

#### \_ الموضوعات التاريخية:

وتعتوى \_ بالاضافة الى الموضوعات المستقاة من التراث الأسبانى \_ على سلسلة طويلة من الموضوعات الاغريقية واللاتينية •

# \_ الموضوعات الفرنسية:

والمقصود بها الأغنيات المنحدرة عن المسلاحم والسير الشعبية الفرنسية والتي كانت ذائعة في أسبانيا وقتها مو وبعض هنه الأغاني تدور حول شسخصية « شارلمان » و « رولدان » ( رولان ) ، والبعض الآخر حول شخصية « لانثاروتي » وفارس الملك آرثر و « تريستان » أ

والأغنيات التى تعالج هذا النوع من الموضوعات تتسم بالطول ، كما أنها تشتمل (كما هو الحال في الملاحم الفرنسية) على قدر كبير من الخيال والعناصر الزخرفية ، وتتميز كذلك بالمفهوم الليبرالي للحب (على خلاف الصرامة الخلقية التي يتسم بها الأدب الأسباني)

#### \_ الموضوعات القصصية:

وتتناول موضوعات متنوعة أغلبها عاطفى ، مثل الأغنيات التالية : « الأميرة المحتجبة » ، « سيدتى الجميلة » ، « للصيد يذهب الفارس » ، و « ابنة ملك فرنسا » • • الخ •

## \_ الموضوعات الغنائية البعتة:

وهى الأغنيات التى تركز جل اهتمامها على ابراز الشعور العاطفى والتعبير عن لواعج الحب والهوى وهى عادة ما تكون قصيرة وتكاد تخلو من الأحداث، ومنها نذكر دد في أشبيلية صومعة »، « الأسير »، «فونتيفريدا» والنح

### \_ الموضوعات العدودية ( العربية ) :

لم يقتصر الشعراء الجوالون على الحديث عن الماظى بل التخذوا من الأحداث المعاصرة لهم مادة لأغانيهم والهندة الأغنيات اهمية تاريخية كبيرة لانها سيجلت بعض مشاهد الحلقة الأخيرة من سلسلة الصراع الطويلة بين المسيحيين والمسلمين عندما لم يكن في يد العرب آيامها سوى مملكة غرناطة التي سقطت عام ١٤٩٢م •

ومعظم هذه الأغنيات وان كانت من وضع مؤلفين مسيحيين الا أنها تنبض بروح الانصاف للعرب ، وتصل الى العد الذى تتبنى فيه بتعاطف وجهة نظر الخصم العربى وتعرض مشاعره فى احترام واعجاب ، وقد دعا هذا بعض الباحثين الى الظن بانها من تأليف الموريسكيين (المسلمون الذين بقوا فى أسبانيا بعد سقوط غرناطة) الذين كانوا يجيدون الأسبانية ويكتبون بها وقد ضمنا هذه المختارات عددا من الأغنيات التى تتناول موضوعات عربية والتى كان يتغنى بها المسلمون والمسيحيون على حد سوام وخاصة فى المناطق المتاخمة للحدود المشتركة بينهما .

وكما أشرنا من قبل ، فان الأغانى الشعبية الأسبانية الرومانث » قد نالت شهرة عالمية واحتلت مكانا مرموقا في عالم الأدب لأنها مثقلة بالايحاءات ، ولما تشتمل عليه من بساطة وشفافية ورقة وعفوية شديدة ، ولأن معيارها في الانتقاء كان يتفادى كل ما ليس له قيمة جمالية • كما أن

عدم الاهتمام فيها بالوحدة العضوية ، وبعدها عن الوصف التقريرى قد فجرا كل امكاناتها الشعرية وأضيفا عليها نوعا من السحر الخلاب الذى يلف القارىء أو المستمع فى عالم من الغموض والمتعة • ويمكن أن نضيف الى ما تقدم الخروج فيها عن القواعد والتقاليد اللغوية الصماء ، وخاصة فيما يتعلق باستخدام الأزمنة حيث يتم الانتقال من زمن ألى نقيضه بشكل مفاجىء \_ لكن دون أن يؤدى هذا الى لبس أو غموض فى المعنى \_ ، وقد تسبب هذا فى زيادة حدة التوتر الشعرى وسرعة الايقاع •

ولا نريد الخوض في المهنيد من المعلومات عن هذه اللاليء المنثورة المسماء بالرومانث لنترك للقارىء فرصة الاستمعاع بما فيها من سحر وجمال م

# ثانيا: نماذج من الرومانث الأسباني القديم

### رومانث دونيسا الدا

في باريس « دونيا ألدا » قرينة « دون رولدان » ، ثلاثمائة من السيدات معها لأجل صعبتها: كلهن يرتدين ثيابا موحدة ويلبسن نفس الحداء، كلهن يأكلن على مائدة واحدة ويطعمن نفس الطعام ، فيما عدا « دونيا الدا » ، فقد كانت لهن الأميرة • مائة تغزلن من الذهب خيوطا ، ومائة تنسجن الحرير الشفاف ، مائة تعزفن على الآلات لكى تقضى « دونيا ألدا » أسعد الأوقات ٠ على صوت المعازف الى عينى دونيا ألدا تسلل نوم جارف ، شاهدت حلما في المنام ، حلما به كثر من الأحزان • استيقظت مدعـورة

متألمة مقهــورة ، أطلقت صرخات عاليات سمعها من كان بالمدينة • هرعت اليها الوصيفات اسمعوا قولهن لها: ما هدا ، یا سیدتی ، هـل مسـك أحد بسـوء؟ حلما حلمت ، يا وصيفات فرق من القلب آلنياط ، رأيت نفسي في جبل معزول بمكان قفر مهجور: في سفوح الجبال الشامخات شاهدت باشقا يحاول الطيران، خلفه يمضى عقاب يصليه ألوانا من العداب . اتجه نحوى الباشق المقهور حط فوق ردائي العرير ، العقاب مشحونا بالغضب كان ينتزعه من حجري ، ينتف بمخالبه ريشه ، وبمنقاره يمزق أوصاله ٠ تحدثت حينئذ كبرى وصيفاتها انتيهوا لما ستقوله لها: تأويل ذلك الحلم ، يا سيدتي ، ينطوى على ما يسركم: الباشق هو زوجكم ، قادم من أعالى البحار ، والعقاب لا أحد غيركم و بالقادم سـتتزوجّين ، أما الجبل فلا شيء سوى الكنيسة

حيث تتم مراسم الزواج .

لو كان هكذا ، يا وصيفتى الوفية ،
اعطيك ما تطلبين .
فى اليوم التالى صباحا ،
من بعيد جاءتها رسائل ،
حروفها مداد من الداخل ،
ومن الخارج مكتوبة بالدماء ،
بموت حبيبها « رولدان »
فى مفازة « رونشيسباييس » .

#### رومانث الأسيس

آه من مایو ، ومن مایو آه!
حینما یسری الدفء وتشتد الحرارة ،
عندما یلبی العشاق
نداء الحب والأشواق ،
الا أنا ، حزین مسكین ،
اسر غیاهب السجون ،
لا أعرف ما اذا كان الوقت نهارا
أو لیال یكون ،
الا بعصفور حنون
كان یشدو لی عند انبلاج الصباح ،
قتله رامی الأقواس ،
قتله رامی الأقواس ،

# رومانث فونتيفريدا

فونتیفریدا ، فونتیفریدا ، فونتیفریدا ، فونتیفریدا والحب تغریدة ، حیث تدهب کل العضافیر لنشدان السلوی والسکینة ، فیما عدا الیمامة

أرملة تعتصرها الأحزان -من هناك يلف ويدور خائن العندليب الكسر، الكلمات التي يرددها تنضح غدرا وخيانة : لو شئت ، يا سيدتي ، أكون خادمك الفقر . ابتعد من هنا ، آيها الشرير ، العدو ، المنافق ، معدوم الضمير ، أنا لا أحط فوق غصن نضير ولا على مرج به زهور ، لو وجدت الماء صفوا قراحاً ، لشربته كدرا وطينا، لا أريد لي زوجا ، ولا منه أولادا ، لا أريد ، لا أريد معهم سرورا ولاحتى عزاء \* اتركني ، أيها العدو الكثيب ، الفاسق ، المزيف ، الأثيم ، فلا أريد أن أكون صديقة لك ولا حليلة ، لا أريد .

## رومانث الملك المسلم:

آه منك يا بلنسية ، آه منك يا بلنسية !

آه بلنسية بالنثيانا !

کنت للمسلمین زمنا

وأنت الآن مسيحية ،

ولن يمضى وقت طويل

حتى تعودى للمسلمين ،

للك المسيحيين وقائدهم

سانتف لعيته ،
والملكة زوجت والملكة زوجت ساتخدها خادمة أما ابنته الجميلة فستكون لى حليلة وشاء رب السماوات أن يسمعه الملك الصالح ، عجل بالذهاب الى قصر الأميرة التى كانت فى السرير نائمة والمترير نائمة وا

ابنتى ، يا مهجة القلب والفؤاد! يا نور عينى وفلدة الأكباد! انهضى حالا دون تأخير ، ارتدى ثياب العيد واذهبى الى ملك المسلمين ، واشغليه بكلام جميل

\_ اخبرینی ، یا صبیة اتهاون ما أرى أم عنجهیة ؟

\_ لازال أبى فى ساحة القتال ، أمى فى الفراش نائمة وأخى الأكبر قتلوه فى الميدان -

\_ أخبرينى ، يا صبية ، ما وراء هذه الضوضاء ؟

\_ انهم غلمان أبى للجواد يقدمون الشعير والماء •

\_ أخبرينى ، يا صبية ،
 انى أين يذهب كل هذا العتاد ؟

- انهم غلمان أبى
يجرون أذيال الهزيمة النكراء •
لم تمض ساعة من نهار
حتى سقط ملك المسلمين فى الشراك •
أخبرينى ، يا صبية ،
ما العقوبة التى ستحيق بى ؟
- العقوبة التى كنت تستعق ،
تستعق العرق بالناد
والرماد المتخلف عنك
يستعق التذرية فى الهواء •

#### رومانث الأختين:

ايها العربى ، اذا ذهبت الى اسبانيا هات معك أسيرة ، ليست بيضاء ولا قبيحة ، ولا منحطة ولا من أصول منحطة ها هو الكونت فلوريس قادما

آت من الكنيســة ، كان يدعو ربه أن يهبه ابنا أو ابنة -

ے کونت فلوریس ، کونت فلوریس ، زوجتك ستكون أسيرة •

> ـ لا ، لن تكون أسيرة ، وبين جنبي روح ترفرف •

الیك احضر ، آیتها الملكة المسلمة ،
 مسیحیة فی الجمال آیة ،
 لیست بیضاء و لا قبیحة ،
 و لا من أصول منحطة ،
 لیست زوجة لأی ملك ،

ولكونت قشتالة حليلة . من بین ما عندی من اماء ستكوني أنت الأثيرة ، اليك أسلم مفاتيعي لتكونى على مطبخي مديرة • سآخدها ، یا سیدتی ، لحسن طالعي وحظي • حاملا كانت الملكة ، حبلي كانت الأسيرة ، أراد الله والمقادير، أن تلد الاثنتان في نفس اليوم -الملكة وضعت في العرش ، على الأرض كانت تلد الأسيرة ، بنتا أنجيت الملكة ، الأُمَّة وضسعت ذكرا ، القابلات مزيفات، الذكر بالآنثى يستبدلن، للملكة يعطين الولد، الأمة تأخذ البنت عندما كانت تغير لفائفها ذات يوم كانت تقول هذه الكلمات:

س لا تبكى ، يابنتى ، لا تبكى ابنتى ولست لى وليدة ، لو عدت يوما الى بلادى أعمدك خير تعميد ، وسأخلع عليك اسم ماريا زهرة الحيأة ، فقد كانت لى أخت بهذا الاسم تعرف ، كانت لى أخت ،

أخذها المسلمون أسيرة ، لأسرها ذهبوا صبيحة يوم شديد البرودة ، وهى تقطف الورد والأزهار من بستان أبيها • الملكة سمعتها من حجرة تنام بها • على الفور أرسلت فى طلبها زنجى كان عندها •

\_ ماذا تقولين ، (يتها الأمة الجميلة ؟

\_ ماذا تقولين ، أيتها ألجميلة الأسيرة ؟

كلمات ، يا سيدتي ، كنت أتحدث بها ، وعلى مسامعكم آيضاً أعيدها: لا تبكى ، يابنتى ، لا تبكى ، ابنتى ولست لى وليدة ، لو عدت يوما الى بلادى أعمدك خير تعميد، وسأخلع عليك اسم ماريا زهرة الحياة ، فقد كانت لي أخت بهذا الاسم تعرف ، كانت لي أخت ، أخدها المسلمون أسيرة ، لأسرها ذهبسوا صبيحة يوم شديد البرودة ، وهي تقطف الورد والأزهار من بستان أبيها • لو كان ماتقولين حقيقة ، تكونين أختى الشقيقة •

حق هذا ، یا سیدتی ، كاليوم الذي ولدتني فيه آمي . تعمانقت الأختان وهما تبكيان وتنتعبان . الملك العربي سمع البكاء ٠ من غرفة يكتب بها • أرسل في طلبهما زنجی کان عنده: ما يبكيك ، يا حياتي ؟ ما يبكيك ، يا روحي ؟ لقد كنت لتوى مشغولا باستجلاب النفائس التركية ٠ ردت عليه الملكة بما يلي من كلمات: أبدا لن تنتمش روحي بالنفائس والأيقونات • ذات يوم بينما تتنزهان ومعهما الابن والابنة تعاهدت الأختان على العودة الى الأوطان •

# رومانث ابنة ملك فرنسا

من فرنسا رحلت الصبية ،
من فرنسا المصونة المحمية ،
الى باريس كانت ذاهبة
الى حيث يقيم والداها •
تائهة ، ضلت الطريق ،
تاهت ومعها الدليل ،
الى جوار شجرة بلوط حطت رحلها
في انتظار قادم أو رفيق •
من بعيد رأت فارسا

يغذ السير الى باريس الم الصبية ، عندما أبصرته بهذا النداء أوقفته :

لو يروق لك ، أيها الفارس اسافر في صحبتك •
 بكل سرور ، يا سيدتي ، بكل سرور ، يا حياتي • ترجل عن جواده مجاملة لها وتحية ، أركبها على المؤخرة

وعلى السرج استوى جالسا في منتصف الطريق شغف حبا بها فراودها عن نفسها المرية ، رود سواءها اكارات الذيك

الصبية ، بعد سماعها لكلمات الغزل قالت له بحزم وجسارة :

مهلا ، مهلا ، آیها الفارس ،

لا ترتکب هذه الحماقة :

انا سلیلة رجل أبرص

وامرأة مجذومة ،

الرجل الذی یتصل بی

علی شاکلتی یتحول ،

الفارس فی ذعر وخوف

لم ینطق ولو بحرف

عند مدخل باریس

کانت الصبیة تبتسم ،

\_ من ماذا تضحكين ، يا سيدتى ؟
من ماذا تضحكين ، يا حياتى ؟
\_ أضحك على الفارس
ومن جبنه الشديد ،

معه في الفلاة صبية ،
ولا يتذوق الآ التبجيل والتحية !
من فم الفارس تسللت
بخجل هذه الكلمات :
ارجعي ، ارجعي ، يا سيدتي
عندي لك شيء نسيت قوله
ردت الصبية بحصافة
وروية : لا ، لن أعود ،
وليس في وسع مخلوق ، حتى لو رجعت ،
أن يمس جسدي بسوء ؛
أنا ابنة ملك فرنسا
والملكة قسطنطينية
من تحدثه نفسه بايذائي

#### رومانث الكونت أرنالدوس:

من له مثل هذا العظ فوق مياه البعار ، فوق مياه البعار ، كما كان للكونت أرنالدوس صبيعة سان خوان ! كان والصقر بيمينه الى الصيد ذاهبا ليصيد ، عندما رأى سفينة قادمة من بعيد الأشرعة من حرير ، الأشرعة من حرير ، البعار الذى يقودها البعار الذى يقودها يشدو بغناء جميل البعر لسماعه هدا واستراح ، وأقلعت الرياح عن الصفير ،

الأسماك التي تجوب الأعماق تتهادى فوق صفحة الماء ، الطيور السابحة في الفضاء على الصارى تعط وتتمايل ، عند ثذ نادى الكونت أر نالدوس استمعوا جيدا لما يقول : بالله أتوسل اليك ، يا يحار ، أن تعيد على سمعى هذا الغناء - رد عليبه البحار بهذه الاجابة وقال : بهذه الاجابة وقال : أنا لا أشدو بهذه الألحان الله لن يبحر معى ويكون -

### رومانث دون بويو:

يمضي دون بويو، صبيحة يــوم بارد، الى أراضى كامبوس للبحث عن الصبية -وجسدها تغسسل في نبع شديد البرودة ٠ مادا تقعلين هنا ، يا عربية ، يا ابنة اليهـودية ؟ أفسيحى لجوادى ليرتوى من المياه الفضية • ـ لينفجر الجواد ومن يمتطيب فلست بعربية ولا بنتا ليهودية ٠ بل اننی مسیحیة أسسرة هنسنا

أغسسل المسلابس في بلاد المسلمين •

لو كنت مسيحية كما تدعين فسأحملك الى حيث تشائين ، وفى أثواب من الحرير ألفك وأطير ، لكن لو كنت عربية فسأتركك حيث تقيمين • على الجواد حملها ليسمع قولها خلال سبعة فراسخ بكلمة لم تتفوه الصبية • عند المرور بحقول الزيتون الخضراء ، في تلك المروج ، في تلك المروج ،

يا لك من مروج ! يا لك من مروج !

آه منك يا مروج حياتى !

عندما غرس والدى الملك

هنا هذه الزيتونة ،

كان هـو يزرعها ،

وأنا كنت أرعاها ،

الملكة والدتى

كانت تفتل الحرير ،

أخى دون بويو

كان يمصارعة الثيران شغوفا ! . . .

\_ ما اسمك ، يا صبية ؟

\_ روسالیندا،

اختاروا لى هـذا الاسم لأنى عندما ولدت وردة جميلة كانت على صدرى شامة • أنت اذن ، وبهذه الأوصاف ، أختى الشقيقة! افتحی ، یا أماه ، أبواب السرور، أزف اليك بشرى ، أحمل لك ابنتك! لكي تكون أختك ، ما أشهد شهويها! أمى ، أماه ، يا أمي العزيزة ، ما تقولين في سبع سنوات لم أتذوق فيهـا ، الأ أعشايا مريرة تنبت في عين باردة ، تغنى فيها الحيات ، وتشرب منها الحيات، وتشرب منها الجياد ٠٠ أدخلتها غيرفة ، أجلستها على كرسى • ســترتى القرمزية تنــورتي الأثيرة ، تركتك جديدة فما بالك ممزقة ! اسکتی ، یابنتی ، اسکتی ، يابنة عمرى ، من حاك لك هـنه

يعيك لك أخرى .
سترتى القرمزية
تنورتى الأثيرة ،
تركتك جديدة
فما بالك ممزقة !
اسكتى ، يابنتى ، اسكتى ،
يابنة عمرى ،
منالك أم
تصنع لك أخرى .
مضى دون بويو ،
قاصدا الرحيل .
الى أرض المسلمين .

# الرومانث الذي كتبه عاشق في الثناء على حبيبته:

من القمر أضع بالشكوى ومن الشمس حزن عميق لا هم لهما ولا شاغل سوى تبديد راحتى والسرور ملعون ذلك العظ الذى يعاملنى بهذا الشكل! لا يتم على نعمة أبدا ولا يوجعنى بشر دون هم ، كنت أهوى سيدة في مقابل ساعة من متعة ليس لها في العالم شبيه على مسامعكم أود تعدادها:

وجهها وردة يانعة عملي شجرة ورد ، الحاجبان بقوس وضما لون الاستبرق الرقيق ، عيناها الزرقاوان تبدوان لباشق همام ، الأنف مرهف دقيق كأنه من معدن مصنوع ، على فمها شفتان من لؤلؤ ومرجان ، أسنانها شديدة اللمعان ، صغرة مثل حبات الملح ، من على نحرها الجميل يمتد عنق طـويل ، من لها مثل هذا الصدر تسحى برؤياه العين ، ومتأملا جسدها تتراءى غرة النهار •

### رومانت ابن الأحمر:

ابن الأحمر ، يابن الأحمر ، عربى من بلاد العرب ، كان يسوم مولدك فيه آيات عجب ! • كان البحر ساكنا ، كان البحر ساكنا ، القمر بدر مكتمل : عربى يولد بهذه العلامات لا يكذب ولا ينطق بافتراءات • حينتذ أجاب العربى ، استمعوا جيدا لما قاله :

لن أكذب عليك ، يا سيدى ، ولو كلفني الصدق حياتي ، لأننى ابن العربي ولمسيحية أسميرة، عندما كنت صبيا، علمتنى أمى هذه الفضيلة: ألا أقول كذبا قط لما فيه من سفالة ورذيلة! ومن ثم ، اسأل ، أيها الملك ، فلن أخبرك بغير الحق أشكرك ، يابن الاحمر على مجاملتك ولطفك • ما تلك القلاع ؟ المتلألئة ، عظيمة الارتفاع! انها الحمراء ، يا سيدى ، الى جوارها المسجد الكبير، « اليخارس » الأخريات ، بديمة النقش والتصوير . العربي الذى زينها كان يومه بمائة جنيه ذهب ، واليوم الذي يكف فيه عن العمل يخسى من النضار مثلها • وتلك جنة العريف بستان لیس له شبیه : أما الأبراج الشقراء فقلعة عظيمة القيمة والبهاء • وهنا تكلم الملك دون خوان لا يفوتكم ما قاله من كلام :

ان آحببت ، یا غرناطة ،
ان ترفی الی عروس معجبة ،
أعطیك مهرا وصداقا
اشبینیة وقرطبة •
متزوجة أنا ، دون خوان
متزوجة أنا ، ولست بأزمل
والعربی الذی یملکنی ،
یتفانی فی حبی الأمثل •

### رومانث زيد:

اسمع ، یا زید ، انی أحدرك من المرور بشارعي، لا تخاطب وصيفاتي ، لا تعامل ممالیکی ، لا تسأل عن حالي ، و لا عن من يأتي لداري ، ولا عنَّ الأعياد التي تسرني ، ولا الألوان التي تروقني • یکفینی ما ظهر منها بسببك هنا على هذا الوجه آسفة لأنى أحببت عربيا لا يعرف الحب أعترف بأنك شجاع ، تجرح ، تمزق وتشق ، وأنك قتلت مسيحيين أكثر مما في لحيتك من شعر ، أنك خيال رشيق القد ، ترقص ، تغنى وتعزف ، رجل شهم ، حسن التربية ، فوق ما يتخيله العقل

أبيض ، أشقر الوجه ، شريف الأرومة والأصل، زعيم الاعتداد بالنفس ، سنام الملاحة والظرف ، اننى أخسر كثيرا بفقدك ، واغنم كتيرا لو بك حظيت ، ولو انك ولدت اخرس لكنت بالعبادة اليك توجهت ، لكنى لهذا العيب على فراقك أمرى حزمت ، لسانك السفيه الزالف ، يمرر ما تجمع فيك من معاسن ، ولذا يحتاج أن يضع لك من يريد الاحتفاظ بك ، على الصدر حصنا وعلى الشفتين سجانا • ما يمكن للعشاق في نواحيك عيله زائد عن الحد مع السيدات! فهم يفضلونهن متحمسات للمبير وتحمل الاهانات، وعلى هذا ، يا صديقى زيد ، لو اعددت لهن وليمة ، من على مائدة فضائلك تريد أن يأكلن صامتات ٠ كلفني غاليا ما بي صنعت! كنت ستبقى معظوظا ، يا زيد ، لو الى صيانتي اهتديت كما عرفت من قبل أن تضطرني! لكن ما كدت تخرج من حدائق « طرفة » ،

حتى تباهيت بحسن حظك ونكبتى ولعسربي زنيم أخبروني باطلاعك له على جديلة من ضفائرى في العمامة وضعتها بيدى • لا أطلب منك ردها ، ولا الاحتفاظ بها ٠٠ لكنى أود أن تتذكر ، أيها العربي ، احضارها يوم مأتمي ٠ أخبرنى أيضا شهود عيان كيف تحديته للنزال لأوهام ادعى أنها حقائق أبدا لم تكن حقائق! رغما عنى أضعك ، وشر البلية ما يضحك ! آنت لا تؤتمن على سرك ، وتريد من آخر أن يحفظه لك ؟ لا أريد قبول الاعتدار، مرة أخرى أعود وأخطرك : سيكون هذا آخر لقاء ترانى فيه وأكلمك -هذا ما قالته العربية الرصينة للمتغطرس ابن سراج، وعند انصرافها أضافت بعدة: من يزرع الشوك ، يجن الجراح •

# رومانث الملك العربي الذي خسر « ألعامة »:

كان الملك العربي يتجول في مدينة غرناطة من بوابة « ألبيرا » حتى باب الرملة . ويلى عليك يا الحامة! جاءته رسائل بسـقوط ألعامة : قذف الرسائل في النار وأمر بقتل الرسول . ويلى عليك يا ألحامة! ترجل من على بغلة ، وامتطى صهوة جواد، وعبر سوق السقاطين صعد لقصبة الحمراء ويلى عليك يا ألحامة ! وما أن وصل الى العمراء أمر دون ابطاء بقرع الطبول والنفخ في فضي النوافير • ويني عليك يا ألحامة ! دقت طبول الحرب تعالت قرقعة السلاح ، لكي يسمعها الجنيع ، من يسكن الغوطة ، أو بغرناطة يقيم • ويلي عليك يا ألحامة ا المسلمون الذين سمعوا المبوت ،

- توافدوا آزواجا وفرادی متجمعین فی حشد غفیر • ویلی علیك یا الحامة! قام شیخ عجوز ، سال بصوت وقور:
- لاذا جمعتنا ، أيها الملك ، ولماذا كان هذا النداء ؟ ويلى عليك يا ألحامة ! لكي تعلموا ، يا أصدقاء

بالحادثة النكراء:

- آن مسيحيين ذوى بأس انتزعوا منا الحامة •
- \_ ويلى عليك يا ألحامة ! عندها تحدث فقيه
- ذو لحية طويلة بيضاء :
- \_ هذا ما غرسته ، أيها الملك ! ايها الملك ، وما غرسته تجنيه !
  - ے ویلی علیك یا ألحامة ! عندما قتلت بنی سراج
- وكانوا زهرة غرناطة النضيرة ، واصطفيت المتقلبين
  - من أهل قرطبة الشهيرة
    - \_ ويلى عليك يا الحامة ! لهذا تستحق الآن
  - ضعف أضعاف أحزانك ، تستحق ضياع ملكك
  - وفقدان غرناطة الأثيرة
    - \_ ويلى عليك يا ألحامة!

### رومانث دونيا أوراكا:

من آخسر البهو تأتى مغاضبة دونيا أوراكا ، كلمات يلوكها فمها ينشطر لها قلبى: لتقض نحبك ، يا ابي ، ولينتزع سان ميجيل روحك ، لأنك وزعت أملاكك تبعا لأهوائك وميولك ، لدون سانشو أعطيت قشتالة ، قشتالة الدرة النمينة • لدون ألونسو « ليون » ، ولدون جارثيا « بيثكايا » ، ولي ، لأنى امرأة ، لم تترك من الميراث شيئا • في بلاد غريبة سأهيم على وجهي لتنس اسمى ورسمى ، ولکل من یشتهی جسدی لن أصده ولن أتمنع م اصمتی ، یابنتی ، اصمتی ، لا تنطقى بهذه الكلمات الأثيمة ، هناك في قشتالة القديمة بقية قد نسيتها: « زامورا » وهذا اسمها ، « زامورا » المحصنة المنيعة • من يسلبك اياها ، يابنتي ، يستحق غضبي وتحل لعنتي ٠ الكل أمن على كلامه ، ما عدا دون سانشو ظل صامتا ٠



### أهم المراجع والمصادر

#### 1 - المصادر الأسبانية:

- Angel Valbuena Prat : Historia de la literatura espanola. Gustavo Gili, Barcelona, 1974.
- José Garcia Lopez : Historia de la literatura espanola.
   Vicens-Vives, Barcelona, 1966 15-a edicion).
- Jesus Arribas y Galo Yagüe : Lengua espanola y literatura. Didascalia, Madrid Barcelona, 1976.
- Damaso Alonso : De las siglas escuras al de Oro. Gredas, Madrid, 1971.
- Ramon M. Pidal : Los godas y la epopeya espanola.. Espase - Calpe (Colec. Austral), Madrid, 1956.
- Antonio Quilis : Métrica espanola. Alcala, Madrid, 1969.
- Joaquin Artiles : Los recursos literarios de Berceo.
   Gredos, Madrid, 1968.
- Pedro Salinas : Jorge Manrique o tradicion y originalidad.
   Sudamericana, Buenos Aires, 1970.
- Cantar de Mio Cid (prologo y notas de Luis Guarner).
   Biblioteca Edaf-bolsillo, Madrid, 1970.
- Arcipreste de Hita: Libro de buen amor. Espasel-Calpe (Colec. Austral), Madrid, 1980 (16-a edicion).
- Jorge Manrique: Obra Completa, (dirigida y prologada por Augusto Cortina)'. Espasa - Calpe (Calec. Austral), Madrid, 1979 (13-a edicion).
- Los mejores romances de la lengua Castellana, (Compliados par Isidro Gabriel).' Compania General Fabril Editora, Buenos Aires, 1961.
- El Marqués de Santillana : Obras. (Edicion de Augusto Cortina)', Espasa Calpe, Madrid, 1996 (5-a edicion).



#### ٢ \_ المصادر العربية:

- ـ د الطاهر أحمد مكى : « ملحمـة السـيد » ( دراسـة مقارنة ) دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٩ ط ٢ •
- ـ د الطاهر أحمد مكى : « دراسات عن ابن حزم وكتابه طوق الحماقة» مكتبة وهبة، القاهرة ، ١٩٧٧، ط٢ -
- \_ د الطاهر أحمد مكى : « دراسات أندلسية فى الأدب والتاريخ والفلسفة» دارالمارف، القاهرة، ١٩٨٠ •
- ـ د الطاهر أحمد مكى : «مع شمراء الأندلس والمتنبى» دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، ط ٢ -
- «أثر العرب والاسلام في النهضة الأوربية » ( الفصل الأول ، اعداد الدكتورة سهير القلماوى ، د معمود على مكى ) الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٧ -
- د صلاح فضل: « من الرومانث الأسباني » ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ( المكتبة الثقافية ) ، القاهرة ، 197٤ -



## اقرأ في هــده السلسلة

يرتراند راسيل ى • رادونسكايا الدس مكسسلي ت ۰ و م فریمیان رايموند وليامز ر ٠ ج ٠ فورپس ليسترديل راي والتسرالن لويس فارجناس فرانسوا دوماس د٠ قدري حفيني وآخرون اولج فولكف هاشم النمناس ديفيد وليمام ماكدوال عسرير الشنوان د. محسن جاسم المرسسوى اشراف س و بی و کوکس جيون لويس ا جسول ويست د عيد الغطئ شعراوي انسور العسداوي سيل شمول وادبنيت د مسقاء خلومي رالف ئى ماتلس فيكتسور برومبير

أحلام الإعلام وقصص اغرى الالكترونيات والحياة الحديثة نقطة مقابل نقطة الجغرافيسا في مائة عام الثقسافة والمجتمسع تاريخ العلم والتكتولوجيا ( ٢ ۾ ) الأرض الغسامضة الرواية الانجليسزية المرشد الى فن المسرح ألهسة مصر الانسان المصرى على الشساشة القاهرة مدينة الف ليلة وليلة الهوية القومية في السينما العسريية سجمسوعات النقبود الموسيقي ... تعبير نغمي .. ومنطق عصر الرواية - مقال في النوع الأدبي ديسلان توماس الانسان ذلك الكائن الفريد الرواية المسديثة المسرح المصرى المعسسامس على محمسود طله القوة النفسية للاهرام فن الترجمــة تولســـتوی ســـتندال

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

رسائل واحاييث من المنفى فيكتسور مسسوجو المسرّم والكل ( معساورات في مضمار الفيزياء الذرية ) فيرنز ميزنيسرج التراث المقامض ماركس والماركسسيون سسدني هسوك ف و ع ادنیسکوف فن الأدب الروائي عند تولستوي هادى نعمسان الهيتى ادب الأطفيال د٠ نعمة رحيم العسزاوي أحمد حسن الزيات د٠ فاضل أحمد الطبائي اعسلام العسرب في الكيمياء جسلال العشرى فكرة المسرح هنسری باربوس الجحيسم السسيد عليسوة صبنع القبرار السبياس جاكوب برونوفسكى التطور المضاري للانسان د٠ روجير سيتروجان هل تستطيع تعليم الأخلاق للاطفال كاتى ثيسر ترييسة الدواجن الموتى وعالمهم في مصر القنديمة ۱ - ســيتسر د٠ ناعوم بيتروفيتش التمسل والطب سيع معارك فاصلة هي العصور الوسطى جوزيف داهمسوس سياسة الولايات المتصدة الأمريكية ازاء عصر ۱۸۲۰ ــ ۱۹۱۶ د٠ لينوار تشاميرز رايت كيف تعيش ٣٦٥ يوما في السسفة د٠ جــون شــندار المسحافة بييسر البيسر اثر الكوميسديا الالهية لدانتي في الفسن التشسكيلي د٠ غبريال وهبسة الآدب الروسي قبل الثورة البلشفية ويعسدها

د، رمسیس عسوض د، محمد نعمان جسلال فرانکلین ل ، باومسر

شـــوکت الربیعی د محید حسین

الفكر الأوربى الحديث (٣ چ )
الفن التشكيلي المعاصر في الوطن العربي 14٨٥ ـ 14٨٥

حركة عدم الأقصيار في عسالم متفير

التنشئة الأسرية والابتاء المسغار

دوركاس ماكلنيتواك بيتسد لمسودى ويليسام بينسن دينيه الستون جمعها : جسون ر ٠ يورد وميلتون جولد ينجسر ارنولد توينيي د مسالح رضسا م٠٨٠ كنج وأخرون جبورج جاموف

جاليسليق جاليليسه اربك موريمن وآلان هسو سسيريل الدريد آرثر كيسستلر ترماس ا - هساریس مجمدوهة من البساحثين رو**ی ارسسز** ناجساى متشسيق بسرل ماريسسون ميخائيل ألبي ، جيمس لفلوك فيكتسرر مررجسان اعداد محمد كمال أسماعيل الفردوسي الطسوسي بيسرتون بورتر جاك كرايس جرنيسرر ادوارد ميسري اختيار / د٠ قيليب عظية

مسحور افريقيسة المضدرات حقائق اجتماعية ونفسية وتطائف الأعضاء من الألف الى البساء بوريس فيدروفيتش سيرجيف الهندسة الوراثيسة تربيسة اسسماك الزبنسة الفلسفة وقضايا العصر ( ٣ ج )

الفكر التاريضي عنسد الإغريق قضسايا وملامح الفن التشسكيلي التقدية في البلدان الثامية بسداية بلا تهساية الحرف والصفاعات في مصر الاسلامية د٠ السيد طه أيو سنديرة مسوار هسول النظسامين الرئيسسيين للسكون الارهسساب اختساتون القبيسلة الشاللة عشرة التسوافق النفسي الدليك البيليبوجرافي لغبة الصبيورة الثورة الامسلاهية في اليابان العسايم النسالت غسدا الانقراض الكبير تاريخ التفسود التحليل والتوزيع الاورتسسترالي الشساهنامة (٢ م) الحيساة الكريمة (٢ ج) كتابة النسارييغ في مصر عن الثقد السيئمائي الأمريكي ترانيم زرادشيت

ج · دادلی انسدرو جسوزيف كونراد طائفة من العلماء الأمريكيين د٠ السبيد عليسوة د٠ مصطفى عنسانى مسيرى الفضيل فرانکلین ل باومر انطسونی دی کرسسبنی دوایت سموین زافیلسکی ف س ابراهيم القرضساوي جيوزيف داهموس س ٠ م بسنورا د٠ عاصم مصمد رزق رونالد د٠ سمېسيون ونورمان د ۰ اندرسون د٠ انور عبد المله والت وتيمان روستو فريد س ميس جنون يوركهسارت آلان كاسسبيار سامي عبد المعلى فريد هــويل شاندرا ويكسراما ماسينج حسبين حلمي المهندس روی رویرتسیون هاشيه النصاس

تظسريات الفيلم الكبرى مختارات من الأدب القصصي المياة في الكون كيف نشات واين توبيد د٠ جوهان دورشنر مسرب القضساء ادارة الصراعات الدولية اليسكروكمبيسوتر مختارات من الأدب الياباتي الفكر الأوريل الحديث ع ج تاريخ ملكية الأراضي في مصى الحديثة جسابريل بايسر اعلام القلسقة السياسية المساصرة كتسابة السيتأريو للسيتما الزمن وقياسسه اجهزة تكييف الهسواء الضامة الاجتماعية والانضباط الاجتماعي بيتسر رداي سبعة مؤرخين في العصور الوسطى التمسرية الينوثائيه مراكز الصناعة في مضى الاسلامية العسلم والطسلاب والسدارس الشارع المصرى والقسكر موار حول التثمية الاقتصادية تسبيط الكيميهاء العبادات والتقاليد المصرية التبذوق السينماني التخطيط السياحي البسدور الكوتية دراما الشناشة ( ٢ م ) الهيسرويين والايدز

نجيب مدفسوفا على الشساشة

اعداد / مونى براح وآخرون آدامز فيسليب نادين جورديمس وآخرون زيحمسونت مبنسر سستيفن أوزمنت جسوناثان ريسلى سسميث تسونى بسار بسول كولنسر موریس بیسر برایر رودريجسو فارتيما فانس بكسارد اختيار/ د رفيق الصيبان بيتسر نيكوللن برتراند راسل بيارد دودج ريتشسارد شاخت نامىر خسرو عسلوى نفتسالي لسويس مسربرت شسيلر اختيار / مسبرى الفضل، الحميد محمية الشيتواني استحق عظيمتوف لوريتس تسوه اعداد / سوريال عبد الملك د ابرار كسريم الله اعداد / جابر محمد الجــزار ه ٠ ج ٠ ولسنز سستيان رانسسيمان حوستاف جرونيياوم ريتشاره ف ابيرتون ادمسن متسن ارتولت جسسنل

السيينما العسريية دليسل تنظيم المتاحف سيقوط المطر وقسيص المسرى جماليسات فن الاخسراج التاريخ من شتى جوانبه ( ٣ م ) الحملة الصباليية الأولى التمثيل للسيئما والتليفزيون العثمساثيون في اوريا صستاع الخسلود الكنائس القيطية القديمة في مصر (٢ ج) الفريد ج • بتراد رمسلات فارتيمها اتهم يمستعون البشر ( ٢ م ) في التقد السسيتمائي القرنسي السيستما الخسالية السيطالة والقسري الازمس في الف عسام رواد الفلسسفة الحسديثة سيسقر ثامة مصر الروماتيسة الاتصبال والهيمنة الثقسافية مشتارات من الآداب الآسسيوية كتب غيرت الفكر الانسائي ( ٥ م ) الشموس المتقجرة مدخسل الى علم اللغسة حسديث التهسر من هم التنسار ساسستريخت معالم تاريخ الانسانية ( ٤ م ) الممسلات المسلبية مضبارة الاسلام رملة بيسرتين (٣٠٠) المضارة الاسلامية الملقسيل (٢٠٠)

بادى اونيمسود فيليب عطيــة جسلال عبد الفتساح محمسد زينهم مارتن فان كريفسله ســـونداري فرانسیس ج ، برجین ب · کارفیــل نوماس ليبهسارت الفين توفسلر ادوارد ويوتسو كريسستيان سسالين جسرزيف م ، بوجسز يسول وارن ريليام ه ٠ ماثيون جاری ب ناش ستالين جين ٠ ســولومون عبد الرحمن الشسيع عبد المريز جاويد محمود سيسامى عطا الله يانسكو لاقرين ليوناردو دافنشي جوزيف ليدهمام د · ليوبوسكاليا س، ج،ه، جيمسن د٠ السيد نصر الدين مالكولم براد برى يوسف شرارة

البريقيا الطريق الأخسر السنحر والعبلم والبدين الكون ذلك الجهول تكنسولوجيا فن الزجاج عسرب المستقبل القلسيقة الصوهرية الاعسالم التطبيقي تيسميط المساهيم الهندسسية فن المايم والبسانتومايم تحسول السلطة (٢٠٠) التعكيسين المتجسدة السيبيناريو في السينما الفرنسية عن القرجة على الأفسلام خفايا نظسام النجسم الأمريكي بین تولستوی وستویفسکی (۲ ج ) جررج سستایز ما هي الجيولوجيا الحمس والبيض والمسود الواع العيسلم الأميركي رحلة الأمير رودلف ٢ ج رحلات مارکوبولو ۳ ج الفيلم التسسجيلي الرومانتبكية والواقعية نظرية التمسسوير تاريخ العلم والعضارة في الصين الحب كنسوز الفسراعنة اطلالات على الزمن الآتي الرواية اليسوم مشكلات القرن المادي والعشرين

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

دیفید بشنبدر
ایفور ایفانس
د ، نورمان کلاراه
منری بیرین
کریستیان دیروش نوبلکور
میربرت ریه
ولیام بینز
رویرت لافور
رولاند جاکسون
د ممدوح حامد عطیة
رولاند جاکسون
اسمق غظیموف
ایفری شاتزمان
البان ۰ ج ۰ ویلجری
دیفری المحدد

نظرية الأدب المسامر مجمل تاريخ الأدب الانجليزى الاقتصاد السياسي للعلم والتكنولوجيا تاريخ اوريا في العصور الوسطى المرأة الفرعونيسة التربية عن طريق الغن معجم التكنولوجيا العيوية البرمجة يلغسة السي البرنامج النووى الاسرائيلي البرنامج النووى الاسرائيلي الكيمياء في خدمة الانسان بحثا عن عالم أفضل العسلم وآفاق المستقبل كوننا المتمدد التاريخ وكيف يفسرونه (ج ٢)

مطابع الهيئة المحرية العامة للكتاب



يحتل الأحب الإسباني قديمه وحديثه مكانة بارزة بين الأحاب العالمية وهو أقرب الأحاب الغربية إلى تقافة روحاً ومضوفة وقح نشا وترعرع في حضن الحضارة الإسلامية عندما كانت الأنجلس منارة للعلم والمعرفة ووسط حياجير العصور الوسطي. ورغم خلك فهو شبه مجهول للقارئ العربي خاصاً ما اتصل بعصوره القحيمة ويمثل هذا الكتاب محاولة جاحة للتعرف على هذا الأحب من خلال مجموعة من المختارات الشعرية التي تمثل كافة اتجاهات خلال العصور الوسطي الإسبانية مسبوقة بمقدمات خاصة تمهيد للأجواء التي كتبت في إطارها حتى لا تكوي كالجزر المنعزلة وسوف تتلو هذا الجزء أجزاء أطرة تتعرض للمراجل التاريخية الأخرى.